

國立台東大學文教行政碩士班
碩士論文

指導教授：梁忠銘 先生

台東縣少棒發展問題之研究



研究生：劉俊毅 撰

中華民國九十七年七月

國立台東大學
學位論文考試委員審定書

系所別：教育系(所)文教行政碩士在職專班

本班 劉俊毅 君

所提之論文 臺東縣少棒運動發展之研究(1968~2007)

業經本委員會通過合於 碩士學位論文 博士學位論文 條件

論文學位考試委員會：



(學位考試委員會主席)



(指導教授)

論文學位考試日期：97年6月26日

國立台東大學

附註：1.一式二份經學位考試委員會簽後，送交系所辦公室及註冊組或進修部存查。

2.本表為日夜學制通用，請依個人學制分送教務處或進修部辦理。

博碩士論文電子檔案上網授權書

(提供授權人裝訂於紙本論文書名頁之次頁用)

本授權書所授權之論文為授權人在 國立臺東大學 教育學系(所) _____ 組 96 學年度第二學期取得 碩士 學位之論文。

論文題目：台東縣少棒發展問題之研究

指導教授：梁忠銘

茲同意將授權人擁有著作權之上列論文全文(含摘要)，非專屬、無償授權國家圖書館及本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以微縮、光碟或其他各種數位化方式將上列論文重製，並得將數位化之上列論文及論文電子檔以上載網路方式，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

- 讀者基非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印上列論文，應依著作權法相關規定辦理。

授權人：劉俊毅

簽名：_____ 劉俊毅 中華民國 97 年 07 月 29 日

博碩士論文授權書

本授權書所授權之論文為本人在 國立台東大學 教育研究所
96 學年度第 2 學期取得 碩 士學位之論文。
論文名稱：台東縣少棒發展問題之研究

本人具有著作財產權之論文全文資料，授予下列單位：

同意	不同意	單位
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	國家圖書館
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本人畢業學校圖書館

得不限地域、時間與次數以微縮、光碟或其他各種數位化方式重製後散布發行或上載網站，藉由網路傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

本論文為本人向經濟部智慧財產局申請專利(未申請者本條款請不予理會)的附件之一，申請文號為：_____，請將全文資料延後半年再公開。

公開時程

立即公開	一年後公開	二年後公開	三年後公開
			<input checked="" type="checkbox"/>

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為無償。上述同意與不同意之欄位若未鉤選，本人同意視同授權。

指導教授姓名：劉俊毅 (親筆簽名)

研究生簽名：劉俊毅 (親筆正楷)

學 號：3595021 (務必填寫)

日 期：中華民國 97 年 7 月 日

1.本授權書(得自<http://www.lib.nttu.edu.tw/theses/>下載)請以黑筆撰寫並影印裝訂於書名頁之次頁。

2.依據 91 學年度第一學期一次教務會議決議:研究生畢業論文「至少需授權學校圖書館數位化,並至遲於三年後上載網路供各界使用及校內瀏覽。」

授權書版本 2003/06/09

謝誌

在炎炎酷暑中，兩年的研究所生涯，終於劃上了句點。回想這段研究所的求學過程，內心百感交集難以言喻，在工作、家庭、學業三頭燒的情況下，感謝良師指導、益友相伴，更感謝一路上支持我的家人、好友，因為你們的鼓勵與協助才會有今日的成果。

首先，最深深感謝的是恩師梁忠銘教授對我的包容、指導與磨練，在撰寫論文的這段期間，教授以過人的耐性不厭其煩的教誨與體恤，循循善誘地指導我完成論文，一步一步地，從荒蕪到結實。這段時間過得艱辛但很充實，不僅在學術研究方面獲得許多寶貴見解外，亦習得許多做人處事的道理。同時感謝口試委員李仁德秘書長、范春源教授百忙之中撥冗詳閱，用心指正與教誨，讓這篇論文更臻完善，在此致上無限謝忱。

這段期間受到良多貴人相助，要感謝的真的很多，感謝所上教導過我的老師及班上同學們，感謝提供研究相關資料、鼎力相助的校長、老師、朋友們，你們的相助和關懷，是我在撰寫論文中最大的助力，更是我的最佳伙伴。

最後，要感謝的是無怨無悔陪我同甘共苦的親愛家人們，謝謝你們的支持與鼓勵，讓我無後顧之憂的完成碩士學位。謹以此論文獻給愛我及我所愛的每個人，謝謝大家！。

俊毅 謹誌 于台東

2007.07

摘要

本研究目的，為探究自紅葉少棒隊成軍以來，台東縣少棒運動發展之歷史軌跡，追溯其脈絡，並了解期間台東縣少棒運動的演變過程、發展之困境及因應，以做為台東縣少棒運動未來發展的借鏡。本研究採質性研究，運用文獻分析與訪談法，選取台東縣內發展少棒運動具有歷史傳統或具體績效之學校人員共計十八位為樣本，逐一進行訪談。研究之主要發現得知台東縣少棒運動之發展主要在原住民熱愛棒球運動、聯賽制度、民間力量的支持及牽動下基層棒運得以推展。而台東縣少棒運動發展面臨之主要困境為學校棒球選手被挖角、經費緊縮與資源不足、政府政策的支持度造成學校組訓意願低落及發展遲滯。

最後，研究者根據研究結果提出對台東縣少棒發展問題之具體建議，期能讓台東的少棒運動發展有更遠、更美好的未來。

關鍵詞：少棒、紅葉少棒紀念館、中小學棒球運動聯賽、LLB 棒球選拔賽

A Study of the Juvenile Baseball Problems in Taitung County

ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the historical progress, development and difficulties of juvenile baseball in Taitung since the establishment of Hong -Ye Juvenile Baseball Team. The evolvement of the juvenile baseball in Taitung was discussed as references for future development of Taitung juvenile baseball.

By collecting more detailed historical material and information in this study, it is intended to establish the foundation of a baseball development museum in Taitung. Lastly, specific research suggestions are also provided for the better future of the juvenile baseball development in Taitung.

This research adopted an exploratory qualitative approach, using literature analysis and interview method. The samples are 18 historical and resultful school's member in Taitung juvenile baseball development. The findings of the study are that the juvenile baseball development in Taitung can be promoted by the love of baseball in aborigines, a league match system and folk supports. The difficulty is that school talents been recruited by other teams, limited budget and resource, low support from government result in sluggish development.

Lastly, the researcher provides specific suggestions to the problems of juvenile baseball development in Taitung County based on the results, hoping that it will achieve further and better future.

KEYWORDS: juvenile baseball, Hong-Ye Juvenile Baseball Memorial, Elementary and Junior High School Baseball League, LLB Baseball Tryout

目 次

第一章 緒論

第一節	研究動機與目的	1
第二節	研究架構與方法	3
第三節	研究對象	8
第四節	資料分析	12
第五節	研究時間的區分與限制	15
第六節	研究程序及進度	16
第七節	名詞釋義	19

第二章 棒球發展歷程

第一節	世界棒球發展的經緯	21
第二節	台灣棒球發展的經緯	30
第三節	台灣棒球發展的相關研究	47

第三章 台東縣少棒運動之啟蒙期

第一節	發展背景	53
第二節	主要少棒球隊發展情形	59
第三節	政府與民間組織的支持	75
第四節	小結	79

第四章 台東縣少棒運動之發展期

第一節	發展背景	81
第二節	主要少棒球隊發展情形	84
第三節	政府與民間組織的支持	113
第四節	小結	120

第五章 發展問題與因應對策

第一節	啟蒙期的困境與因應	123
第二節	發展期的困境與因應	126
第三節	台東縣少棒發展的困境	129

第六章 結論

參考文獻	146
------	-----

附錄

附錄 1	訪談稿大綱.....	152
附錄 2	傳福公約.....	153
附錄 3	96 學年各縣市報名聯賽學校統計表.....	154
附錄 4	第 23 屆中日少棒親善交流賽開幕典禮程序表	155
附錄 5	台東縣補助國民中小學體育團隊組訓經費實施計畫 ..	156
附錄 6	78-96 學年度各級學生棒球運動聯賽參賽球隊 成長概況.....	158
附錄 7	83-96 學年度各級學生棒球運動聯賽國小 〈軟式組〉歷年優勝球隊名單	159
附錄 8	83-96 學年度各級學生棒球運動聯賽國小 〈硬式組〉歷年優勝球隊名單	160

圖 次

圖 1-1-1	紅葉隊與日本和歌山隊之役	2
圖 1-1-2	紅葉隊以竹棍擊石經典照片	2
圖 1-2-1	研究架構圖	4
圖 2-1-1	日本的職業棒球隊	28
圖 2-2-1	歡迎世界冠軍 1	39
圖 2-2-2	歡迎世界冠軍 2	40
圖 2-2-3	歡迎世界冠軍 3	41
圖 2-2-4	台灣業餘棒球隊	43
圖 2-2-5	台灣的職業棒球隊	45
圖 2-2-6	台灣職業棒球榮景	46
圖 4-2-1	豐年國小棒球隊獲得第 11 屆關懷盃棒球錦標賽冠軍	91
圖 4-2-2	2001 年全國少棒聯賽硬式組第 5 名獎盃	102
圖 4-2-3	2006 年 IBA-BOYS 世界軟式少棒冠軍	102
圖 4-3-1	第 10 屆傳福盃棒球錦標賽開幕典禮	117

表 次

表 1-3-1	受訪者基本資料表	11
表 1-4-1	訪談資料代碼意義說明表	13
表 2-1-1	美國職業棒隊伍一覽表	22
續表 2-1-1	美國職業棒隊伍一覽表	23
表 2-1-2	奧運棒球百年小檔案	24
表 2-2-1	台灣棒球三冠王檔案 (LLB 世界錦標賽成績)	41
續表 2-2-1	台灣棒球三冠王檔案 (LLB 世界錦標賽成績)	42
表 3-0-1	1949 年台東縣第一屆兒童棒球賽參賽隊伍一覽表 ..	53
表 3-1-1	1968 年第 20 屆全省學童棒球錦標賽參賽隊伍一覽表	56
表 3-2-1	1968 年台東縣黃鏡峰縣長針對紅葉棒球發展 指示事項	60
表 3-2-2	豐年國小歷任校長年表	62
表 3-2-3	豐年國小棒球隊歷年成績表	63
續表 3-2-3	豐年國小棒球隊歷年成績表	64
表 3-2-5	泰源國小棒球隊歷年戰績	67
表 3-2-6	卑南國小棒歷任校長資料表	69
表 3-2-7	卑南國小棒球隊歷年戰績	70
表 4-1-1	台東縣教育經費概況 (1990~2007)	81
表 4-2-1	78 至 96 學年度學生棒球聯賽國小組參賽 球隊成長概況	85
表 4-2-2	2005 年台東縣辦理第一屆紅葉盃國際少棒 邀請賽參賽隊伍一覽表	87
表 4-2-3	豐年國小棒球隊歷年戰績	90
表 4-2-4	南王國小棒球隊歷年戰績	94
續表 4-2-4	南王國小棒球隊歷年戰績	95
表 4-2-5	泰源國小棒球隊歷年戰績	97
表 4-2-6	卑南國小棒球隊歷年戰績	101
表 4-2-7	忠孝國小棒球隊近年戰績	109

表 4-3-1	關懷杯少棒錦標賽歷年成績表	114
續表 4-3-1	關懷杯少棒錦標賽歷年成績表	115
表 4-3-2	傳福盃少棒賽歷年成績表	116
表 4-3-3	中華民國學生棒球運動聯盟之任務	118
表 4-4-1	台東縣各國民中小學棒球隊伍一覽表	120
表 4-4-2	台東縣歷年來國小班級與學生人數紀錄 簡表 (1960~2007)	121
表 5-3-1	台東縣少棒發展困境相關問題意見彙整表	129



第一章 緒論

第一節 研究動機與目的

壹、研究動機與目的

1968年紅葉棒球隊擊敗日本冠軍後，台東縣少棒運動的發展開始起步，隨著卸下紅葉光芒後歷經十餘年的慘澹經營與平淡成果，棒球運動在台東地方鄉親的心中建立起無可取代的地位。尤其到了1990年代以後，台東縣的少棒進入了發光發熱的黃金十年，不但在隊伍數量上驚人的成長，幾乎校校有球隊，參加比賽的成績更是一年勝過一年，不僅全國冠軍垂手可得，還是國際賽的常勝軍。

由於紅葉少棒不可抹滅的歷史地位，也爲了標記紅葉少棒傳統的特殊性，更爲了讓紅葉少棒艱苦卓絕的精神能再獲得發揚光大，台灣省教育廳特別撥款給台東縣延平鄉紅葉國小籌建「紅葉少棒紀念館」，當時地方上熱愛棒球運動、重視棒球文化的鄉親莫不各出己力，將各項有關1968年紅葉少棒隊擊敗日本關西聯盟之役（參閱圖1-1-1）的相關事物蒐集完整，其中有訓練球衣、竹棒、克難手套、獎杯、照片（參閱圖1-1-2），甚至各媒體報導之簡報資料等，並對當時各參與球員之身家背景一一考證、說明及陳列，也因此有了紀念館中稍具規模的典藏（紅葉國小，2001）。但隨著物換星移，時光荏苒，整個紀念館彷彿定格在遙遠的1970年。反觀國內的棒球發展環境已經完全不同於當時，現在的遊客參觀紀念館其實只是在觀看一段歷史紀事，在其心中完全激不起任何認同或感動的漣漪，而台東年輕的小球員也對紅葉少棒只知其名不知其故，這對整個棒球文化與精神的傳承造成莫大的斬傷。因此，研究者希望藉此研究，將最近20年從少棒一路成長上來的棒球好手、重要或知名人物搭在一起，一同延續歷史，讓遊客也好、後進也好，能感受到自己也參與在這些歷史中，相信他們心中的認同感會更加深刻，「紅葉精神」的教育意義才得以體現，此乃研究動機之一。

台東縣培育眾多棒球選手，可以說是台灣棒球運動的搖籃（徐懋宗，2004）。最近卅年來代代輩出的棒球好手也大多背負著昔日紅葉少棒光環與包袱，他們一步一步辛苦的建立臺東爲台灣棒球王國的美名，同時也創下更多爲後輩所津津樂道的紀錄，但是我們彷彿完全無視於他們的存在，不懂得要珍惜這些屬於臺東的資產。所有台東辛苦培育出的孩子，他們爲棒球的付出，他們在棒球的成就，我們應該要將這些資產有系統的收集並妥善保存，讓「紅葉精神」不只是一個歷史，也不會在將來變成一個神話，要每年每年都有這些精神引領出來的果實，讓精神永遠活著，因此研究者希望藉本研究對台東近40年來的基層少棒運動發展作系統性的整理歸納，一方面對保存地方史料稍作貢獻，另一方面也希望成爲整個台東縣基層棒球運動發展的參考，此乃研究動機之二。



圖 1-1-1 紅葉隊與日本和歌山隊之役

圖片簡述：中日少年棒球賽，廿七日下午在[台北市立棒球場](#)繼續舉行，中華隊大功臣[胡勇輝](#)一棒打出[全壘打](#)。

拍攝日期：[1968-08-27](#)

所有人：引自棒球維基館（2007）



圖 1-1-2 紅葉隊以竹棍擊石經典照片

圖片簡述：紅葉少棒隊以石當球、以竹當棒，艱苦卓絕的紅葉精神。

拍攝日期：[1967](#)

所有人：引自紅葉國小網站（2007）

近年來受到少子化致球隊人數不足、經濟環境變差，也導致球隊經營益形困難，這些都已經影響台東棒球運動的推展，因為不再有充份的球具可供訓練，球隊實力（數量）不再能獨霸全台，即使好不容易獲得出國比賽的機會，就連旅費也是西拼東湊。基於棒球為台東縣球，且研究者本身又任職於政府部門中主管全

縣體育發展之行政單位，因此期待對目前台東縣少棒發展問題作統整性分析，以整合日愈減少的資源，鼓勵民間自發性的捐贊，此乃研究動機之三。

當前國人對於台東縣的棒球認知與記憶其實一直停留在「紅葉少棒」時期，但我們已經又走過很長的路，經歷很多困難險阻，也留下更多的光榮紀錄，這些都是值得保存與記憶的。研究者希望藉著這個研究的進行，除了能將最近 40 年來台東少棒發展的紀錄一一找回予以保存，同時也希望藉由研究的進行，使曾經付出、還在付出的「棒球人」，能更進一步緊密的連結，為台東棒球運動的發展打下更紮實的基礎，避免整個少棒運動推展長期所累積的知識與經驗逐漸被遺忘。

貳、研究目的

基於以上動機，本研究之目的為：

- 一、分析、整理歸納台東縣少棒球隊過去發展、現在接續之組織、運作及成果表現情形，以了解其發展歷程。
- 二、藉由系統性整理，了解並保存出身台東知名棒球選手其啓蒙、成長歷程。
- 三、了解長期以來台東縣少棒發展的困境與問題，每一個時期中所遭遇的困難及解決經驗與模式，發掘問題之所在，進而從中獲得寶貴經驗，作為台東縣少棒運動承先啓後的借鏡。

第二節 研究架構與方法

壹、研究架構

本研究係依質性研究方式進行，以文獻分析法為主，並輔以訪談加以分析與考證。由於紅葉少棒居於開啓台灣學生棒球運動熱潮的代表性地位，在棒球相關的文獻資料中均或多或少提及當年紅葉少棒隊的事蹟，但是在接下來的時間裡，紅葉少棒因為交通區位偏遠、組訓經費缺乏，再加上近年來人口數下降的少子化衝擊，學校球隊戰力下滑不說，甚至全校學生數減少至 30 餘名，已經難以組成球隊，因此紅葉少棒的光芒漸漸為西部具棒球傳統及經費較充裕的球隊所掩蓋。

為發掘台東縣內各少棒球隊發展與經營之實況，了解球隊增減、興衰之原因，本研究擬訂盡可能蒐集現有之資料，以文獻分析方式加以系統性整理；另外針對主管學生棒球運動之機關與主辦機構進行調查，從中了解本時期中台東縣少棒在全國少棒運動發展中所佔的角色與地位；最後輔以焦點訪談，即尋求本時期中有關的少棒教練、帶隊老師，甚至現在已經成年的選手，由他們身歷其境的記憶、

認知來更深刻了解當時的環境及困境。依上所述本研究擬定研究架構如下（圖 1-2-1）：

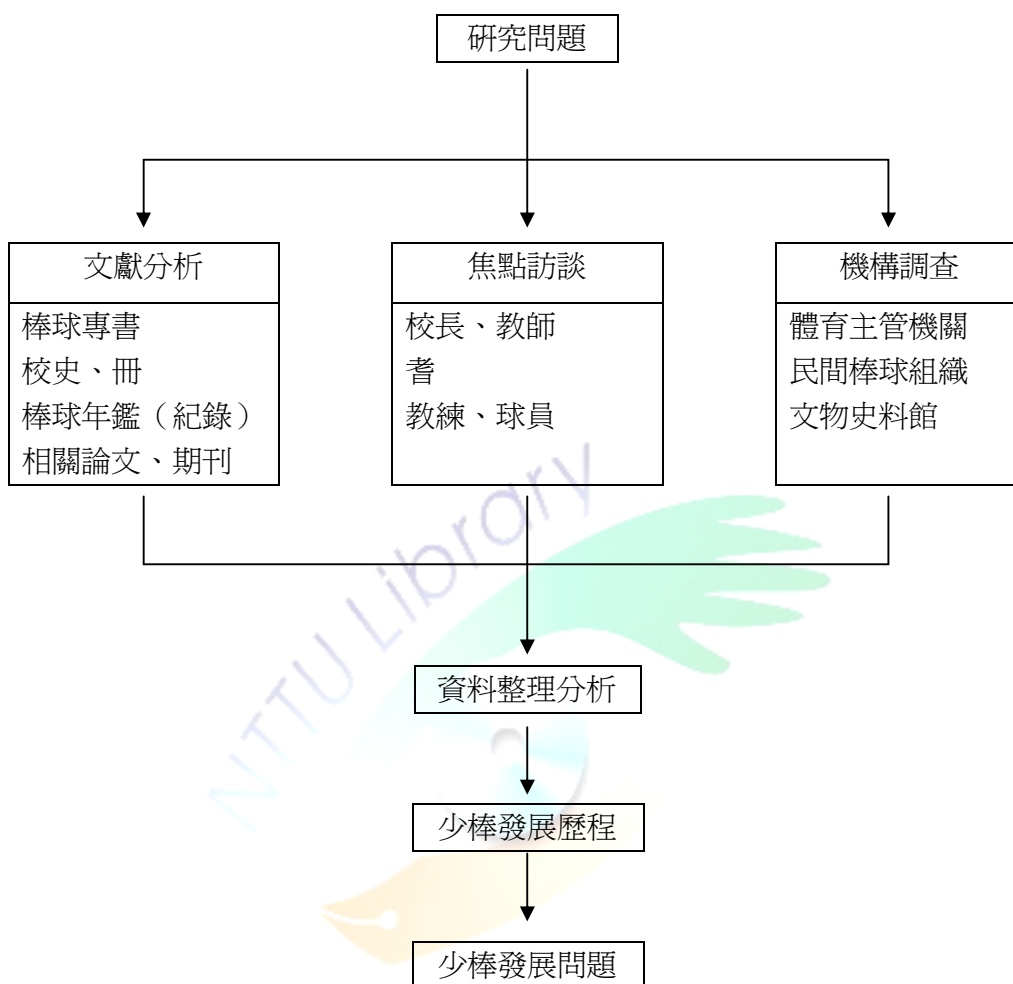


圖 1-2-1 研究架構圖

貳、研究方法

研究方法是從事研究的計畫、策略、手段、工具、步驟以及過程的總和，是研究的思維、行為方式以及程式和準則的集合。而質的研究方法是以研究者本人為研究工具，在自然情境下採用多種資料蒐集方法對社會現象進行整體性探究、使用歸納法分析資料和形成理論，透過與研究對象互動，對其行為和意義建構獲得解釋性理解的一種活動（陳向明，2004）。本研究以文獻分析法為主，並輔以訪談加以分析與考證。基於探究台東縣少棒運動發展之史實，呈現歷史之基本態度，

且各項歷史資料分散各處搜羅不易，研究期間須走訪收藏棒球運動相關書籍及資料之單位或圖書館，甚至專業民間組織之典藏，例如中華民國學生棒球運動聯盟、中華民國棒球協會，更甚者向台東縣內各個國民小學查詢校史中少棒發展之記錄；其次研究者將再向各報章雜誌，請求提供歷年來有關台東縣少棒運動發展之相關報導獲訊息。至於研究內容相關之照片檔案，有幸台灣棒球維基館收錄許多，經由同意自其中擷取，對於本研究敘述之過去情境更增加臨場與真實感。

一、文獻分析

本研究參酌前人研究的論述，作為研究者研究相關內容之主要參考，其中有關少棒發展之歷史、評論、各主要學校之發展資料等，均是本研究立論之依據，不但彌補了研究者主觀論述上之不足，也從前人研究之結果對照出與本研究不同之處，這些文獻主要包括：

1. 期刊、國家圖書館-全國博碩士論文資訊網或相關文獻等。
2. 學術刊物或相關之研究報告。
3. 相關書籍、文章、報刊雜誌等為主要參考資料來源。
4. 網路資料。

而透過「文獻分析」之使用，並進一步系統性歸納、分析：

1. 少棒發展之歷程。
2. 知名棒球選手成長與啟蒙背景。
3. 少棒發展之問題與困境。

二、訪談法

除上述文獻、史料的蒐集與分析外，研究中也走訪台東縣各國民小學，追蹤各學校少棒運動發展的歷史紀錄以及球隊組織的演進狀況，將相關文獻資料蒐集拼湊，再有不足者，即以訪談的方式，訪問各學校、各階段中重要的教練、老師或甚至民間人士，就其口述內容加以歸納、整理後用以充實本研究之成果。

因此本研究主要之訪談形式擬以一般性訪談導引法（蔡岱亨，2003），針對所欲討論之議題與內容，在參閱相關文獻資料後，就其不足或存疑處，擬定訪談內容大綱，再施以訪談，透過有系統的訪談資料蒐集和分析，期能獲得豐富的內容、且完整的答案，然後將訪談內容予以歸納整理，並進行研究結果分析及討論。訪談之程序為：

1 訪談前

- (1) 聯繫受訪者，確認訪談時間、地點：訪談地點應以受訪者方便為原則，協調找尋適當的訪談地點，使訪談過程不受干擾，並告知本次全部訪談過程所須之時間（約二小時）。
- (2) 熟練訪談技巧及方法，並詳閱與訪談主題相關之文獻資料。
- (3) 徵求受訪對象同意將訪談內容錄音，尊重且讓受訪者有心理準備及調適，亦

藉以增加研究之效度。

(4) 先將訪談大綱分送受訪者，使受訪者對訪談問題能預先瞭解，以便訪談時能夠充分表達意見，讓訪談過程更加順利。

(5) 向受訪者事先說明研究用途及倫理，以讓受訪者能充分了解訪談之目的，並無須擔心訪談資料外洩。

2. 實施訪談

(1) 依據訪談大綱與訪談現場情況提出問題，保持中立的立場進行。

(2) 速記。

(3) 訪談並以錄音機錄音。

3 訪談後：整理訪談內容、製作訪談紀錄。

叁、研究工具

一、研究者

在質性研究中，研究工具之一就是研究者本身；而質的研究的效度，亦建立在進行實地訪談工作者之技巧、能力和工作態度上，因此研究者應注意下列事項：

(一) 扮演有效溝通者角色

訪談前應先說明本研究的目的、進行的方式、錄音及相關保密措施，清楚將訪談題綱之意義傳達給受訪者，因此研究者須充分了解問題並具備詢問問題的能力、技巧。

(二) 具備敏銳的觀察力、感受力

在訪談過程中，研究者須隨時注意受訪者之情緒、言詞表達及肢體語言，以真實記錄訪談情境。

(三) 與受訪者建立信任關係

在信任的關係中，受訪者才會表達出真實的想法，並利訪談工作之進行。

(四) 真誠的同理心

以鼓勵受訪者說出內心的真實想法，並保持中立、不預設立場的態度，使受訪者能盡情表述，以深入紮實的取得資料。

(五) 組織分析的能力

在資料分析時，要以本身的經驗、所受的訓練，來對訪談的內容加以整理分析，力求詳細完整來呈現受訪者欲表達出之真實想法。

研究者本身在臺東縣政府教育處體育保健科服務，辦理體育相關業務近 4 年的經驗，尤其本身對於棒球運動也相當熱中與關注，就學時也參與過棒壘球隊，與棒球界人士多有接觸，因此可算是具有本次研究所需具備的專業知識與實務經驗。

二、錄音器材

本研究係採訪談作為蒐集資料的方法，需將訪談過程全程錄音，以真實記錄，並俾利日後資料整理及分析使用。

三、訪談大綱

本研究採半結構式的訪談大綱，使訪談更具彈性、研究內容不失研究目的及方向。而研究者針對主題「歷史事件」與「自身經驗及看法」擬定訪談大綱，如附錄 1。

訪談大綱中分為基本資料及訪談內容兩部份，在基本資料中針對所服務機關、擔任職務、身份回答；另在訪談內容中設計 12 題有關、歷史經驗與記憶的議題，由研究者依據各個受訪人身分與資歷之不同親自詢問，並依詢答現場情形做必要之題目增減與詢答方式變動。

為建立專家效度，訪談內容大綱於研究者初步擬定後，經指導教授指導，並參考相關研究之內容、專家學者之意見，以確定訪談內容之適當性，專家學者名單如下所示：

1. 梁忠銘教授：係國立台東大學師範學院院長，熟諳學校各項行政及組織行為，並經常參與校務評鑑等各項工作。
2. 李仁德先生：國立體育學院體育研究所碩士，曾任行政院體育委員會競技運動處、國際體育處副處長、處長及全民運動處處長，現職中華民國學生棒球運動聯盟秘書長，專長體育、休閒運動法規、政策研究、行政管理、國際體育運動組織與現勢、運動社會學、大陸體育
3. 范春源博士：國立台灣師範大學體育研究所博士，現任國立台東大學體育學系教授，專長體育史、健康與領域教材教法、桌球。

第三節 研究對象

本研究在樣本取樣上採立意取樣，以願意參與本研究且具有豐富帶領少棒球隊經驗或長期投身上棒運動發展，並能提供看法及意見之人員為研究對象。

為了達成研究目的，因此訪談對象的取樣考量以具備棒球專業技能或知識之人員為主，而每個受訪者服務機關（影響個人經歷背景、工作內容）、職務、是否擔任第一線教練或行政工作等之不同，皆會影響受訪者主觀感受。

研究者依據上述原則選取台東縣內發展少棒運動具有歷史傳統或具體績效之學校人員，共計 18 位為本研究探討之對象。在與訪談對象聯繫說明本研究的主題並徵詢其同意後，由研究者主動與受訪者邀約並確定時間進行，本研究的受訪者基本資料如表 1-3-1。

一、代號 C1

C1 現職為學校校長，遴派校長前亦曾親身擔任少棒隊教練工作，擔任訓練工作年資約 7 年，但於台東縣任職前在北部亦有相同經歷約 5 年，曾參加過多次全國性比賽及 2 次國際性比賽，擔任校長後則專責球隊之行政後勤工作。

二、代號 C2

C2 現職為學校校長，遴派校長前亦曾親身擔任少棒隊教練工作，擔任訓練工作年資約 9 年，曾參加過 4 次全國性比賽，擔任校長後則專責球隊之行政後勤工作。

三、代號 C3

C3 現職為學校主任，自擔任教師開始即參與學校球隊之行政工作，雖未曾親身參與過訓練球隊的工作，但因為其工作資歷長，經驗累積豐富，因此對整個球隊的運作來說已是不可或缺的一環。

四、代號 C4

C4 現職為學校主任，因自身興趣使然，擔任教師時開始參與學校球隊之訓練與管理工作，本身雖非棒球科班出身，但因長期親身參與球隊的管理工作，因此在學校專任棒球教練出缺之後，憑藉其豐富的經驗，開始主導球隊的訓練工作，接任主任工作後也同時兼扮球隊行政業務，目前已成為球隊的實際掌控與指揮人員。

五、代號 C5

C5 現職為學校教師，體育科班專長加上對棒球運動的興趣，使其參與少棒隊行政工作。

六、代號 C6

C6 係某國民小學之行政人員，因自身對棒球運動的熱愛而自願擔任學校棒球訓練工作，並將學校已解散之棒球隊重新組成；曾 2 度領軍參加全國性比賽。

七、代號 C7

C7 係某國民小學之體育教師，體育科系專長，任職教師前即擔任外地棒球訓練工作，16 年前轉入現職後即發揮所長擔任棒球隊訓練工作，多次率隊參加全國性比賽，8 度奪下全國冠軍，國際賽是經驗亦非常豐富，有 4 次國際賽奪冠經歷。

八、代號 C8

C8 為學生家長，自由業，平時對學校棒球隊相當關心，因球隊教練去職，面臨無人教球窘境，遂自願接下訓練工作，迄今 3 年，連同之前參與球隊事務併計，已涉入球隊組織 7 年之久。

九、代號 C9

C9 原任學校校長，多年擔任校長期間均鼓勵任職學校組織棒球隊，本身雖未具棒球專長，但亦常常親自擔任訓練工作，長期以來對台東縣棒球運動推展奉獻相當大的心力，即使已經退休，仍然經常關心台東縣少棒球隊的現況，並協助募集社會資源。

十、代號 C10

C10 原為學校校長，遴派校長前亦曾擔任少棒隊行政工作，擔任少棒行政工作年資達 32 年，擁有豐富之帶隊比賽經歷，擔任校長後益積極鼓勵所屬學校組織棒球隊，鸞山國小即曾經有相當輝煌的成績。

十一、代號 C11

C11 係某國民小學之工友，對棒球有高度興趣並具備球技，20 年前調入目前服務學校，18 年前開始參與學校球隊組訓工作，多次率隊參加比賽，雖無顯赫成績，但訓練及參賽經驗均相當豐富。

十二、代號 C12

C12 原係某國民小學之體育教師，體育科系專長，任職教師期間擔任學校棒球隊訓練工作，棒球年資長達 23 年，帶隊經歷豐富。

十三、代號 C13

C13 曾經擔任高中棒球隊訓練工作，後轉入國小棒球隊，經歷卑南國小及鹿野國小，曾經訓練出的名將不少，包含現役日本職棒選手楊耀勳等，也曾帶隊參加國際性賽事。

十四、代號 C14

C14 係某國民小學之工友，對棒球有高度興趣並曾經擔任甲組成棒球員，本身具備球技並擁有熱誠，8 年前開始參與學校球隊組訓工作，目前雖無顯赫成績，但對於球隊之訓練及後勤工作均投入頗多。

十五、代號 C15

C15 退休前原係某國民小學之體育教師，任職教師期間除擔任學校棒球隊訓練工作之外，對於鄰校的棒球隊組訓也熱情襄助，其學生也有多人成年後投身棒球隊訓練工作之列，參與棒球隊年資長達 19 年，帶隊經歷豐富。

十六、代號 C16

C16 原為學生家長，自由業，平時對棒球運動及相當熱衷，學校棒球隊相當關心，因球隊教練去職，面臨無人教球窘境，遂自願接下訓練工作，迄今 3 年，連同之前參與球隊事務併計，已涉入球隊組織 7 年之久。

十七、代號 C17

C17 現職為學校教師，對棒球運動的興趣，使其參與少棒隊行政工作，擔任訓練工作年資約 6 年。

十八、代號 C18

C18 現職為學校校長，擔任球隊之行政後勤工作及相關年資長達 14 年。

表 1-3-1 受訪者基本資料表

受訪者代號	現職	工作性質	參與年資(年)	訪談次數	訪談時數
C1	校長	訓練/行政	7/5	2次	2小時
C2	校長	訓練/行政	9/4	1次	2小時
C3	主任	行政	18	1次	1小時
C4	主任	訓練/行政	5/4	2次	1.5小時
C5	教師	行政	8	1次	1小時
C6	幹事	訓練	7	1次	1小時
C7	教練	訓練	16	1次	1.5小時
C8	自由	訓練	3	1次	1小時
C9	退休	行政	30	1次	1.5小時
C10	退休	行政	32	1次	1.5小時
C11	工友	訓練	18	2次	1.0小時
C12	退休	訓練	23	1次	1.0小時
C13	教練	訓練	17	1次	1.5小時
C14	工友	教練	8	2次	3.0小時
C15	退休	訓練	19	1次	1.0小時
C16	教練	訓練	18	2次	2.5小時
C17	教師	訓練/行政	6/12	1次	1.5小時
C18	校長	行政	14	1次	1.0小時

資料來源：研究者整理

第四節 資料分析

將所蒐集到的資料予以處理、整理分析、詮釋以及呈現結果，是質性研究最重要的步驟，而所整理、分析出來的資料如何不被質疑，亦是質性研究重要之課題，茲將資料分析過程及其信度與效度分述如下：

壹、研究的信度與效度

質性研究，常被誤認為過於主觀，研究內容常遭質疑，所以盡量應用多種方法或多種資料來源或多個研究者的向度，來增強資料間的相互效度檢驗，經過這樣的三角檢定（triangulation）來分析資料，使研究的結果較為客觀可信。

本研究採用檢定資料來源與理論等兩種方式進行，有關資料來源三角檢定部份：係指利用訪談資料、手札、次級資料等，在取得前述資料後，與指導教授或同儕進行資料分析及討論，並比較檢驗對同一事物評價的一致性，及不同觀點者看法，以增強相互間的效度；而有關理論三角檢定部分：係指對研究結果進行討論與詮釋時，應用多元理論觀點來詮釋，將本研究之結果與多種理論及過去研究做比較與詮釋，使其更客觀且同具信度與效度。

訪談是研究者與受訪者一個互動的過程，不是將在訪談之前已經存在的事實挖掘出來，是藉由在不斷互動過程中創造新的意義或感受，而訪談內容之一致性（信度）及真實性（效度），是研究中最容易被質疑的一部份。信度是指測量程序的可重複性；效度則是獲得正確答案的程度，然而控制質性研究的信度與效度的方法，包括可信賴性、可轉換性、可依靠性與可確認性等，茲分述如下（傅台興，2007）：

一、真實性

即為本研究資料的真實程度，研究者是否真正觀察、訪談到他認為所觀察、訪談的東西，與「內在效度」相當。研究者在與受訪者進行訪談的過程中，以尊重的態度、同理心的感受，認真用心的傾聽、紀錄，使受訪者能完全信任，忠實毫無保留的表達自己本身的經驗與感受，分享心得與建立良好互動關係，促使能夠蒐集到受訪者真實的想法與切身經驗。

另外，徵得受訪者同意後進行訪問過程全程錄音，研究者在訪談結束後，反覆傾聽錄音內容，繕寫逐字稿，並於逐字稿整理後，與受訪者確認訪談的內容及資料真實性，使受訪者所敘述的內容能真實呈現。

二、可轉換性

可轉換性就是研究結果可加以「應用」，與「外在效度」相當。經由受訪者所

陳述的感受與經驗，能有效作資料性的描述與轉換成文字的陳述。對於受訪者在原始資料所陳述的情感與經驗，研究者應謹慎的將資料脈絡、意圖、意義、行動轉換成文字資料。同時對於相關受訪者的背景能加以描述，以幫助閱讀人員能自行判斷研究結果與自身情境脈絡的適用性。

三、可靠性

可靠性就是研究結果的「內在信度」，取得可靠的資料，是研究過程運用資料蒐集策略的重點。在訪談過程中，研究者以適當的眼神、言語、肢體動作來表達對受訪者的專注傾聽與尊重，並對受訪者言詞中的疑點加以澄清，以確實掌握資料的可靠性。

四、可確認性

可確認性係指研究者對研究資料不加入個人的任何價值判斷。因此在取得資料後，如在研究過程中有任何一點疑問產生，研究者都會與受訪者再進行確認，以確保資料的正確性，且在整個研究過程中，受訪者針對問題所作之敘述與觀點，為本研究之依據，絕無個人意見之加註，以確保整個研究之中立與客觀。

貳、資料分析

在質的研究過程中，資料的蒐集和分析係同時持續進行；資料分析的意義在發現主題和概念，以及理論的過程。茲將本研究資料建檔與分析的方法，說明如下：

一、資料編碼

為了清楚地將訪談資料進行建檔與分析，需有系統的將資料加以分類，為求有效將資料加以分類，需先針對訪談內容加以編碼。

本研究之編碼方式，係針對受訪者的姓名採取保密措施，以英文字母 C 替代原本之姓名，再加上第二碼的阿拉伯數字；其代表每一位受訪者之編號；再來第三碼是英文字母 A 或 T；其代表受訪者所在球隊組織中所擔任的角色，如兩項工作均曾擔任者則以 B 為代號；最後加上訪談日期的年月日。

為便利閱讀本研究者區分各項訪談資料特性，茲將本研究所進行訪談之資料代碼所代表的意義說明，整理如表 1-4-1 所示：

表 1-4-1 訪談資料代碼意義說明表

資料代碼	說 明
C1	受訪者編號
P	擔任行政工作
T	擔任訓練工作
B	曾經擔任行政工作及訓練工作
080101	受訪時間之年月日，例如 08 年 01 月 01 日

資料來源：研究者自行整理

例如：C1B080301 即表示研究者在 2008 年 03 月 01 日對編號 1 號曾擔任過行政與訓練工作之受訪者之訪談紀錄。

二、資料分析原則

Tesch 指出十點有關質性資料分析的處理原則（引自高立文，2002）：

- (1) 質性研究中，分析並非是研究過程的最後階段，而是隨著資料的收集即不斷在進行的工作；
- (2) 分析的過程是有系統且易理解的，但絕非固定的形式；
- (3) 在資料收集歷程中，摘要手記有助於資料的分析；
- (4) 將資料片段化，區分成相關且有意義的單元；
- (5) 資料分類的體系是根據資料的特性所建立的；
- (6) 比較是分析過程中最主要的方法；
- (7) 資料分類的方式是暫時的，雖然發生在資料收集的開始階段，但可隨時更改；
- (8) 在分析過程中，對資料的操作沒有成規可以墨守，即是沒有絕對的正確方式；
- (9) 分析的程序並非科學性或機械性，質性資料的分析主要是智力的技能，沒有絕對的規則可循，雖然質性資料的分析有如藝術品的創造，但也需要高度的方法論和專業的知識；
- (10) 質性資料分析的結果應是某種較高度的整合。儘管在分析過程中不斷的分類，將其單元化，但最終的目的還是在提供總體整合性的面貌。

依據上述原則，本研究係要從歷史事實、實務經驗與主觀認知三個面向來分類資料，以利探討。

叁、研究倫理

研究者必須注意研究倫理，以保護本研究的受訪者不因接受本研究之訪談而受到不必要的困擾或傷害，茲將應注意的倫理分析如下：

一、避免專業性語彙

由於訪談係研究者與受訪者二人間的對話，爲了避免研究者使用專業用語讓受訪者不明瞭研究者的問題所在，或產生溝通上、理解上的誤差，因此研究者在訪談過程中應盡量使用受訪者瞭解的語彙進行訪談。

二、保密

由於本研究涉及受訪者對歷史經驗與主觀認知的陳述，難免會有抱怨或情緒用語出現，爲避免對受訪者造成不必要的困擾，因此研究者將訪談逐字稿中足以辨別出他人的名字或指涉之事件予以用化名或其他代號隱匿或代表，整理逐字稿及相關資料分析時亦嚴守保密的原則，不使資料外漏。

三、讓受訪者瞭解研究目的

在訪談前，研究者應先與受訪者溝通，說明研究的目的及動機，甚至進行的方式或研究程序等，讓受訪者能充分了解並毫無顧忌的說出對於參經雌育棒球隊工作的感受及其所遭遇的困難；訪談過程中，研究者依訪談情況適時調整訪談大綱，導引受訪者深入剖析內心的真實想法。

四、自主與尊重

研究的成果是研究者與受訪者一起共同合作而產生，因此在整個研究進行過程中，任何需要受訪者協助的地方，研究者都應非常尊重受訪者的意願及決定，以尊重其自主權。在訪談進行中，亦應尊重受訪者對於某些特定主題不願意觸及的部分，並且隨時注意受訪者的身心狀態，不使受訪者在心情上或身體不適的情況下接受訪談。

第五節 研究時間的區分與限制

一、本研究計畫之研究重點在於發掘有關台東縣少棒發展工作的歷史資料、現況，並進一步了解未來的具體展望和作爲，同時利用所蒐集之歷史資料銜接紅葉少棒之後的卅年空白，希望將此部分歷史資料與紅葉少棒隊相銜接。研究中將儘可能把相關文獻、史料、文物做最完整之搜集與整理，同時以重點人物之訪談彌補始料不足之時間空隙，建立更完整、更具客觀性的「紅葉少棒紀念館」。因此，筆者以時間爲縱軸，自林珠鵬校長就任台東縣紅葉國小，並籌

組紅葉少棒隊（1963 年）起為台東縣少棒運動的啓蒙時期；教育部正式開辦國小棒球聯賽（1990 年），同時也是我國職業棒球開始發展當年為台東縣少棒運動的發展期。

- 二、囿於時間及人力，本研究僅能就台東縣內擁有歷史傳統少棒隊之國民小學進行資料蒐集，另挑選重點球隊與其教練進行較深入之訪談，且本研究所訪談之耆老能否對於時間久遠之事物仍記憶無誤，又目前較年輕的工作者於棒球啓蒙時多為年少，因此本研究結果恐仍有不足之憾，文末所提對於台東縣少棒運動發展之建議相信亦只能適用於台東地區，對於其他縣市（尤其是都會地區）恐無法推論。

第六節 研究程序及進度

壹、研究程序

研究工具乃獲得研究成果之重要依據，研究工具選擇恰當與否，關係到研究結果的正確性與推論性。本研究對於史料之搜集務求詳盡與真實呈現，所得資料的整理更是必須做最有系統、最清楚的編排與分類，因此目前選定較適合之研究進行方式與使用工具如下：

1. 本研究首先必須了解台東縣具歷史傳統之國民小學棒球隊過去、現在之組織運作情形，尋找球隊所留下之歷史資料加以整理，並利用這些資料據為台東縣少年棒球發展演進之分析，建構出台東縣少棒運動發展的整個軌跡與脈絡，進而了解發展過程中球隊本身管理與成績的興衰、全縣少棒運動發展演化的路徑、甚至學校與學校或區域與區域間的競合因素。
2. 針對棒球耆老、教練，甚至現役知名球員，藉由訪談其過去訓練、生活等，來了解棒球如何在台東縣成為「縣球」，這些「人」的資產又伴隨著哪些文物資產（如獎盃、照片等），本研究均將一一蒐集，並做為將來擴充紅葉少棒紀念館之用，藉此將紅葉的記憶隨著棒球新生代不斷的接續，而能一代一代傳承下去，甚至愛好棒球人士或遊客也能因曾經參與歷史中某一個片段而更加認同。
3. 另外針對擁有棒球隊之學校校長、主任等投入棒球隊運作工作之行政人員以及教練進行焦點訪談，規劃將以預先設定之訪談重點，或以 3~5 人為小團體對話、或以一對一單獨訪談，紀錄參與人員對於各時期球隊組織運作狀況之闡述及對目前少棒運動發展現況之觀點。目前選定以 2006 及 2007 年棒球發展績優之國民小學棒球隊，就其日常運作及訓練情況作實地觀察；績優學校之選定則是以該 2 年內獲得列入行政院體育委員會棒球重點補助之學校。

本研究採取質性研究，因此研究者本身亦為工具，須親自進行訪談、觀察、選擇、分析、紀錄、整理與詮釋等工作，其餘研究工具包括錄音機、錄音帶、手寫與筆記型電腦等操作。整個的研究過程可粗分為 5 個時程：

一、擬訂研究計畫

首先確定研究主題，以台東縣內具有棒球發展歷史傳統之國民小學為研究對象，了解學生棒球之發展現況、蒐集發展過程資料，對照棒球發展史冊，針對台東縣少棒隊近 40 年發展演進之紀錄做統整性之史料整理，提供地方棒球史料館收藏；另向體育主管機關提供政策研析之具體改進建議。

二、蒐集文獻與文件資料並做整理與分析

在文獻蒐集方面，主要先從電腦網路搜尋國內有關棒球運動發展之理論、史冊等，包含各類體育專書、專論、政府公報、出版品等，另外特別著重於國內棒球推展機構或團體已經建立之圖書資料庫，其中必定存有台灣棒球發展之脈絡詳細資料，對於台灣棒球史之演進及趨勢預測有一定助益。

在文件資料方面則向台東縣政府查詢目前台東縣內國民中、小學棒球發展歷史與現況，尤其在球隊組織、運作模式，以及發展經費上相關資料須由此管道取得。另外對於體育主管機關、民間推動機構（如台東縣體育發展基金會、中華民國學生棒球運動聯盟台東執行小組等）查詢目前學生棒球推展之具體成效。

三、機構調查

機構調查部份以中華民國學生棒球運動聯盟、台東縣體育發展基金會、中華民國棒球協會、中華職業棒球聯盟等為對象，並依所得史料拓展其他探訪機構。一般而言，較具規模且位階為全國性之機構團體，其專業程度與素養相對高於地方，因此可期待將能自其中搜羅更多更為完整資歷使資料，希能藉著拓廣考證層面，獲得更精確與實用的分析結果。

四、實地訪談與觀察

針對擁有棒球隊學校之校長、主任等投入棒球隊運作工作之行政人員以及教練進行焦點訪談，規劃將以預先設定之訪談重點，以 3~5 人為小團體對話，紀錄參與人員對於現行球隊組織運作觀點及未來展望之看法。

另外選定具有棒球發展歷史傳統之國民小棒球隊，就其日常運作及訓練情況作實地觀察；具有棒球發展歷史傳統學校之選定則是以近 10 年持續發展棒球運動並曾獲得全國以上等級比賽冠軍為標準。

耆老訪談則以體育主管機關提供之耆老名單為訪談目標；同時也一併參考其他相關研究之人物介紹與訪談記錄。

五、資料整理與分析

在質的研究過程中，資料的蒐集、整理與分析是同時且持續進行的。資料蒐集不是單純的記錄資料，而是必須同時研讀分析和解釋資料，才能立即知道這些資料是否相互矛盾或有關聯，是否須進一步蒐集更多資料。而本研究主要資料來源係由訪談、觀察紀錄而得，在蒐集的過程中同時進行整理與分析工作，並閱讀及對照相關之文獻資料，以比較、尋找研究焦點，因此資料的蒐集必須持續進行至研究完成為止。

貳、研究進度

本研究之研究進度，以每 2 個月為單位，分階段進行，內容如下：

- 一、本研究之研究計畫擬定後即開始進行文獻與資料之蒐集，期間依資料蒐集順序陸續擬定訪談議題。
- 二、機構調查部份以中華民國學生棒球運動聯盟、台東縣體育發展基金會、中華民國棒球協會、中華職業棒球聯盟、台東縣政府等為對象，並依所得史料拓展其他探訪機構。
- 三、訪談工作以焦點訪談（focussed interviews）模式進行，預先研擬訪談議題，邀請具歷史傳統棒球學校之校長、老師、教練及校長等人員進行；時間擇定假日並安排座談時間。
- 四、有關棒球耆老及民間熱中棒球人士訪談部份，暫以目前仍居住台東或言語表達溝通無礙者為主，例如林珠鵬校長、洪百基先生等。

第七節 名詞釋義

壹、少棒

依據中華民國學生棒球運動聯盟舉辦「學生棒球聯賽」之辦法所規定，少年棒球係以比賽當年度仍就讀國小 6 年級（含）以下之學生為主（約 12 足歲以下）；本研究之少棒則限研究當時仍就讀國民小學之棒球隊球員。

貳、紅葉少棒紀念館

在 1990 年代，有不少書籍和紀錄片等，探討了在紅葉少棒隊成名之後，隊員凋零和酗酒逝世等問題。一般大眾均認為「紅葉」是台灣少棒的發源地，於是在各界熱心人士與地方父老極力爭取下，台灣省教育廳在 1992 年撥款於當年培養出這支傳奇隊伍的紅葉國小興建落成紅葉少棒紀念館，追憶頌揚昔日為國爭光的小英雄們。

參、中小學棒球運動聯賽

教育部從 83 學年度（1994 年）開始，成立「中小學棒球運動聯賽指導委員會」，負責聯賽之規劃與指導，並責成「中華少棒聯盟」成立任務編組型態，組成「中小學棒球運動聯賽籌備委員會」，執行我國學校三級棒球運動聯賽相關工作事宜，以期三級學生棒球聯賽承辦單位之組織精簡、事權統一、經費節省、考核完整，並達學生棒運發展銜續，以收事半功倍之效。92 學年度（2003 年）學生棒球聯賽計畫執行結束，「中小學棒球運動聯賽籌備委員會」長達十年於任務終於功成身退，改由「中華民國學生棒球運動聯盟」CHINESE TAIPEI STUDENT BASEBALL FEDERATION，簡稱為學生棒聯（C.T.S.B.F.）接棒，由籌委會領導人及工作幹部人員，原班人馬自 2004 年 1 月 1 日起開始接任我國學生棒球運動推展之艱鉅基礎工作。迄今，教育部推展學生棒運政策成效顯著。

肆、LLB 棒球選拔賽

本文所稱 LLB 棒球選拔賽，乃是中華民國棒球協會為選派球隊，參加由世界少棒聯盟（Little League Baseball 簡稱 LLB）所舉辦之少棒、青少棒、青棒賽的比賽。少棒先採分區選拔，於各縣市選出代表隊參加全國賽，最後由全國冠軍隊代表國家參賽，我國自 1969 年起先以全國明星隊代表參加世界賽，1979 年起改以單一學校球隊參賽；青少棒從 1973~1983 年的選拔方式和少棒相同，1984 年後則以

全國中正盃青少棒賽做為選拔賽，由全國冠軍隊代表國家參賽；青棒隊在 1974～1994 年間是由比賽中選拔出優秀選手，組成全國明星隊參賽，其名額分配由主辦單位訂定，而 1995 年後則由單一學校組隊參賽。我國於 1997 年退出 LLB，而在 2003 年重返 LLB，但僅參加少棒賽，未再參加青少棒和青棒賽（李志強，2006）。



第二章 棒球發展歷程

本研究所要探討的是台東縣自紅葉少棒隊成軍、發展以來，少棒運動的演變過程，重點在於追究這一段期間歷史所發生的真實事件與所遺留下來的痕跡。以下就先針對本研究進行所必須之定義與資料蒐集做一系統性的整理與說明。

第一節 世界棒球發展的經緯

壹、棒球運動的肇始

棒球運動的起源其說不一，正式成為有規則的遊戲，則始於 1839 年美國紐約州古柏斯鎮 (Coopers Town)。創始人為 A.唐伯迪 (Abner Doubleay) (台灣省政府教育廳, 1980)。但有人認為棒球運動乃是英國古老遊戲板球、圓場球 (Rounders, 又有稱 Townball 或 Base Ball) 傳入美國後演化而成的；另外也有人堅持棒球是美國人自己原創的運動 (謝仕淵、謝佳芬, 2003)。

初時的棒球賽每隊各有十一人，比現在多了兩名內野手。選手並不戴手套，保送的標準也不是現在的四壞球，而是九壞球 (直到 1889 年才改為四壞球)，不過那時比賽的基本形式和現在已大致相同 (劉祥航, 2003)。

如果說美國的唐伯迪給了棒球一個架構，那麼給予現代棒球實體的，便是卡爾萊特 (C.A.J. Cartwright)。卡爾萊特是紐約一個棒球俱樂部的會員，他為俱樂部設計出一套棒球規則，這套規則後來被其他的棒球俱樂部所採用，而且，據後來的考證，布爾萊特當初所訂定的棒球規則，一部份經過不斷修正、增刪，有些卻沿用至今；例如所謂的「球場黃金比例」，即壘包與壘包間固定的 90 呎間距。後世研究者幾乎都認同這樣的距離，可以使人類的奔跑速度與投球能力達到最佳的調和與發揮，也就等於進攻方與守備方皆在同等條件下競技，球場距離與人體極限公平地考驗著雙方。這也是棒球比賽能如此精彩、緊張，並衍生出許多高級動作、技巧及戰術的關鍵 (中華民國棒球協會, 2006)。

隨後棒球運動成為美國最受歡迎的運動比賽。而棒球運動在美國也發展的非常快速，1869 年第一支職業棒球隊「辛辛那提紅襪隊」Red Sockings 成立 (參閱表 2-1-1)。由於受到相當的歡迎，第一個職棒聯盟「國家職業棒球員協會」(National Association of Professional Baseball Players) 順勢於 1871 年 3 月時成立。然此聯盟只維持五個球季，就在 1875 年因球員頻頻跳槽、賭博、球場賣酒等不良事件而停止。不過隨後於 1876 年「國家聯盟」(National League) 成立，有了前次的教訓，國聯一開始便明文規定球團與球員該遵守的紀律，使職棒得以順利運作。1901 年「美國聯盟」再成立，歷經數次爭奪與談和，1903 年起，國聯與美聯的優勝隊伍以所

謂的「世界大賽」決定那隊才是該年的全美冠軍球隊。自此，確立了美國職棒往後兩大聯盟比賽的規模，職業棒球受熱愛的程度也至今不曾稍減（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

表 2-1-1 美國職業棒隊伍一覽表

年代	球隊名稱	備註
國家聯盟創始球隊		
1876	波士頓紅帽隊 (Boston RED CAPS)	從國家協會加入
	芝加哥白長襪隊 (Chicago WHITE STOCKINGS)	從國家協會加入
	辛辛那提紅長襪隊 (Cincinnati RED STOCKINGS)	新設立
	哈福深藍隊 (Hartford DARK BLUES)	從國家協會加入，1878 年解散
	路易斯維爾灰人隊 (Louisville GRAYS)	新設立，1886 年解散
	紐約同好隊 (New York MUTUALS)	從國家協會加入，1877 年解散
	費城運動家隊 (Philadelphia ATHLETICS)	從國家協會加入，1877 年解散
	聖路易棕長襪隊 (StLouis BROWN STOCKINGS)	從國家協會加入，1878 年解散
大聯盟成立之前加入的新球隊		
1878	印城印州人隊 (Indianapolis HOOSIERS)	1879 年解散，1887 年恢復，1889 年解散
	密爾瓦基奶油城隊 (Milwaukee CREAM CITIES)	1879 年解散
1879	水牛城野牛隊 (Buffalo BISONNS)	1886 年解散
	克利夫蘭藍人隊 (Cleveland BLUES)	1885 年解散
	雪城星辰隊 (Syracuse STARS)	1880 年解散
	托雷勤勞人隊 (Troy TROJANS)	1883 年解散
1880	烏西斯特紅腿隊 (Worcester RUBY LEGS)	1883 年解散
1881	底特律狼隊 (Detroit WOLVERINES)	1889 年解散
1883	費城信徒隊 (Philadelphia QUAKERS)	
	紐約高譚隊 (New York GOTHAMS)	
1885	聖路易栗子隊 (StLouis MARRONS)	1887 年解散
1886	華盛頓州人隊 (Washington STATESMEN)	1890 年解散
	堪薩斯牛仔隊 (Kansas City COWBOYS)	1887 年解散
1887	匹茲堡艾利根隊 (Pittsburgh ALLEGHENYS)	

資料來源：依據美國職棒大聯盟官網整理而成

續表 2-1-1 美國職業棒隊伍一覽表

年代	球隊名稱	備註
1889	克利夫蘭蜘蛛隊 (Cleveland SPIDERS)	1900 年解散
1890	布魯克林新郎隊 (Brooklyn BRIDGROOMS)	
1892	巴爾的摩金鶯隊 (Baltimore Orioles)	1900 年解散
	路易斯維爾上校隊 (Louisville COLONELS)	1900 年解散
	華盛頓參議員隊 (Washington SENATORS)	1900 年解散
	聖路易棕人隊 (StLouis BROWNS)	
大聯盟成立之後，歷年有四次新球隊加入：		
1962	紐約大都會隊 (尚未分區)	休士頓太空人隊前身
	休士頓四五手槍隊 (尚未分區)	
1969	聖地牙哥教士隊 (國聯西區)	華盛頓國民隊前身
	蒙特婁博覽會隊 (國聯東區)	
1993	科羅拉多落磯隊 (國聯西區)、佛羅里達馬林魚隊 (國聯東區)	
1998	亞利桑那響尾蛇隊 (國聯西區)	

資料來源：依據美國職棒大聯盟官網整理而成

貳、世界棒球運動的經緯

一、棒球運動的擴散

民族主義的興盛，使得 19 世紀各工業強國不斷向外擴展殖民地，而政治勢力版圖牽動了體育活動版圖；19 世紀末，棒球已是美國的全民運動，到 1910 年時，美國總統塔虎托 (William Howard Taft) 更宣布棒球運動為美國的「國球」。隨著美國從 19 世紀後半葉的積極向外擴張，中南美洲的古巴、海地、多明尼加、波多黎各、尼加拉瓜、巴拿馬及亞洲的菲律賓、太平洋各島嶼等曾受美國監管的國家或地區，都無可避免的受到美國文化影響。因此棒球運動在演化漸次成熟的過程當中，是以美國為根據地，依遠近漸次傳播到南美、歐洲、東亞等地區，當然也間接影響到台灣。

由於棒球運動不僅富有趣味性與刺激性，更具有公平競賽之特性，因此自 1938 年第一屆世界盃棒球錦標賽在英國舉行之後，棒球風潮便在全世界發展開來。1939 年，由 Carl Stotz 先生於美國賓夕凡尼亞州威廉波特市 (William sport) 創辦世界少年棒球聯盟 (World Little League Baseball)，由於本項賽事歷屆均在威廉波特 (William sport) 舉行，因此又被稱之為威廉波特少棒賽。另外美國小馬聯盟 (PONY Baseball League) 成立於 1952 年，屬美國第 3 大的三級棒球聯盟，每年都舉辦三級

棒球的世界比賽。這兩項比賽都是硬式少棒賽，投手皆可投變化球，其中小馬聯盟因開放組織聯軍，球員素質較整齊。LLB 則因鼓勵兒童參與，走向社團化、由單一球隊參賽，尤其有特殊規則，報名的所有球員都至少必須下場打一次、守兩局。因為美國對少棒運動發展的先驅與重視，故而國際少棒比賽中就以威廉波特少棒賽與小馬聯盟三級棒球賽最受矚目。1964 年 7 月 16 日，美國詹森總統還簽署承認少年棒球聯盟為合法團體。更加顯示在所有的運動團體中，少年棒球最為美國政府所重視，美國國會甚至還立法保護世界少年棒球聯盟，並頒授勳章以資鼓勵（台灣省政府教育廳，1980）。

表 2-1-2 奧運棒球百年小檔案

時間	地點	性質	戰績	比數	場次
1904	聖路易	非正式			
1912	斯德哥爾摩	表演賽	冠軍美國勝瑞典	13：3	1
1936	柏林	表演賽	冠軍美國業餘隊勝美國奧林匹克隊	6：5	1
1940	東京	正式賽	遇二次世界大戰取消		
1952	赫爾辛基	熱身賽	美國勝委內瑞拉	14：6	1
		表演賽	美國勝芬蘭	19：1	1
1956	墨爾本	表演賽	美國勝澳洲	11：5	1
1964	東京	熱身賽	美國勝遠東全明星隊		
		表演賽	美國勝日本	6：2	1
1984	洛杉磯	示範賽	冠軍日本勝美國	6：3	16
1988	漢城	示範賽	冠軍美國勝日本	5：3	16
1992	巴塞隆納	正式賽	冠軍古巴勝中華	11：1	28
1996	亞特蘭大	正式賽	冠軍古巴勝日本	13：9	28
2000	雪梨	正式賽	冠軍美國勝古巴	4：0	28
2004	雅典	正式賽	冠軍古巴勝澳洲	6：2	32
2008	北京	正式賽			32

資料來源：依據行政院體育委員會（2001）資料整理而成。

棒球運動雖然在部分國家早已進入職業化階段，但於世界運動比賽最高殿堂的奧林匹克運動會中，一直要到 1984 年美國洛杉磯奧運會才列入正式的示範賽（日本冠軍），之後 1988 年漢城示範賽（美國冠軍）、1992 年巴塞隆納成爲正式比賽（古巴冠軍），中華隊在該屆獲得銀牌。不過依據相關資料的顯示，其實早在 1904 年美國聖路易奧運棒球賽即以非正式方式進入奧運殿堂，但由於事先未知會奧委會相關賽程，事後也未留下比賽紀錄，因此不但國際奧會不承認此項資料，連國際棒

球總會 IBAF 在整合奧運棒球賽資料時也未將其納入。在 IBAF 係將 1964 年視做奧運棒球「表演賽」的最後一屆，之後即進入 1984、1988 兩屆奧運棒球「示範賽」的階段；且 1964 年以前，棒球在奧運會中都僅由美國隊與地主隊打一場了事（因為一開始只有美國有職業棒球，大家也都將此情形視為理所當然），但在 1984 年起雖未列正式比賽，卻已有完整的循環與交叉賽事，甚至奧運會比賽前還有五大洲的資格賽（參閱表 2-1-2）。因此，英國泰晤士報說「棒球，是奧運會中『示範』最久才變成正式比賽的運動，這是世界紀錄。」（陳家歡，2001）。

二、世界棒球運動現況

（一）美國棒球運動的發展現況

由於棒球運動的受到大眾普遍的喜愛，也由於棒球運動的競爭激烈，世界棒球聯盟已將它劃分成四個階段，那就是 9 至 12 歲的少棒；13 至 15 歲的青少棒；15 至 18 歲的青棒和 18 歲以上的成棒。因為美國對少棒運動的重視，不僅成立兩大學生棒球比賽之系統，而且同時也影響到鄰近的中南美洲地區。美國國內的少棒運動是以社區俱樂部的方式推動，不同於台灣少棒隊多以學校為單位籌組的狀況，美國少棒隊的組合係以社區為單位，有興趣參與少棒運動的小朋友由家長送入社區棒球隊，而社區棒球隊則以收取會費的方式經營，相關的訓練人員及行政工作，由社區俱樂部聘用的專職人員或是願意義務幫忙的熱心棒球人士參與，這個方式從少棒、青少棒都是一樣的。常常國人有一種感覺，美國的少棒、青少棒實力似乎不是很強，到了青棒或成棒開始卻有不同的風格，而美國職棒卻是世界棒球最高殿堂，那是因為美國的棒球觀念不過度訓練與使用小選手，重點在啟發興趣及基本技巧的紮根，到了成年後再依個人專才加以訓練，使其發揮到極致。

美國沒有很明顯的純業餘棒球組織，夏季聯盟（Summer College Leagues）也許可以勉強說是業餘的棒球活動。通常有 17 個夏季聯盟，其中有 Cape Cod Baseball League 等 8 個聯盟是 NCAA 認可的，每個聯盟約有 5~10 隊。球季從 6 月初到 8 月上旬，各聯盟比賽場次不同，這 8 個聯盟也接受大聯盟的贊助，同時又有一些特別規定與限制。17 個聯盟中大多數是 National Baseball Congress (NBC) 的會員。NBC 每年 8 月上旬，在堪薩斯州的 Wichita 市舉辦水準很高的總決賽 (NBC World Series)，參賽資格為各聯盟的第一或第二名（林華章，2001）。

在所有美國職棒中，獲總冠軍次數最多、歷史最悠久的，首推紐約洋基隊；著名球星包括貝比·魯斯、賈里格、狄馬喬、貝拉乃至於近年的 A 羅德里格茲等人，都是美國棒球史一代巨星，20 世紀最後 5 年，洋基隊拿下 4 次世界大賽冠軍，且至 2007 年為止連續 11 年打入季後賽更將其成就達到巔峰。國人相當熟悉的另一支球隊是亞特蘭大勇士隊，勇士隊在 1990 年之前還是支墊底爛隊，但靠堅強的投手陣容，1991 年之後每屆都打進季後賽，被稱為「90 年代最佳球隊」（劉祥航，2003）。

美國職棒從國家聯盟創建，至今已超過 130 年，可算最老牌的職棒祖師爺，各

項制度也最為完整。經多次擴充與調整，目前共 2 個聯盟多達 30 支球隊，涵蓋美國與加拿大兩地。包括國家聯盟有 16 支球隊、美國聯盟有 14 支球隊，每個聯盟又各都區分為 3 個區（東、西、中），各區年度例行賽（季賽）成績第一名及一支成績最佳的第二名球隊可打進季後賽，先進行第一輪五戰三勝比賽，勝隊參加第二輪七戰四勝聯盟冠軍戰，最後再由兩聯盟冠軍隊進行七戰四勝世界大賽，獲勝隊伍號稱為「世界冠軍」。

美國職棒可說是典型的夏日運動，每年 4 月開始季賽，至 9 月底結束季賽，10 月進行季後賽，月底前產生世界大賽冠軍隊。對大多數美國人而言，最精采的棒球賽都在這時進行，美職季後賽期間可以放下任何事情，全心投入所擁護球隊的比賽加油，因此可以說他們也有個光輝的 10 月。

美國職棒因為球員薪資最高，往往能吸引最優秀的選手加盟，比賽水準傲視全球，近年來拉丁美洲及亞洲好手競相投入，包括國內陳金鋒、曹錦輝、胡金龍、王建民、曾崧瑋、陳壩基等人陸續加盟，讓美國職國際化趨勢更加明顯。

（二）日本棒球運動的發展現況

亞洲國家發展棒球運動之初也與美國有關係，中、日、韓等國棒球傳入的主要管道，一為留學美國而後歸國服務的學生，二為美國教會駐外宣教的傳教士或是到外國任教的美籍教師（中華民國棒球協會，2006；12）。1901 年，美國傳教士菲力普·吉力 Phillip G illett 赴朝鮮推展 YM CA 傳教事業，宣教之餘，他將棒球運動引進朝鮮，不僅自己組織棒球隊做練習，更促使 1906 年 2 月 21 日，朝鮮史上第一場棒球賽的舉行（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

日本在西元 1868 年，日本明治維新時代開始，棒球這種正在美國流行的現代運動，便伴隨著這股崇尚西方文明的時代思潮進入日本。1873 年一位美籍教師威爾森 Horace W ilson 到現在東京帝國大學的前身 ---東京開成學校任教時，將棒球的玩法、規則教給學生，這是棒球運動最早出現在日本的記錄。當時開成學校的師生經常與居住於橫濱一帶的外國人一起打棒球，不過並未組成正式的棒球組織，參與的人也僅是少數。直至 1876 年，赴美求學和平岡熙回國，才為日本棒運打開大門。二年後，平岡熙至新橋鐵道局工作，藉職務之便，他號召一群同事及外國朋友，組織了日本史上第一支正式棒球隊「新橋俱樂部」。1882 年，一座較完善的球場「保健場」設立，讓球隊終於有了專門的比賽場地。1883 年起，日本多所學校紛紛成立野球部，1855 至 1886 年間，橫濱地區還曾掀起一股在日洋人的棒球風潮。

約在 1890 年起，日本棒壇的「一高時代」開始。一高乃指日本第一高等學校，其野球部自 1886 年創設，初期與他校比賽時往往敗多於勝，後來球員們為了積極求進步，調整生活起居並加倍練習。果然不出一年，「一高棒球隊」便脫胎換骨，接連以狂勝之姿擊敗多支實力堅強的大學與社會球隊，震撼了日本球界。往後數年，一高棒球隊宛如球界霸王，沒有其他球隊能夠與之抗衡，凡是有一高球隊出

場的比賽，絕對是票房保證，吸引到滿場觀眾。棒球染上日本風格，成為日本的在地運動，也是因一高球隊而起的。一高球隊的主將中馬庚創認為日本應有代表 baseball 的專有名詞，於是將 baseball 改譯為漢字「野球」。於是野球一詞便成為日本人稱呼棒球的方式，而該詞最早出現的 1895 年也就被後世稱為「野球元年」（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

從外來語一直到「野球」名詞的發明，日本已將棒球運動在地化，讓棒球的苗生根、茁壯在他們的土地上，日本人也愈來愈重視「野球」這項運動。還有一點值得注意的是，1895 正是馬關條約簽訂，滿清政府將台灣割讓給日本，因此「野球元年」其實也就是日人征服台灣的第一年。隨著日本軍人、官員以致後來平民百姓的進駐，野球也悄悄地進入台灣土地了。

日本棒球有一個很重要，也是很有名的基礎，就是學生棒球。日本學生棒球中少棒、青少棒運動的推展方式類似於美國，係以社區俱樂部方式組成球隊，高中開始則以學校為單位組織棒球隊，並且有相當知名的全國高校棒球賽「甲子園大賽」。到了大學的成棒，早稻田大學和慶應大學之間的「早慶戰」是從 1903 年開啓戰端的，早稻田大學的棒球隊還在當時到美國巡迴參加比賽，帶回日本的是當時的先進裝備和美國的棒球觀念。後來並有早稻田、慶應和明治三所大學組成的聯盟；1915 年並開始了中學的棒球聯賽、1924 年甲子園球場落成後，現在著名的甲子園高校棒球比賽也正式開始。

日本的業餘棒球在幾年前，組織較健全打硬式球的球隊，大都屬於企業行號公司的野球部，有將近 200 隊。但受經濟不景氣影響，至 2001 年只剩 101 隊。打軟式球的球隊，數量多得不易統計，可能有上萬隊。日本業餘棒球的球季從三月底到 11 月初，主要的比賽有「都市對抗野球大會」、「日本選手權大會」等 21 個盃賽。每年 8 月所舉辦的都市對抗野球大會，是所有業餘比賽中最大的一項比賽。值得一提的，日本業餘棒球比賽的特徵就是所有的比賽都是盃賽，而且全部採單淘汰制（林華章，2001）。

日本職棒也有相當悠久的傳統，但是進入職業紀元的先端應該是在 1931 年時由美國隊到日本的比賽所引起，三年後讀賣新聞的老闆組成了一支全日本明星隊，邀請包括貝比魯斯和賈里格在內的美國明星隊到日本訪問比賽，雖然日本打出了零勝十六敗的「超爛」成績，但是卻在國內引起了相當大的職業棒球比賽的風潮。在讀賣新聞老闆的奔走下，日本的職業棒球終於在 1936 年由 7 支球隊共同組成第一個職棒聯盟，這一年也剛好是美國名人堂成立的同一年。隨著職棒的成立，日本人對棒球的瘋狂日益增加，雖然在戰爭期間棒球停止比賽，但是在戰後引起了更大的迴響。直到 1949 年，經過日本職棒界一番重整，分出「中央聯盟」及「太平洋聯盟」而奠定了目前日本職業棒球的基礎；十年之後，日本野球體育博物館正式開館。現在 2 聯盟各有 6 支球隊，每年進行季賽，最後由 2 個聯盟的冠軍隊進行七戰四勝比賽，爭奪「日本第一」的榮耀（參閱圖 2-1-1）（劉祥航，2003；）。



圖 2-1-1 日本職業棒球

圖片簡述：日本職棒 2006 年總冠軍北海道火腿隊

拍攝日期：2006-10-26

所有人：引自蕃薯藤運動網（2007）

圖

日本職棒在比賽制度上雖然與美國職棒相仿，但在球風上和美國大有不同；美國具有崇尚英雄主義的民族性，在職業棒球場上也較聽任選手個人發揮，球風較為自由；日本民族性中傾向「犧牲小我完成大我」，因此球場上重視團隊紀律及細微棒球技巧動作的確實，而且因為體型特徵不似歐美人，缺少有力的強打者，經常採用觸擊等這一類的戰術，被認較保守但細膩。日本職棒原本兩聯盟都不採指定打擊制，但歷史較淺的太平洋聯盟在觀眾人氣上一直都比不上中央聯盟，迫使太平洋聯盟進行改革，自 1975 年起採指定打擊方式，凸顯和中央聯盟的差異。

日本職棒過去幾年由於「打擊機器」鈴木一郎異軍突起，他獨特掌握時間差的「鐘擺打法」以及不受拘束的個性，深深地震撼日本球界，引發一陣「一郎旋

風」而歷久不衰。但隨著國際化的腳步，許多日本好投手如野茂英雄、伊良部秀輝、到近年的松阪大輔，強力打者如松井秀喜、松井稼頭頌等都陸續前往美國職棒，特別是票房巨星鈴木一郎也轉向西雅圖水手隊發展，日本職棒明星漸少，開始面臨收視率下降、觀眾減少的危機，因此也開始大量吸收其他國家的優秀選手進入，台灣藉著地緣之便，已有許多好手進入日職發展。

(三) 韓國棒球運動的發展現況

「韓國棒球委員會」，正式漢字韓文全名為「韓國野球委員會」，英文簡稱是 KBO (Korean Baseball Organization；中文名稱也有些人另譯為朝鮮棒球委員會)，為南韓的職業棒球組織，成立於 1981 年 12 月 11 日。韓國職棒草創時期總共有三星獅子、海陀老虎、樂天巨人、MBC 青龍、OB 熊、三美巨星等 6 支球隊，發展至今已擁有 8 隊的規模。此外，韓國職棒於 1998 年開始引進洋將，第一場的外籍球員選秀在「美國」佛羅里達的聖彼得城舉辦，共有 36 名球員參與選秀。洋將年薪最初大約在 12 萬美元左右，而目前已漲到 20 萬美元以上之譜。

韓國職棒曾經於 1999 年與 2000 年試行兩聯盟制度，分別組成「夢幻聯盟」與「魔法聯盟」，但由於新鮮感不足，2001 年又恢復到單一聯盟的現行賽制；韓國棒球委員會目前旗下共有 8 支職棒球隊加盟，均以企業名稱命名（雅虎奇摩知識網，2007）。

棒球是在 1905 年由美籍傳教士 Gilnert 傳入韓國，當時是被做為傳播基督教的媒介，希望藉此引起朝鮮人的興趣，進而方便教義的傳播；然而，這個有趣的運動很快就在各級學校以及韓國民間風行起來，加上後來日本佔領朝鮮，有如台灣作為日本殖民地之狀況一樣，經由日本人的鼓勵與支持此項運動，韓國人對棒球的投入也不亞於日台兩地，但是當時並未成為職業運動。二次世界大戰結束後，棒球運動在韓國發展迅速，奠定 1980 年代職棒勃興的基礎（台灣棒球維基館，2008）。

近年來韓國棒球與台灣、日本並列亞洲三雄，對於台灣而言，要追上日本還有一段距離，但與韓國棒球水準的差距感覺是不那麼遠的，不過筆者卻發現國內對於整個韓國棒球運動發展的歷史、現況(業餘)的相關資料文獻上似乎相當缺乏。尤其是在第二次世界大戰結束後一直到 1981 年韓國職棒 KBO 成立為止，整個韓國棒球運動的發展狀況在國內均無資料可查，基於亞洲棒球三強的地位，台灣如果將其列為進步過程中要超越的目標，恐怕不能不多了解敵人一點。

(四) 中國棒球運動的發展現況

中國大陸方面，1845 年，留美歸國的曹泳歸醫生受邀擔任北京匯文書院的義務棒球指導，上海的聖約翰書院則有來自檀香山的華僑學生麥惠安、楊錦魁等人在校內發展棒球運動；不久北京通州協和書院也跟進，使棒球一時之間在教會學校內流傳開來。1870 年代，清帝國政府還選派青少年赴美留學，這批留學生因而

接觸當時已深入美國家庭與學校的棒球運動，還在當地自組球隊與美國人進行比賽，但是這批包括詹天佑、梁敦彥在內的留學生，回中國後並沒有機會進一步將棒球介紹給國人。一直到 1905 年 6 月 2 日，中國才出現第一場正式的棒球賽；這是由上海聖約翰書院及上海青年會於青年會體育場進行的一場比賽，結果由較早推展棒運的聖約翰書院隊獲得勝利。1907 年北京地區也有了第一場的校際棒球賽，但一直要到 1911 年左右，棒球運動才漸漸突破只在北方少數幾間教會學校發展的局限，開始受到南北各地學校的重視與推廣，中國的棒球運動才得以興盛起來（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

1912 年中國人馮恩賜集合僑胞組隊赴美遠征，戰勝全美著名的舊金山巨人隊 San Francisco Giants（吳文忠，1977；341）。1914 年 5 月，第二屆全國運動會於北平天壇舉行，大會自本屆起設有棒球錦標。至 1948 年止，全國運動會共舉行七屆，自第二屆以後棒球均入歷屆競賽項目，惟參加隊伍不多，球技平平，乏善可陳。1925 年第七屆遠東運動會於馬尼拉舉行。會中棒球一項共有中、日、菲三隊參加，此為中國首度派代表參加國際性比賽。此後第七、八、九等三屆比賽，中國也都曾派隊參加，然而始終與冠軍無緣。至 1937 年中日戰爭爆發，遠東運動會至第十屆後遂告停辦，大陸地區的棒球發展也因而中斷（台灣省政府教育廳，1980）。

第二節 台灣棒球發展的經緯

壹、日據時代的發展

一、棒球運動的引進

1895 年日本占領台灣，因為台灣社會並不安定，各地抗日事件頻傳，情勢十分緊張。在此期間，在台日本人所從事的運動主要是相撲、武術等防身運動，一直到了社會情勢較為穩定後，來台日本人不再全是軍隊，經由行政、商務以及社會研究人員引進在其國內頗受歡迎的棒球（曾文誠、孟峻瑋，2004）。

根據蔡宗信（1995）的研究，1897 到 1898 這兩年間，駐台日本銀行職員已經在他們工作之餘開始玩起了非正式的棒球。當時日本人玩的所謂非正式的棒球賽只限於投、打，並沒有固定形式的攻防陣容或是勝負結果，而台灣人也對這項運動抱持好奇疑惑的眼光。到了 1903 年，日本本土上演早稻田及慶應大學的棒球對抗賽（早慶大戰），不僅帶動日本全國性的棒球熱，也深深影響了當時身為日本殖民地的台灣。

二、北台灣棒球運動的發展

1906 年台灣第一支正式棒球隊由台灣總督府國語學校中學部（即今日台北建國中學）校長田中敬一主導成立，並進行有計畫的組織與訓練工作；不久之後，國語學校師範部（今台北師範學院）也跟進成立另一支棒球隊，當年春天兩校即在校園內進行了台灣歷史上第一場正式棒球賽（謝仕淵、謝佳芬，2003）。但其實台灣總督府中學校於 1902 年成立，該校 1904 年時就開始有了棒球活動，而且使用手套、面罩、球棒等用具打球，不過並未留下正式紀錄（曾文誠、孟峻瑋，2004）依據相關的史料，師範部棒球隊中有不少球員自日本來台即參加過棒球隊，受過相關訓練，理應佔有先天的優勢，但這場比賽最後以和局作收，它不僅顯示國語學校中學部一開始組織球隊即積極努力的訓練，更重要的是它開啓了台灣棒球運動的新頁。

在此要特別一題的是當時日本派駐台灣第五任總督，也是唯一一個武官總督佐久間左馬太，他爲了有效教化台灣反抗日本情緒及東部原住民注意力，推動國語學校中學部及國語學校師範部成立棒球隊，同時又鼓勵在台灣的日本學童努力學習棒球技術，中學畢業後返回日本就讀有棒球隊的大學，將來也可以棒球爲事業。另外因爲當時無專業棒球教練，均由學校教員兼任，所以技術水準提升緩慢，加上學校中日本教師的本位主義一時間難以突破，致使台灣學童無法同時走入球場，使得台灣棒球發展向後順延了 20 年（高正源，1994）。

北台灣的棒球運動最早是由學生球隊帶動，不過學生棒球的發展一度受到學校當局的反對而短暫受阻，一部分社會進修學生向學校以外發展球隊組織，因機緣獲得棒球名將指導外加積極練習，成功帶動棒球風潮，使得更多人投身棒球運動。1910 年～1911 年左右，許多由公家機關、銀行、軍隊、工廠及實業公司人員所組新的社會棒球隊相繼成立，使得北部地區棒壇呈現一片大好榮景（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

三、南台灣棒球運動的發展

日據時期隨著日本對台灣統治掌控狀況穩固與否也影響棒球運動在台灣推動的發展，當時各機關的設立先由台北開始，接著南台灣，進而中台灣，最後才開發東部地區，因此南部地區的棒球發展較北臺灣來的晚（曾文誠、孟峻瑋，2004；23）。大約在 1910 年，駐台南地區砲兵部隊的部份軍人利用閒暇時間從事棒球運動，後來湊足人數才正式成軍；當時在台南南鯤鯓地方的郵局也有一位叫細川的日本人，號召郵局的同事組織了一個棒球隊，叫做「南鯤隊」，軍人隊遂向南鯤隊提出挑戰比賽的要求。當時台南地區並無棒球場，因此兩隊在台南練兵場進行南台灣第一場棒球比賽，不僅場地不佳、設備不完善，且兩隊的器材及訓練都不足，因此比賽是以相當克難的方式完成的，由軍人隊以 5 比 4 獲勝。由於兩隊未有具組織系統的訓練，且隊中亦無技術較佳的明星球員，因此並未激起台南地區棒球

的熱潮，不過這已經對南台灣推動棒球運動產生了相當大的影響。

後來台南地區陸續出現對棒球有興趣者一起組隊比賽，到了 1913 年，有嘉義台糖工廠、台南法院、台南廳等單位組織棒球隊，還有一間民營企業也組織了「青葉會隊」，雖然這些初成立的隊伍實力很弱，無法與南鯤隊、砲兵隊等相提並論，但因為有多個官廳隊伍參與其中，使得球隊後援不斷，持續發展的結果終於引起地區民眾的關注和興趣，才讓南台灣地區的棒球運動逐漸開展愈茁壯（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

嘉義農林學校創立於 1919 年 4 月，1928 設立了「野球部」由代數老師安藤帶領，初期成績平平。後來延聘日本甲子園名校松山商校教練近藤兵太郎之後，靠著斯巴達式的訓練，而且對球隊中日本、平地、山地學生一視同仁的鼓勵，原本沒沒無聞的嘉農棒球隊，終於在 1931 年擊敗島內各強勁對手，取得代表台灣進軍第十七屆甲子園高校棒球賽的資格，當時隊中強投吳明捷更創下台灣棒球史上第一場「完全比賽」（行政院體育委員會，2002）。賽前並沒有人看好嘉農，沒想到開賽之後，這支由漢人、原住民與日本人聯合組成的棒球隊竟然連勝 3 場，晉級冠軍決賽，一時之間，這支來自殖民地的球隊受到了輿論的關注。雖然嘉農在冠軍戰中以 4 比 0 敗給中京商業，但仍取得亞軍，創下日本時代台灣球隊參加甲子園比賽的最佳紀錄。此後嘉農又取得 3 次參加甲子園大賽的機會，陣中優秀的球員甚至在日後加盟日本職棒。

臺南和嘉義地區可以說是南台灣棒球運動發展的先驅，當時該地區有不少的軍隊駐紮、糖業工廠的設置，都帶有大批眷屬居住於眷舍，棒球運動開展後，這些眷舍中的居民閒暇時就以觀賞棒球賽為娛樂，因此棒球的根基在台南、嘉義地區根深蒂固，時至今日，這些地區仍存在著對棒球的狂熱，我們可以從後來數十年間該區域棒球興盛的狀況驗證，現今王建民、陳金鋒、胡金龍等均出身台南，公園、崇學、善化也是全國賽的傳統強隊；嘉義地區則有垂楊、朴子等。

四、中台灣棒球運動的發展

台灣中部地區的棒球運動起於 1914 年，當時台灣銀行中部分行率先組織了「台灣銀行中部支店棒球隊」，他們的第一場比賽不像台南砲兵是向他人挑戰，而是突發奇想的將銀行男職員分成已婚及單身兩隊進行比賽，而中部地區第一場棒球賽於焉產生。

與南台灣棒球發展初期狀況一樣，中部地區的第一場比賽是在場地與器材極度匱乏的情形下進行，球員沒有護具可用，壘包也都用畫方格的方式，但是比賽過後卻激起球員主動學習棒球的熱情，自動自發掏錢買球具並積極參與練習。不久之後，總督府台中廳職員也組織了「台中廳隊」，同一時間其他單位也陸續成立隊伍，有「彰化銀行隊」、「台中法院隊」、「郵局隊」等等。台中廳隊因為實力甚強，比賽中屢屢獲勝，遂另成立一支「元老隊」，更加帶動台中地區棒球運動的風潮。

數個月後，台灣新聞社、台中製糖廠、台中鐵道局等紛紛組織球隊加入比賽，球隊越多比賽也越精采，加以中部地區官廳不限制職員參與棒球，甚至提供支援配合，因此促使當地棒球運動迅速的興盛。

五、東台灣棒球運動的發展

至於東部的棒球發展則遠晚於西部地區。約於 1917 年，台東製糖公司一位從東京調派來的職員坪井保六郎，與公司裡的庶務課長吉野清一，集合廠中 有志於棒球運動的員工組成一支名為「製糖廠隊」的球隊。不久，附近的駐守軍隊也成立「守備隊」，台東廳成立「台東廳隊」，球隊數增加後各球隊間得以彼此切磋對戰。由此可看出東部地區棒球運動的發展實是奠基於官廳與軍隊的支持。

直到 1921 年左右，花蓮人林桂興看到阿美族原住民利用木棒與石頭進行簡單的棒球遊戲，強勁的力道、準確的傳球，吸引了林能興的注意，他因此召集原住民組成「高砂棒球隊」，後來改名為「能高團」。由於原住民組成的棒球隊相當特別，因此能得到一些四處比賽的機會，包括 1925 年能高團贊助者梅野清太安安排能高團訪日，在 6 場的友誼賽中贏得 4 勝 1 敗 1 和的成績，在這些比賽中，眾人見識到能高關強勁的賞力，日後羅道厚、阿仙、紀薩、羅沙威等球員甚至被日本挖角（中華民國棒球協會，2006）。

1921 年另有一家民營公司的負責人田中里時哉，在他熱心的支持及推動下，台東民間的第一支棒球隊「櫻隊」成立了，並且曾經北征花蓮，甚至遠到西部參加比賽。「櫻隊」開啓了出外挑戰比賽的紀錄，在台灣棒球史上也是值得一書的里程碑。約在 1922 年時，花蓮地區也陸續組成了「花蓮港隊」、「花蓮鐵道隊」、「鹽精隊」、「商工隊」、「元老隊」等隊伍，這些球隊以花岡山球場為主要活動場地。花東兩地區的棒球隊互相交流，也常在機關單位的支持下到台灣西部進行棒球訪問，以戰會友。大體而言，東部地區的棒球運動就在企業、官廳對棒球經營的用心投入下漸漸立下基礎。

六、棒球運動獲得台灣民眾接受

日治初期台灣人之所以未參加棒球運動，主要是因台灣人對於棒球以及體育活動的了解不深，如同體育課在台灣發展之初，許多家長與學生皆認為那是日本人準備要抓台灣人上戰場而拒絕，棒球發展初期，台灣人總認為揮棒動作不過是發狂的人拿著棒子胡亂狂舞，而在曠野中追球僅是漫無目的的亂跑，加上堅硬的棒球常被人稱為柴球（用木頭做成的球），躲都來不及了，為何還有人搶著去接，台灣人對此可是百思不解（中華民國棒球協會，2006）。

台灣人對於棒球運動態度轉變大約在 1920 年代後，此因少棒運動在日本全面推廣，流風所及，帶給了台灣人接觸棒球運動的契機。同時因日治時期的教育制度使然，公學校（台灣人學校）與小學校（日本人學校）在棒球運動上的對抗因而興起，尤其是 1929 年舉行了台灣有史以來的第一次全島性少棒賽，名為「第一

回全島少年野球大會」，與賽者須以學校為單位，高雄第一公學校（簡稱為雄一公，今旗津國小）取得高雄洲代表權。在全島的比賽中，高雄一公為參賽 5 支隊伍中唯一的由台灣人組成的少棒隊，出乎意料外的，高雄一公的小選手們贏得全台史上第一座少棒冠軍盃，此結果讓日本人氣結，也使長久被日本人統治的台灣人一吐怨氣贏得自尊。

1941 年太平洋戰爭爆發後，台灣局勢緊繃，棒球比賽便以節省經費為名而告終止，相同情形的還有各種規模不等的運動會。全台首屈一指的圓山球場也成為陸軍醫院的一部分。1943 年全島中等學校棒球對抗賽便被稱為「最後的公式戰」，棒球因為戰時而「暫時」沈默了。

貳、光復初期的發展

林琪雯（1995）研究認為戰後政府以棒球政策維繫政權的方式，藉由人民的積極同意以協助建立文化霸權（hegemony）。從事中國歷史研究的 Andrew Morris（1998）在其寫作的「Taiwan Baseball and a Globalized Taiwanese Identity」中認為台灣在二次世界大戰後涉入全球化，台灣棒球也發展為一種通往全球化、使國際接納的狀況，同時也通向一個在地的、特殊的台灣（Taiwanese）認同之路徑。

一、成棒活動

40 年代末至 60 年代興起的棒球風氣，必須依靠大量、頻繁、精彩的比賽，棒球熱才足以萌生於庶民社會。1946 年 12 月 25 日第一屆台灣省運動會在台北市國立台灣大學舉行，棒球即列為大會競賽項目之一，共 19 隊參加，而由澎湖隊奪魁。這個年代中，省運棒球賽可以說是戰後初期最具代表性的棒球賽事之一。參與省運的隊伍與球員，皆為台灣各地棒球精英，各代表隊甚至由地區成棒勁旅支援或選拔精英選手組成，實力強盛且隊伍甚多。除了省運之外當時尚有幾個著名賽事如協會盃、六行庫、台中民聲盃、國軍棒球賽、主席盃以至後來的中華盃，金像獎等，至於其他藉公共活動或市政府名義所舉行的比賽，那更是不勝枚舉。

六行庫的軟式棒球賽起於 1948 年，此後毫無間斷的舉行了 12 屆，而舉行過 6 次的硬式棒球賽，則開始於 1954 年。各行庫棒球隊中不乏當時明星級的球員，如合庫的方水泉、一銀王麗旭、彰銀的洪太山、華銀的葉清德與官大全，而至合庫棒球隊更是至今仍屹立不搖（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

民聲日報銀行的「民聲盃」可說是 1950 年代中部最負盛名的球賽，從這裡也可看出軟式棒球的盛況，以第六屆、第七屆的民聲盃為例，第六屆民聲盃硬式組比賽有 7 隊參賽，而參與軟式的隊伍則有 20 隊之多。基本上，當時最高層次的棒球競賽即是以硬式為主，但打球人口較少，觀眾人數多。不過在 50、60 年代台灣棒球運動的主流（就參與人數的意義而言）其實是以軟式棒球為主，軟式棒球或軟式棒球隊的構成元素相當容易，同儕、街坊、宗親都可以用愛打棒球作為組織

球隊的藉口，因此，庶民生活與「打棒球」這件事，便靠著軟式棒球拉近了台灣人與棒球運動的關係了。

二、少棒活動

在成棒的推動下，我國少棒運動在 1948 年開始萌芽，起初由台北市開始組隊推展，然後延伸到全省各地；雖然少棒運動已有雛型，但還談不上什麼水準，而且一般人也認為這只不過是小孩子的遊戲。在此時期，台灣少棒運動的發展雖未參與國際比賽，但卻在島內漸漸盛行。此階段的少棒運動沒有世界冠軍的榮銜可供追逐，也沒有國手的名銜可光宗耀祖，有的只是出於純粹的熱愛，在困苦的物資條件下，快樂的玩著棒球。

相關數據也說明了戰後初期少棒運動的蓬勃發展，以台北市少棒賽為例，1948 年台北市國民學校學童棒球賽的參與隊伍竟然高達 24 支，幾乎所有台北市內的國小都有棒球隊，這種現象至少維持了 5、6 年之久，但此後台北市仍有 10 幾支棒球隊之多，直到 1960 年代，台北市棒球隊的隊伍數量才減到 10 支以下。換言之，在進入 1970 年代台灣少棒運動的高峰前，台灣少棒運動便已經相當盛行（李志強，2006）。

再者戰後初期台灣少棒運動便已經相當盛行，例如台灣省少年棒球賽，從 1949 年起連年舉辦毫無間斷，事實上，台東紅葉國小在擊敗日本關西聯隊之前，早已在 1968 年舉行的第 20 屆台灣省少棒賽中就已經嶄露頭角得榮獲冠軍，所以說紅葉國小在擊敗世界冠軍日本和歌山隊之前其實也並非沒沒無聞，反而是屬於當時全台灣最頂尖的少棒勁旅。

此外，青少棒與青棒，甚至大學棒球賽也都是每年固定舉行的，值得注意的是，早在戰後初期青少棒與青棒運動的發展便已出現傳統強隊，台北開南與台南南英的對抗，猶如 970 年代的南美和與北華興的對壘，戰後初期如高泉榮、官大金、社勝三等國手級選手，均為兩校所培育出的名將。其他如高雄三信商職、高雄商職、台南商業、台東農職、台中二中均曾是中等學校棒球賽的佼佼者（中華民國棒球協會，2006）。

三、國家代表隊

1947 年上海熊貓棒球隊訪台，同年 10 月台糖隊赴上海友誼賽，首開兩岸棒球運動之交流。1948 年 5 月第七屆全國運動會在上海舉行，台灣省代表團參加大會的棒球表演賽，此算是開台灣棒球準國家代表隊先河（台灣省教育廳，1980）。

第一次經由棒球協會的棒球選訓委員選拔台灣棒球好手所組成的棒球隊，是在 1949 年國民政府遷到台灣以後，為配合 1951 年赴菲律賓比賽而組成的「台灣聯隊」。此後，台灣聯隊又一次在 1953 年 3 月為因應菲律賓體育委員會的邀約組成。而後日本大學如早稻田、明治等球隊來台訪問時，也多半以台灣聯隊應戰，因之台灣聯隊在實質上真有國家隊的實力，但一直未真正使用國家代表隊之名。到了

1954年5月，我國與日、韓、菲四國代表籌組亞洲盃棒球聯盟。是年12月第一屆亞洲錦標賽在馬尼拉點燃戰火，中華民國國家棒球代表隊於焉誕生。

不論是台灣聯隊或者中華民國代表隊，其實都代表著台灣棒球史上的多重意義。首先，原本台灣棒壇對於個別球員的評價多靠口耳相傳，並沒有一套共同的評判標準，有時候甚至僅僅憑藉出身的高低來決定。而後來的台灣聯隊與中華民國代表隊則是透過一套公開且客觀的選拔機制、透過一套統一標準所選拔出來的，這不僅僅是對個人球技的認定產生了客觀標準，真正優秀的選手也得以藉著「國家代表隊選手」之名而獲得正名。總之，國手的出現與國家代表隊的成立，提供了台灣的球迷一種觀照棒球的主要認同標準，即使及至今日，這個標準依舊是台灣棒球運動發展中不動的準則（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

參、台灣棒球的轉型與走上國際舞台

第二次世界大戰以後，棒球成為台灣深烙日本殖民痕跡的民間文化，而它在1970年代的興盛，也正好彌補台灣在1960年代後期到整個1970年代外交困境中尋求認同的需要。1970年代的「世界冠軍」和當時國民黨政府政權的正當性危機相互支撐（林千源，2003）。

一、「棒球之父」謝國城

在整個台灣棒運發展的過程中，有一位最重要的推手——他從五〇年代起，就接掌當時財產總值不足百元的棒球協會，不畏艱苦地挑起重擔，還將台灣棒球推廣得有聲有色，這個人就是謝國城。幾乎可以這麼說，如果不是謝國城的堅持與毅力，戰後初期及至1970年代末期，台灣棒球運動的興起幾乎是件不可能的事（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

謝國城年輕時留學日本，畢業於棒球名校早稻田大學，戰後返台即積極參與辦學和普及知識方面的工作，與友人一同籌設延平學院。在228事件後，延平學院解散，謝國城並被捕入獄三天，從此謝國城關心政治與興學的梦想也就因此而中斷。此後，謝國城轉而積極致力於棒球事務的推廣，並出任「台灣省棒球委員會」總幹事一職，時任主委為謝東閔先生，該委員會於1957年改名為「全國棒球委員會」。擔任這個實際負責「操持家務」的總幹事時，他才赫然發現棒球委員會的資產竟只有72元；1972年謝東閔先生升任台灣省主席，謝國城遂接下主任委員之職。

但這寥寥可數的資產卻未限制他對於棒球願景的擘畫。早在1953年時，謝國城擔任「台灣省棒球委員會」常務委員，就積極透過早稻田校友的關係邀請將近20年未訪問台灣的日本早稻田大學來台進行友誼賽。雖然比賽結果不如人意，但由早稻田大學球隊訪問在全台所掀起的棒球旋風，以及在國際交流上的實質功能，影響了台灣棒球在技術與傳播上的兩層意義；更重要的是，邀請日本一流球隊訪台更為棒球協會累計日後營運的經費。1954年菲律賓邀請台、日、韓於馬

尼拉舉行聯合會議，起草成立亞洲棒球聯盟，謝國城代表台灣參與，並於同年舉行第一屆亞洲盃。雖然在此次比賽中台灣在與賽的四隊中敬陪末座，但謝國城為台灣努力取得了第 2 屆亞洲盃的主辦權。後因台灣沒有適合的場地而無法接辦，但謝國城仍然努力向政府爭取興建台北棒球場，同時也繼續不顧經費限制地繼續爭取亞洲盃來台舉行。在不斷的努力下，台灣後來爭取到 1962 年的第四屆、1969 年第八屆亞洲盃棒球賽的主辦權。

謝國城四處奔波總算沒有白費，正式成立中華成棒代表隊雖在第一屆名列最後，但第 2 屆比賽就擊敗了首屆冠軍菲律賓及第三名南韓，搶下亞洲第二的地位。1957 年早稻田大學隊再度來訪，8 場戰績 3 勝 3 和 2 敗，日本隊已佔不到太大便宜。接著台北棒球場終於在謝國城先生不斷奔走與各方期待下於 1959 年完成。日後掀起台灣棒球狂潮的紅葉少棒，以及問鼎世界冠軍金龍少棒，也都見到謝國城先生在默默的奉獻心力。

在政治因素影響下，1975 年第 12 屆亞洲盃主辦單位日本突然中斷籌辦比賽，中華隊又在應邀參加 1977 年洲際盃錦標賽後即被排拒在國際棒壇門外，這使得原該正是蓬勃發展的時刻，早該來到的我國棒運第一波的黃金期，就這麼被一道冷水澆熄，謝國城先生的心幾乎碎了。

現實環境讓他心中有著無限感慨，可是他很不甘心。為了堅持持續盤踞在心中的棒球夢，他鼓勵李宗源、高英傑與李來發到日本職棒隊「留學」，為國內年輕球員打開另一條發展道路。1978 年底，他還前往韓、日兩國商討恢復舉辦亞洲盃的可能性，他在手書中這樣寫著：「……要力促亞洲盃恢復舉行，讓國內成人棒球有機會恢復往年聲望，因為過去輸得太慘，在亞洲、遠東區被誤解，各方面一定要強，人家才看得起，自吹自擂毫無是處，唯有讓機會來證明一切。」（高正源，1994）

1979 年李宗源選手赴日加入羅德報棒球隊，接著高英傑、李來發等也相繼赴日加入南海隊。只可惜謝國城先生來不及看到一手培養出來他夢幻少棒園地走出的郭源治、莊勝雄、郭泰源、呂明賜等人在日本職棒壇大放異彩，就在 1980 年 12 月 29 日早上心臟病突發病逝，徒留下「我就是當大本乞丐去要，也一定要把經費湊起，讓你們出國比賽」這句話成為球場的空谷回音。他對台灣棒球運動「大本乞丐」無緣無悔的奉獻，讓大家尊封他是我國的「棒球之父」（台灣省教育廳，1990）。

二、首登巔峰—世界冠軍的榮耀

紅葉少棒隊的崛起對台灣的歷史而言，影響所及具有兩個時代意義，但對整個台灣棒球運動甚至整個中國棒球運動來說，紅葉少棒隊所涵蓋的只是其中一小部份，在謝國城整套振興棒運的藍圖中，1971 年台南巨人少棒隊才是與大時代結合的一隊（高正源，1994）。

1970 年代（民國 60 年左右）是台灣棒球走向國際的年代。1970 年代以前，棒球在台灣盛行的規模和型態主要是以「島內」為主，國際性的棒球活動仍屬次要。

當時，棒球對台灣人而言，僅是生活中與棒球產生的深厚情感，而所謂棒球的「附加價值」尚未被發現、開拓（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

1968 年台東紅葉少棒隊擊敗日本和歌山少棒隊，次年以明星隊組成的金龍少棒隊贏得第一次世界少棒賽冠軍，1970 年台灣才真正選拔完全單一的各縣市少棒隊，經過激烈競賽後選出代表我國參加遠東區少棒賽爭取參加世界少棒賽的資格，最後嘉義七虎少棒隊取得了當年的代表權（高正源，1994）。太平洋區冠亞軍決賽中，七虎隊以強大打擊力，天衣無縫的防守，終場以 12A 比 0 輕鬆地擊敗日本和歌山隊。這一場比賽使得一向對中華少棒頗多挑剔的日本少棒界心服口服，也使得台灣棒球界對於七虎隊再度揚威威廉波特充滿了樂觀的情緒（徐宗懋，2004）。但七虎少棒隊卻在世界賽的第一戰，敗在尼加拉瓜左投手巴芝的手中（高正源，1994）。

1971 年，由於當時台灣已連續兩度進軍世界少棒賽舉辦地威廉波特，因此能在台灣少棒賽中脫穎而出，就好像獲得了世界少棒賽的入場券一般，所以球員拼鬥的激烈程度、觀眾投入的激情也就不難想像（謝仕淵、謝佳芬，2003）。巨人少棒隊在全國少棒賽中首場比賽即與金龍少棒打成平手，巨人隊的投手徐生明更投出個人完全比賽（徐生明日後擔任味全棒球隊教練及多次國家代表隊教練），最後巨人隊險勝金龍隊贏得代表權。該屆的遠東區少棒賽事由我國首次舉辦的正式國際少棒比賽，台灣球迷漏夜排隊爭先購票，巨人隊在滿場觀眾加油下以 5A 比 0 擊敗日本調布少棒隊，取得參加世界賽之代表權。日本調布隊教練鈴木賽後自承戰術運用有所失誤，但他稱許中華隊主投手許金木有大將之風，並認為「以目前的情況，日本少年棒球運動顯然還落後台灣一段」。當時的報紙也特別撰文說明少棒運動提高了民族的自尊，頗反映了社會大眾的感受（徐宗懋，2004）。此後巨人隊在世界少棒賽先以 7 比 0 勝波多黎各隊，第二場以 11 比 0 大勝美西隊，8 月 29 日與北美隊爭冠軍，終於如願抱回冠軍錦旗。

1971 年的世界少棒實是台灣少棒史上輝煌的一刻，巨人隊決戰時碰上的是美北蓋瑞隊，當時現場觀眾約達 3 萬人，其中 2 萬人是中國人，這是世界少棒 25 年來觀眾最多的一次。這場比賽是中華少棒史上最著名的一戰，也是中華棒球史上的經典之作，過程激烈，緊張之處幾乎令人窒息。中華隊投手許金木和美北隊的投手麥克林登則是此經典之作的靈魂人物。中華隊最後以 12 比 3 擊敗美北隊再次奪下世界少棒冠軍榮銜（參閱圖 2-2-1）。當時報紙刊載「自從前年中華民國金龍少年棒球隊一戰而贏得遠東地區代表權，再戰而榮獲世界少棒冠軍，我國在世界少年棒壇上一躍而雄踞王座，使國際人士莫不對我刮目相看，公認我中華民國具有深厚的潛力與優異的新血。去年七虎隊雖在威廉波特未能衛冕成功，但仍為遠東少棒盟主。而今年，巨人隊再度榮獲世界少棒錦標，這正顯示我們國家的未來，在青少年手中，將是前程似錦...」（徐宗懋，2004），顯見當時少棒運動對整個國家民族士氣的鼓舞程度。郵政總局還因此發行「中華少年棒球世界冠軍紀念」郵票。



圖 2-2-1 歡迎世界冠軍 1

圖片簡述：[六十年](#)九月十一日 [巨人少棒隊](#)獲得世界冠軍，返國受到全國各界盛大歡迎。

拍攝日期：[1971-09-11](#)

所有人：引自棒球維基館（2007）

三、世界棒球的三冠王

自從 1969 年金龍少棒隊奪得世界冠軍後，台灣的少棒隊可說年年直搗世界少棒冠軍大賽的會場，1974 年代表台灣的高雄「立德少棒隊」再一次來到威廉波特，專家早就預估中華隊「實力無可匹敵」，結果正如預期的以三連勝得到冠軍。

1970 年代的棒球熱是從少棒開始萌芽，自然而然地隨著少棒球員的成長，台灣的棒球實力也逐漸向青少棒、青棒領域發展。棒球在金龍、七虎、巨人等少棒球員畢業後繼續升學打球的情形下，另一波以青少棒為主的棒球熱潮便隨之而來。1972 年台灣第一屆全國青少棒比賽共有四隊參加，分別是美和、華興、紅葉和金龍，其中華興擁有原來少棒金龍和七虎的優秀選手，實力頗強，美和則擁有投手劉秋農以及多位強打。比賽結果，美和加賽擊敗華興奪得冠軍（徐宗懋，2004）。

1972、1973 年由美和、華興青少棒為主體的「中華青少棒隊」，便連續為台灣摘下世界青少棒冠軍的榮銜。1974 年由曾紀恩教練所領軍的中華青少棒隊，連續第三年進軍在美國舉辦的世界青少棒賽。這支隊中擁有徐生明、李居明、黃廣琪等名將的勁旅，果然展現了衛冕者的實力，在賽程還在進行之際，美國媒體早就

認定台灣穩獲冠軍。最後中華隊以 5 比 1 擊敗「美南隊」完成三連霸（謝仕淵、謝佳芬，2003）（參閱圖 2-2-2）。1974 年，金龍、美和、華興的青少棒球員均已進入高中，首屆全國青棒賽有八支隊伍參加，這是台灣正式向進軍世界青棒邁出一大步，也是對過去 5 年來少棒、青少棒運動成果的檢驗（徐宗懋，2004）。賽後中華青棒隊以全國明星隊的方式網羅了美和、華興、北體、東亞等好手，首次進軍在美國勞德岱堡舉辦的世界青棒錦標賽。美國由各社區組成的球隊，果然都不是中華隊的對手，紛紛中箭落馬，眼睜睜看著第一次參賽的中華隊登上王座（曾文誠、孟峻瑋，2004）。



圖 2-2-2 歡迎世界冠軍 2

圖片簡述：教育部長蔣彥士，昨晚在台視的歡迎晚會上頒體育獎章給中華青少棒隊。

拍攝日期：1974-08-26

所有人：引自棒球維基館（2007）

1974 年，少棒、青少棒及青棒三支代表隊先後在美國拿下「世界錦標賽冠軍」後，首度完成史無前例的「三冠王」任務，因此當他們回到國內後，自然也特別受到政府單位和民間熱烈的歡迎（參閱圖 2-2-3）；除了安排一連串的遊行、接受政府高層官員的接見之外，甚至當時交通部郵政總局還藉此發行「三冠王」的紀念郵票，這些小球員也跟著成爲台灣的「民族英雄」。之後中華隊的冠軍就開始呈現「拿不完」的局面，分別在 1977、1978、1988、1990 和 1991 年拿下三冠王的榮銜。一直到 1997 年退出世界少棒聯盟之前，台灣很巧合地在少棒組、青少棒組和青棒組分別各奪下過十七次的冠軍。少棒聯盟官方所出版的書籍當中甚至曾以「東方的王朝」（Dynasty from the East）來形容當時台灣三級棒球隊在世界錦標比

賽當中橫掃三軍的狀況（曾文誠、孟峻瑋，2004）。



圖 2-2-3 歡迎世界冠軍 3

圖片簡述：中華青棒青少棒隊凱旋歸來，群眾夾道歡呼。

拍攝日期：1974-08-26

所有人：引自棒球維基館（2007）

爲了能更清楚的呈現出這段期間中，台灣三級棒球隊外參加國際性比賽的熱烈情況與輝煌成績，本研究也特別整理歷年的戰果於表 2-2-1 中呈現。

表 2-2-1 台灣棒球三冠王檔案（LLB 世界錦標賽成績）

年別	少棒	青少棒	青棒	備註
1969	冠軍—金龍	---	---	
1970	第 5 名—七虎			
1971	冠軍—巨人			
1972	冠軍—北市	冠軍—美和	---	
1973	冠軍—巨人	華興—美和	---	
1974	冠軍—立德	冠軍—美和	冠軍—明星隊	三冠王
1975	拒絕外隊	冠軍—美和	冠軍—明星隊	
1976	遠東區落敗	冠軍—美和	冠軍—明星隊	
1977	冠軍—立德	冠軍—華興	冠軍—明星隊	三冠王
1978	冠軍—屏光	冠軍—板橋	冠軍—明星隊	三冠王

資料來源：研究者自行整理。

續表 2-2-1 台灣棒球三冠王檔案 (LLB 世界錦標賽成績)

年別	少棒	青少棒	青棒	備註
1979	冠軍—朴子	冠軍—東峰	落敗	
1980	冠軍—榮工	冠軍—美和	落敗	
1981	冠軍—太平	第 3 名—板橋	冠軍—明星隊	
1982	第 2 名—朴子	第 3 名—美和	落敗	
1983	遠東區落敗	冠軍—美和	冠軍—明星隊	
1984	遠東區落敗	第 2 名—美和	冠軍—明星隊	
1985	遠東區落敗	冠軍—美和	落敗	
1986	冠軍—公園	冠軍—華興	第 4—明星隊	
1987	冠軍—榮工	落敗	冠軍—明星隊	
1988	冠軍—太平	冠軍—美和	冠軍—中華中學	三冠王
1989	第 2 名—港都	冠軍—美和	冠軍—美和	
1990	冠軍—善化	冠軍—美和	冠軍—美和	三冠王
1991	冠軍—大仁	冠軍—美和	冠軍—美和	三冠王
1992	遠東區落敗	冠軍—鶴聲	第 3 名—美和	
1993	取消資格	第 2 名—華興	冠軍—明星隊	
1994	預賽淘汰	第 3 名—中山	冠軍—中正高工	
1995	冠軍—善化	第 5 名—華興	冠軍—南英商工	
1996	冠軍—復興	第 5 名—建興	冠軍—高苑工商	
1997~2002 退出 LLB 世界少棒聯盟				
2003	遠東區落敗	---	---	
2004	第 6 名—壽天	---	---	
2005	遠東區落敗	---	---	
2006	遠東區落敗	---	---	
2007	淘汰	---	---	

資料來源：研究者自行整理。

肆、棒球職業化

一、成棒的發展與瓶頸

整個 70 年代「三冠王」在台灣棒球史上的定位固然有分屬於政治的與民眾的不同意義，然而當我們將郭源治、李來發、高英傑、劉秋農、楊清瓏、徐生明、李居明等日後在 80 年代揚威國際成棒舞台的名字，放在 70 年代少棒、青少棒與青棒的三冠王經驗中檢視時，才會發現，所有為「三冠王」目標而奮鬥的球員，無

論成功或失敗，都已是下一階段台灣棒球發展的主力，70年代的「三冠王」霸業，實在是80年代成棒旋風的奠基石（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

從1970年代開始，新的成棒隊像可口奶滋、中油和大學球隊都開始冒了出來。1972年全國棒球賽就有16支球隊參加，雖然有些是臨時組湊或是青棒球隊，但總體而言，成棒已朝向穩定發展的趨勢（參閱圖2-2-4）。1983年關係著奧運參賽權的第12屆亞洲盃成棒賽，最後的一場球賽中9局下趙士強令人意外的全壘打就此打碎了日本的奧運夢，中華隊擊敗日本隊取得奧運參賽權。趙士強的這一擊不僅打開了台灣棒球史的新格局，同時也接合了兩個棒球時代的傳承關係。台灣球迷也開始轉而注意棒球技術最為成熟的成棒運動。



圖 2-2-4 台灣業餘棒球隊

拍攝日期：[1975-03-27](#)

圖片簡述：冠軍杯棒球賽，青少棒組冠軍[華興隊](#)及成棒組冠軍[合庫隊](#)頒獎後合影。

所有人：引自棒球維基館（2007）

在1978年春秋季聯賽實施之前，成人棒球隊並沒有甲乙組制度的存在，所以參與的球隊素質參差不齊。聯賽實施後，甲組最後一名必須降為乙組，乙組的第一名則升級打甲組，做為球隊的獎懲，如此才有競爭性。除此之外也訂出球員轉隊的辦法，以避免因為挖角使得辛辛苦苦栽培的母隊受到傷害。聯賽還有一項規定，就是球員必須要「成年」也就是滿18歲，以往青棒學校來踢館的情況再不復見。「指定代打制度」也在聯賽中正式確定。我國目前甲組的球隊有社會組球隊台電、台庫、國軍3隊。大學球隊有台北體院（台北體院、年代）、文化大學（美孚）、輔仁大學（中興）、體育學院（新寶）、台灣體院（富邦）、大葉大學、嘉義大學（中信）、大漢大學共8個學校9隊，一共是12隊。兩個主要比賽是四月及十月的春、秋季聯賽。業餘棒球以大學球隊佔大多數，選手似有不錯之基礎，但18歲以後選手球技的進步幅度及速度皆不符理想。相較於美日在球季及賽制的設計，我國應尋求能進一步突破的業餘棒球發展方式。

到了1980年代，我國成棒發展已在國際棒壇取得五強地位，多不勝數的關鍵

戰役，為台灣球迷留下美好記憶。例如 1982 年漢城世界盃，重回世界舞台雖以 2 比 3 敗給日本，卻開啓了成棒光輝的年代，1983 年比利時洲際盃中華隊以 13 比 1 的懸殊比數大敗業餘棒壇世界首強古巴隊，被世界棒壇譽為「棒球場上的台灣奇蹟」；1984 年首度進軍奧運奪下銅牌（表演賽）、同年古巴第 28 屆世界盃擊敗古巴、1986 年荷蘭世界盃三度擊敗古巴、1985~1992 7 次勝日本去除存在已久的「恐日症」、1999 年松板大輔對決「台灣阿甘」蔡仲南，直到 2003 年札幌亞錦賽 5 比 4 勝韓國光榮取得雅典奧運門票。

可惜支持成棒運動的企業公司，例如 1973 年成立的可口奶滋隊因國家隊選訓帶兵的齟齬一度萌生解散球隊之念頭，後來路續發生質疑比賽公平性、大牌球員不服指揮、各球隊挖角風氣日熾及公司認為投資大筆經費卻未獲得應有效益與回饋，終於在 1980 年宣佈解散。另外中油隊從日據時期即有「帝國石油公司棒球隊」，光復後先以南英校友為主，加上中二中畢業生，於 1978 年認真網羅一批好手後在甲組棒壇佔有一席之地；可惜最終也因為人事制度的問題，在職棒成立的前夕，中油悄悄把球隊解散。其他如文化大學（味全）、輔仁大學（葡萄王）、台北體專（亞洲信託）等棒球隊雖有企業以建教合作方式贊助，但仍因學校重視度不足、企業成本效益評估等原因陸續發生經營困難或甚至解散。

台灣目前業餘成棒主要是甲組成棒，其中有社會球隊亦有大學球隊，目前總共約有 12 支球隊。一年之中 2 個主要的比賽是春（4 月）、秋季聯賽（10 月），進行至今已有多餘年歷史。由於每年比賽的時間與場次都不多，例如春季聯賽約僅 10 天賽程，每隊進行 4~8 場比賽；秋季聯賽接續了 2~3 個盃賽，打最多場的球隊也不超過 25 場比賽，因此無論在組織、規模仍與美、日業餘球隊狀況有很大一段差距。

二、職業棒球的發展

1970 年代台灣棒球的主角屬於三級棒球，成棒則因三級棒球打下的深厚基礎，而漸漸在 1970 年代末期與 1980 年代初期提升實力，這個甜美的果實在洛杉磯奧運的銅牌收穫。然而台灣的棒球環境無法留住這些優秀的選手，選手們因此開始向外發展，進入日、韓及美國職業棒球。為留住棒球人才，棒球運動職業化成了當下嚴肅的課題。但以當時剛起步卻虧損連年的韓國職棒為借鏡，台灣真的會有企業願意投資賠錢的事業嗎？再者，1980 年代成棒的隊伍已剩下不到 10 支，棒球基礎不穩固進而衝擊到職棒兵源，再加上當時職棒選手並不能參與國際比賽，（在 1980 年代國際賽的成績可是台灣棒球賴以維繫的重要慰藉），若因職棒成立而損及國家隊戰力，這與國家罪人有何兩異（中華民國棒球協會，2006）。因此，職棒的推動在當時有相當的難度。

國內在 1989 年 10 月 23 日成立了「中華職棒聯盟」，正式邁向職業化，並於 1990 年展開第一個職棒球季。當時職業化雖出現不少反對聲浪，且僅有四支球隊，但由於三級棒球及成棒奠下的基礎，加上媒體全力推廣，職棒元年可說相當成功；

國人願意支持本土職棒運動，造成前幾年觀眾人數逐年增加，前景看好（劉祥航，2003）。

1990 年代之後，台灣棒球的高度商業化、全球化，使其和美國、日本等職棒場域加速扣連，棒球運動在主客觀的社會情勢之下，成為職業運動的項目，它提供觀眾一個長期開放的觀賞活動與空間，每年有數百場比賽，在長達半年的時間內巡迴台灣各主要城市進行比賽，讓喜歡棒球運動的球迷們，透過對球隊與選手的支持與認同，情感有所參與與歸屬（張力可，2000）。



圖 2-2-5 台灣的職業棒球隊

圖片簡述：[曾紀恩](#)帶領球隊以紀律嚴明著稱，球迷都喜歡他帶領球隊的奮戰精神，他辭掉空軍[虎風棒球隊](#)教練後，仍把軍事化的管理帶到兄弟飯店隊

拍攝日期：[1985-04-06](#)

所有人：引自棒球維基館（2007）

1980 年代，台灣的棒運已經陷入內憂外患的雙重危機：國手外流，棒球人口急速下降。有鑑於棒球已走入了死胡同，棒協理事長唐盼盼率先提出職棒概念，並著手實施；有「職棒之父」之稱的兄弟隊老闆洪騰勝則是實際執行的推手人物，兩人共同帶領台灣棒球走向新的階段（曾文誠、孟峻瑋，2004）。1990 年台灣繼韓國之後正式成為亞洲第三個成立職業棒球運動的國家（參閱圖 2-2-5），一開始市場前景不被看好，到正式開打後出乎預料地吸引大批球迷進場。從 1990 到 1995 年期間，可說是台灣職棒發展最風光的年代，當時共有 4 隊（三商虎、統一獅、味全龍及兄弟象），第一年平均票房觀眾數幾達 5,000 人。

1992 年奧運結束後，球隊數也開始增加，直到 1997 年和信鯨隊加盟，中華職棒已有七支球隊。不過此時職棒環境也出現重大轉變，由於黑道及選手介入賭博、涉嫌放水疑雲不斷，比賽真實度屢遭質疑，加上未能恰當處理危機，職棒發展方向不明，出現觀眾人數銳減的情況。最後迫使時報鷹、三商虎及味全龍等隊相繼解散。



圖 2-2-6 台灣職業棒球榮景

圖片說明：2004 年職棒總冠軍戰 興農牛 VS 統一獅

拍攝時間：2004-11-14

資料來源：引自中華職棒官網（2007）

可惜職棒榮景維持沒有多久，因為場外的賭局與操盤者企圖干預比賽結果，黑道的勢力與暴力的威脅屈使球員就範，打假球的行為傷透了球迷的心，對於棒球發展的衝擊更甚於戰績的一蹶不振。1996 年首先爆發「黑虎事件」，接下來不勝枚舉的醜聞和挾持事件一一浮現，更大的風暴起自 1997 年春訓，檢調人員分別約談涉「放水」球員，陸續收押的動作使球迷失去信心，觀眾人數在當年驟降逾 55%，職棒因此進入了寒冬期。整個職棒簽賭案所牽涉到的已不單是組頭的問題，層面已經自大到政治人物利用黑道恐嚇球員，並且躲在民意代表的保護傘內幕後操作。另外，台灣大聯盟的成立，超過 10 隊的職棒隊伍，爭奪日漸萎縮的觀眾票房；兩聯盟的惡鬥和洋將的充斥，看在球迷的心裡真是心酸，選擇以缺席來表示對於職棒的抗議。1997 年時報鷹隊先宣布解散，猶如風中殘燭的三商虎與味全龍隊也在 1999 年底的一年之內，相繼宣布解散職棒隊。然而，這不代表球迷消失了，

他們只是在等待一個契機破繭而出，這可以從 2000 年以後多次國際比賽的盛況來獲得驗證（參閱圖 2-2-6）。

直到 2001 年世界盃在台灣舉辦，藉著業餘棒球往往摻雜民族意識，民氣可用之下職棒人氣才漸漸回籠。至於 1997 年成立的台灣大聯盟目前已和中華職棒合併，總隊數維持六隊相互較勁，其中仍以兄弟象隊最受歡迎，陣中如陳致遠等球員，都已逐漸展現明星的風範，其他如中信鯨隊鄭昌明、興農牛隊張泰山、黃忠義以及 Lanew 熊隊陳金鋒，藉著高知名度嚴然成為媒體寵兒，明星架式十足，廣告合約不斷，也算是中華職棒發展小的助力。

第三節 台灣棒球發展的相關研究

迄今為止，以台灣棒球歷史為題材，從事研究之論著並不多見，更專精於台東縣學生棒球發展者更少，但經筆者多方收集資料仍略將其區分為史實（亦即歷史紀錄）與史觀（亦即評論性研究）二方面，希望能藉此找出足夠的史料做為分析台東縣少棒運動發展與演化的憑據，並據以分析未來台東縣少棒運動發展的最佳方式。

壹、史實整理方面

一、溫勝智〈台灣地區棒球運動發展之研究(1987-2001)〉。東海大學歷史學系碩士學位論文。2003 年。

文中主要說明台灣棒球發展情形，研究時間為 1897-2001 年，文中論述從日治時期由旅台日本人將棒球運動傳入台灣、日治時代台灣棒球的發展以及重要事蹟、乃至光復後的棒球運動發展，另外對 1970 年代起國內三級棒球如何走上國際舞台以及成為台灣運動發展之翹楚始末均有所著墨，且對於該時期台灣棒球商品化與國人對小選手「為國爭光」的期許有深入的論述，特別在文末也專章探討原住民在台灣棒球發展上的重要地位。

本文對於百年來台灣體育思想的政策演變有深刻的論述，對於筆者了解台灣百年來的體育思想演變及棒球運動發展有極大的助益。然而其研究時間範圍過大，且較著重於台灣棒球運動之整個發展的大方向，從中無法看出時代演進中較為細部的變化概況，因此筆者僅採當中較符合本研究需求之部分予以利用。

二、蔡宗信。〈日據時期台灣東部原住民棒球運動之發展〉。《山海文化雙月刊》第九期。1995年3月。

該文介紹日據時代台灣東部能高團棒球隊所掀起的棒球熱潮，及他們對於台灣東部棒球隊日後發展演進的影響，甚至後來參加嘉義農林學校棒球隊的台東原住民選手的表現情形，其影響台灣光復初期台東地區棒球運動的推展甚大，站在原住民成為台灣棒球選手主力骨幹有其相當重要的地位。

另外高正源所著〈原住民與台灣棒運(上)、(下)〉。《山海文化雙月刊》第九-十期。1995年3-5月。其內容也是在說明台灣原住民在先天身體功能上，相較於非原住民而言，似乎有著過人的體力與速度，使得他們在特別需要爆發力與速度的棒球運動場上更能發揮他們的專長，也正因此原住民在台灣棒球發展上，直至今日仍然佔有非常重要的地位。這些因素不但促進日後紅葉少棒揚威國內外的旋風，更進而帶起全國棒球運動的熱潮。

三、張敬果。《中華民國少年、青少年、青少棒球隊發展史實》。台北市。九鼎出版社。1983年。

結合了中華民國棒球協會各重要成員，以及多位記者合力所完成，內容論述1968年至1982年間，國內三級棒球北、中、南、東四區選拔賽、全國選拔賽、遠東區、世界賽的詳細功過。書中對於三級棒球在國內外的每場比賽皆有詳盡的紀錄，包括比賽、攻擊和守備的數據、比賽的經過以及歷屆三級棒球世界冠軍國手皆有詳盡的介紹，對於了解此段時間三級棒球的比賽經過，具有極為重要的價值。其中包含各級棒球之國內分區、全國、遠東區及世界錦標等賽事，多所論述，另外特別紀錄了榮獲歷屆世界三級棒球賽冠軍之國手簡介，內容詳實，於本論文有很大的幫助。

四、謝仕淵、謝佳芬。《台灣棒球一百年》台北市。城邦文化出版社。2003年。

將台灣棒球發展分成登錄時期(日據時期)、向下紮根時期(1940年代至1960年代)、攀越顛峰期(1970年代)，以及重返榮耀期(1980年代至1990年代)。以主題式的方式描繪台灣棒球的發展，從棒球的起源論起，內容包含日據時期台灣棒球隊的發展概況、省運棒球賽、「棒球之父」謝國城的介紹、紅葉傳奇、三級棒球揚威國際的史實、職棒球隊的成立及其高鋒與低潮，文圖並茂，可讀性高，讓讀者能透過此書回首台灣從野球到棒球的歷史，進而探索更深一層的台灣棒運歷史。

五、張廷榮。《台灣台東縣新生國中棒球運動發展之研究(1992-2004)》。《台東大學體育學報》第三期。2005年12月。頁59-75。

該篇論文詳實描述台東縣新生國中發展棒球運動的背景與發展的過程，從學校棒球隊成立的時代背景，棒球球隊成立的源起與經過，及球隊經營的困境與起伏，都有詳細的敘述。

從文中可以了解學校棒球隊的行政組織人員，新生國中棒球隊的教練、選手來源，把棒球隊經費來源、訓練過程、訓練場地、比賽的情形一一敘述，以及學校介紹優秀棒球選手到日本福岡第一高校就讀的情形；文中亦提及台東地區青少棒的發展概況，可以看出東部的國中學校棒球運動發展的史實及概況，是本論文的重要參考文獻。

六、中華民國棒球協會。《台灣棒球百年史》。台北市。中華民國棒球協會。2006年7月。

內容將台灣棒球發展以日治時期(東洋野球到台灣)、戰後初期(棒球就像強心劑)、七〇與八〇年代(民族英雄三冠王)、九〇年代(職棒狂熱燒全台)、重返榮耀(世界盃狂潮難擋)五大部分分別敘述。以主題式的方式描繪台灣棒球的發展，從1895年棒球運動傳入台灣開始，到2000年之後的世界盃狂潮，其中除了戰後初期出身台東的原住民棒球好手介紹，亦提及七〇年代開始由紅葉少棒所帶起的學生棒球運動熱潮，開啓學生球隊前往美國爭奪世界冠軍的盛況，更被視為台灣棒球史上的傳奇，文末並附有台灣棒球百年大事記，對研究者整理東部各級學校棒球運動的全貌有很多的助益。

七、王惠民。《紅葉的故事》。台北。民生報社。1994年。

台灣現代棒球運動的濫觴就是紅葉少棒隊，這幾乎是每個棒球迷都知道的，作者以一個類似生物觀察家的角度，誠實記錄了紅葉棒球的每一個面相，並且寫出當年冒名頂替的故事，及紅葉球員從光耀奪目到寂靜黯淡的現實故事，最後希望紅葉的傳奇不只是偶爾讓人想起的悲歌。

八、〈台灣棒球百年影像大觀〉。國民體育季刊30卷第4期。行政院體育委員會。2001年12月。

該篇蒐集自1931年台灣嘉義農林棒球學校球隊赴日參加甲子園大賽榮獲亞軍起的相關文物、現場照片，後來台灣棒球運動發展各個重要事件之影像資料均相當完整，對於歷史資料的考證得藉這些資料加以呼應與驗證。

九、劉祥航〈攻占運動場〉。幼獅文化事業股份有限公司。2003年。

本書係基於「全民運動」觀點，針對20餘項熱門運動分章介紹。其中有關棒球運動的部份自運動發源起，期間經歷各次修正演化，同時也簡單介紹美日職業棒球的發展，最重要的是其中以故事的方式專章介紹紅葉少棒隊的發展興衰，幫助研究者立即、簡單卻又清楚的了解史實。

十、曾文誠、孟峻璋。《台灣棒球王》台北市。我識出版社。2004年。

將台灣棒球發展分成日據時期的發展、光復後--1950年代時期、1960年代的轉型期、1970年代對威廉波特的狂熱、1980年代光輝的中華台北、1990年代棒球職業化，最後則以台灣棒球再出發（2000年代）。各篇以當時其重要事件或發展轉折作為主題的方式描繪台灣棒球的發展，從台灣棒球的發源論起，內容包含日據時期、光復以後、紅葉傳奇、三級棒球揚威國際的史實、職業棒球的成立及興衰，敘述詳實、文字簡潔，讓讀者能透過此書清楚了解台灣從野球到棒球的歷史，進而探索更深一層的台灣棒運歷史。

十一、《棒球》台中。台灣省政府教育廳。1990年。

本書主要在敘述棒球運動的規則與原理，藉以提供老師及教練教授棒球運動的方法。但前章的部份除介紹棒球起源與發展沿革外，特別列出了中國（大陸）棒球運動的發展，對於本研究中亞洲棒球運動起源與發展的考證有重要貢獻。

以上這些論述主要在呈現歷史資料，有從日據時期以來的，也有著重在台灣光復後的棒球發展史時，其中謝仕淵、謝佳芬合著的《台灣棒球一百年》，詳細刻劃台灣棒球發展的軌跡；王惠民、劉祥航等人則以故事的方式敘述了台灣棒球史上幾個重要的發展；另外張庭榮的研究則是第一篇專門針對台東縣棒球發展的論著，但張老師該篇內容近針對單一學校球隊，資料與研究結果所能呈現者不夠全面性，其另一份論文自1945至2006年的台東縣棒球發展研究，則因為對象涉及三級棒球，層面多且廣，各級棒球中影響發展的因素多所不同，亦難以一窺全鏡。

貳、史觀評論方面

一、高正源。《東昇的旭日》。中華棒球發展史。1994年。

該書以撰寫人物傳記的方式描繪中華棒球發展概況，文中多以當代棒球名人及優秀選手為介紹重點，並陳述當時棒球發展概況。文後附中華棒球發展大勢年表及國際賽事成績。此書對中華棒球發展之重要人物由詳細事蹟陳述，同時也對台東縣少棒運動發展有重大影響。

二、翁嘉銘〈棒球的美麗與哀愁〉。中國論壇 384期。1993年9月，頁27~31。

該文以「殖民經驗的反芻」、「虛幻的國族光榮」、「棒球貶值的年代」、「棒球秀的未來」四個階段論述台灣棒球近百年來的發展，並以人民對生活史實的角度，陳述民心變遷下的台灣棒球史。文中同時對該時期國內棒、籃球發展之消長有獨到見解。

三、詹德基〈我國棒球運動的發微與展望〉。教學資料期刊第 10 期。1985 年 6 月，頁 433~484。

該文對紅葉少棒(1968)以後我國之三級棒球及成棒運動發展有詳盡的陳述，其中對於當代體育及棒球組織、領導人之發展沿革均有做詳細的敘述及深入的剖析，就歷來我國體育組織發展、演變等部分有均具有重要參考價值。

四、梁淑玲〈社會發展權利與運動文化的行程-台灣棒球的社會歷史文化(1895-1990)〉。國立政治大學社會學研究所碩士論文。1993 年 6 月。

本論文對棒球史料蒐集極為豐富，並透過對棒球發展的分析，了解社會文化與歷史的發展意義，其附錄蒐集棒球大事年表及相關文獻，對本研究之資料蒐集幫助甚大。

五、謝仕淵〈地域棒球風一後山傳奇，南國光榮〉。大地地理雜誌 197 期。2004 年 8 月號，頁 24~31。

文中探討棒球之於台灣的歷史價值與時代意義，並從原本日本用以統治台灣的政治工具之一，如何轉變成為台灣所找到可以通往世界的窗口，但是又感嘆棒球運動的發展在台灣完全找不到可以健全發展的康莊大道。而這段長達百年的台灣棒球之路，創造出什麼樣的後山棒球傳奇與傳統？而那些曾經身處在這個時代中接受嚴格棒球訓練的球員，在脫離以棒球為生活重心的生活圈之後，棒球為他們留下了些什麼？

六、龔榮堂等〈棒球教練指南—少棒訓練〉。中華民國棒球協會出版。2006 年。

該書有系統地整合出如何成為一名優秀教練的理論基礎及少棒球隊如何組、訓、賽的實務知識，是國內外少見內容相當完整的教材。全書分為理論與實務兩篇，提供少棒球員訓練過程中組織、訓練、比賽的相關知識，還包含台灣棒球發展沿革、少棒球員身心發展以及簡易保健常識等知識，並針對投手、捕手、內外野手等守備位置的動作要領、練習方法，以及打擊、跑壘等攻擊技術提出相關指南，文句深入淺出、並輔有圖畫說明，極具吸引力與參考價值。

七、徐宗懋〈三冠王之夢〉。大地出版社。2006 年。

本書細述自 1968 年紅葉少棒隊擊敗來華訪問之世界少棒冠軍日本和歌山棒球隊，震醒台灣棒球運動，從此開啓台灣棒球的黃金歲月。進而因國族光榮使命，少棒、青少棒、青棒如何在 1970 年代開始登上國際舞台，一而再、再而三奪得世界冠軍榮耀，甚至囊括了三級棒球冠軍的「三冠王」，引起世界棒球國家的注目。

文中對於這段時間內各球隊發展、相互競爭，以及選手由誘至漲的演變歷程均搜羅詳細資料，對於本研究中台灣棒球發展部份的史料考證有相當大的助益。

八、林華韋〈我國棒球與美日棒球制度之比較〉。國民體育季刊 30 卷第 4 期。行政院體育委員會。2001 年 12 月。

在全球棒球運動的版圖中，美國與日本分佔重要地位。美國不僅是美洲大陸的龍頭，同時也是世界棒壇的主角。日本除了自己是亞洲地區棒球最普及的國家外，並在推廣棒球全球化中扮演重要角色。

本篇敘述重點在於一、比較美日及我國在大學、業餘棒球的組織、賽制等的差異，期對我國業餘棒球整體發展有所助益。二、瞭解美日國家隊之組訓方式，以供我國參考。三、比較三國職業棒球在組織、比賽方式的差異，希望對思考關鍵問題時有所啓發。文中對台灣近代棒球發展演化有深入比較分析，對本研究資料調查有相當助益。

九、黃威融主編〈國家的靈魂〉。巨思文化股份有限公司。2004 年。

台灣的國球是棒球，因此國家棒球代表隊正代表著中華民國的靈魂。本書擷取自 1972 年以來至 2003 年，中華代表隊所參與之重要國際賽事共 33 場，並將這 33 場比賽經過與結果，拿來與當時社會氛圍、日後棒球運動發展做一對照比較；重讀這些經典賽事，除了身為棒球人者可感覺回憶仍歷歷在目外，讀者也藉這些重要比賽所產生的影響，不論是在社會的、球隊的、球員的層面，都能對我們國家棒球發展的脈絡有更深刻的體認。

上述所列參考文獻，其重點大多數都放在台灣的整個棒球運動發展上面，以及列舉國內棒球運動發展之重要人物、及各級棒球學校來加以介紹。再綜觀台灣棒球相關的歷史書籍，也並無針對台東縣少棒發展方面專一相關的文獻探討或完整的歷史介紹，所以在這個部份可以說非常的缺乏；在三級棒球的發展及史料方面，多零碎而片段，必須加以整理、分析，才能理出當時或較早期台東縣各國民小學推展棒球運動的實況。因此，對於研究台東縣各國民小學棒運的發展，就必須要從廣泛的蒐集台東縣內各國民小學的棒球運動發展相關史料及文獻來著手，再將所得之資料加以分析、探討以建構出紅葉少棒時期以後台東縣少棒運動發展的完整輪廓與內容，這部份也正是本研究之最迫切的目的之一。

第三章 台東縣少棒運動之啟蒙期

自台灣光復以來，各縣市少年棒球賽紛紛舉行，帶動全省各國校組織棒球隊的風潮。爲了帶動與提倡少年棒球運動，各縣市政府及地方推動體育發展之民間單位更自 1948 年起陸續舉辦學童棒球賽，也由於球隊數的增加，1949 年 2 月，在新竹舉行了光復後的「第一屆全省學童棒球賽」，當時各主要的少年棒球發展縣市都組隊參加比賽，例如台北市、台南市及台中市等。

台東縣少棒運動的發端肇始於 1949 年的「台東縣第一屆兒童棒球賽」，當時舉辦地點在台東師範學校附設小學操場，參賽隊伍多爲臨時成軍，但報名者多達 15 隊之譜（台東縣史），因颱風之故，實際參賽球隊僅有 7 支（如表 3-0-1）。因在此時期受限於位置偏遠、交通不便，資訊的獲得與刺激相對較少，而且地方經濟並不繁榮，政府協助學校組織棒球隊的能力有限，亦無強而有力的家長後援會，所以在 1963 年以前雖有爲數不少的學校推動兒童棒球，但是真正具備正式球隊組織與訓練的一直到了 1963 年紅葉國小林珠鵬校長於該校組成少棒隊，並於當年度即獲得台東縣縣長杯少棒賽冠軍（王惠民，1994），從此開啓台東縣乃至全國的少棒風潮。1968 年，紅葉國小在第 20 屆全省學童盃棒球賽獲得冠軍，數月後更在對日本和歌山隊一戰成名，激勵台東縣各級學校紛紛投入棒球隊組訓，也開啓台灣少棒運動走上國際舞台的大門。本研究即以此時間爲起點，嘗試建構出整個台東縣少棒運動發展最清晰而完整的歷程，也爲將來定出適切的發展方向。

表 3-0-1 1949 年台東縣第一屆兒童棒球賽參賽隊伍一覽表

比賽日期	1949/8/6~8	比賽地點	台東師範附小球場
參賽學校	大武大鳥國小、台東富岡國小、東河隆昌國小、台東師範附小、東河興昌國小、東河都蘭國小、關山里壠國小		
比賽結果	第一名：東河興昌國小	原報名球隊共計 15 隊，因賽前經歷颱風，鐵公路交通中斷，因此比賽時僅上述 7 隊到場參加比賽。	
	第二名：大武大鳥國小		
	第三名：關山里壠國小		
	第四名：東河隆昌國小		

資料來源：依據陳嘉謀（2002）之研究整理而成。

本章第一節將對台東縣各少棒球隊此時期的發展背景做一整體的說明；第二節探討本時期台東縣少棒球隊的發展情形；第三節對當時投入於台東縣少棒發展

之政府與民間組織作一詳盡介紹，並深入了解其動力來源，最後再就此時期中少棒發展的特殊紀錄與困境做一小結。

第一節 發展背景

壹、原住民天賦的運動細胞

因為台東縣族群人口組成比例中以原住民佔三分之一左右，其愛好運動及樂觀的天性原本就讓原住民學生在運動表現上一直有相當突出的成果，1921年花蓮阿美族原住民利用木棒與石頭進行簡單的棒球遊戲，強勁的力道、準確的傳球，吸引了人們的注意，因此有林桂興召集原住民組成「高砂棒球隊」，後來改名為「能高團」。在四處比賽的過程中，包括1925年能高團贊助者梅野清太安安排能高團訪日，在6場的友誼賽中贏得4勝1敗1和的成績，眾人見識到原住民得天獨厚的運動細胞，轉化為強勁的棒球運動實力，日後羅道厚、阿仙、紀薩、羅沙威等球員甚至被日本挖角（中華民國棒球協會，2006）。另外原住民家長大力支持子弟投入此項運動，故各球隊中有超過一半的球員是原住民，藉著原住民天賦的運動細胞，台東縣的學生棒球很快的在台灣棒壇爭得一席之地。

有關原住民天賦的運動細胞的討論，國內也不乏傾向以本質論的角度，在邱韋誠（2003）「關於原住民棒球選手的運動之路」的研究中指出，「從原住民生理與心理特質去解釋運動成就的說法。他們被認為擁有一種『神秘的運動本能』，反應在體能優異、爆發力強和節奏感敏銳等幾個特色上；使得他們有取之不盡、用之不竭的體力，而且普遍的來說他們都擁有相當長的運動生命，歲月對他們的影響並不大（霍海良，1995）；而原住民對抗傷痛或壓力的韌性也比一般人來得強（高正源，1995）。所以林仁義（2001）提出，原住民學生本身體能好、爆發力強、肯吃苦、生性樂觀、同儕間互動良好，加上社區部落的高度支持，因此相當『適合』發展棒球運動」。

紅葉國小棒球隊在原住民天賦條件下，碰上了有心的師長，兼以整個國內棒球風氣不斷的興盛之下，而能一步一步的開展。從1963年正式成軍，1964年初試啼聲，到1968年歷經「光榮的戰役」之後，不僅觸動台灣少棒運動蓬勃發展的契機，間接促成1969~1996年的28年間，中華隊在國際少棒舞台上奪下17次世界冠軍，創下少棒聯盟所稱的「東方王朝」（曾文誠、孟峻瑋，2004），這也驗證了梁淑玲（1993）的研究，她認為台灣棒球的發展與社會、政治變遷緊密相關，從日治時代由異族植入，本地人民對棒球運動從排斥不解，進而旁觀接受，到最後積極參

與而興盛這項運動，政府機器也藉此運動賦予了民族意識，成為維繫政權的方式之一。「光榮的戰役」之後，當年的蔣中正總統還特別接見紅葉國小胡學禮校長，垂詢有關少棒隊的事情。

貳、紅葉的崛起帶動全縣棒球發展風潮

一般人對於台灣的學生棒球存有一種印象，那就是少棒在紅葉隊出現之前幾乎是不存在的。但事實上，光復初期基層棒球便極為熱絡，不遜於威廉波特的年代，只是大眾媒體並不特別重視棒球，又缺乏民族主義的推波助瀾，造成大部份人對當時棒壇的情況認知不足（曾文誠、孟峻瑋，2004）。

1970年代以前，少棒運動已在台灣廣為盛行，但其盛行的範圍仍僅限於島內，尤其是西部地區。但誰也沒想到，一群來自後山的原住民小朋友，竟憑著刻苦的訓練，打敗來訪的日本和歌山隊，掀起紅葉旋風，進而為1970年代台灣棒球開啓由全新局面（中華民國棒球協會，2006）。

其實台東的棒球從日據時代起即非常興盛，因為沒有都會區的升學主義與補習文化，棒球得以在此繼續蓬勃發展，依據記者黃玉峰（1965）一篇報導表示：全台東縣100所小學之中有半數以上組織了棒球隊，且各隊均具有一定水準可進入全國性比賽挑戰，直到紅葉少棒成立之前，台東棒球的風行可見一般。紅葉國小位於台東縣延平鄉的典型原住民布農族部落中，全校人數不及百人，村內有小溪、山谷、瀑布、溫泉等美麗的天然景觀，秋天時楓葉轉為紅色，風光迷人。

1963-1968年（民國52-57年）間舉行的15-20屆「全省學童棒球賽」，台東縣因為地處偏遠、交通不便，加上縣府、學校財源拮据，又缺乏有力的棒球隊後援會支持，台東縣少棒隊一直到1964年第16屆的「全省學童棒球賽」才開始參賽。但是台東原住民少棒選手憑藉著那一股奮戰不懈的毅力，越挫越勇，漸入佳境的表現讓國人從此對他們刮目相看。台東縣少棒代表隊自第16屆參賽開始即嶄露頭角；第17、18屆甚至移師台灣東部舉行，1966年的第18屆「全省學童棒球賽」在台東縣立體育場進行比賽，當時台東縣共派出A、B、C三隊參賽，比賽結果竟囊括前三名，創下空前的紀錄；1968年第20屆「全省學童棒球賽」紅葉少棒更在參賽20支隊伍（參閱表3-1-1）中一舉奪冠。之後，全縣就掀起一股棒球的狂熱，自此也帶動起台東縣內各級學校棒球運動的百家爭鳴、蓬勃發展（張廷榮，2006）。

表 3-1-1 1968 年第 20 屆全省學童棒球錦標賽參賽隊伍一覽表

縣市別	校(隊)名	縣市別	校(隊)名
台東縣	南王國校、紅葉國校 博愛國校、台東鎮	高雄市	旗津國校、忠孝國校
		台中市	大同國校、篤行國校
花蓮縣	明廉國校、中正國校 北富國校	高雄縣	前鋒國校、鳳山大東國校
基隆市	安樂國校、南榮國校 中興國校	桃園縣	中壢國校、桃園國校
新竹縣	竹東中山國校 竹東大同國校	台南市	立人國校
嘉義市	大同國校、崇文國校	嘉義市	垂楊國校
台北市	永樂國校、太平國校	新竹市	東門國校
屏東縣	恆春國校、內獅國校	宜蘭縣	力行國校

資料來源：引自 張廷榮（2007）

參、政治措施與經濟環境的影響

政府遷台後歷經政治變動與經濟環境不佳，國民體育的推動幾乎陷於停頓。教育措施方面，1949 年教育部建於體育工作之重要性與實際需求，恢復了國民體育委員會之組織及活動。1962 年教育部公佈國民學校「中高年級體育課程標準」，少年棒球基本動作及遊戲列入五年級體育課程；少年棒球列入六年級課程，棒球運動在當時已經相當盛行（何欽清，1980）。而此項正式將少棒運動放入學校課程的措施，使少年棒球運動在校園中有良性的發展。1964 年教育部修正大專、中學、國校三種體育實施方案公佈實施，對各級學校之體育組織、經費、場地設備、教學活動及實施方法等項，均有規定，使學校體育之實施均有所依據（陳嘉謀，2002）。1968 年 1 月 27 日，總統公佈「九年國民教育實施條例」，自公佈日起施行（教育部，1968）。依黃廷訓（1970）的研究指出，我國少年棒球運動雖然早具有相當基礎，但始終在國民學校升學競爭壓力下萎靡不振，至九年國民教育實施，國小兒童可免試升學，促成國小體育教學正常化，對棒球運動在校園中的發展有極大助益。在解除課業重擔之後，國民小學的棒球運動發展進入空前高潮。

在經濟方面，光復初期物價上漲嚴重，此時政府雖力圖穩定物價，但在幣制改革前，台灣物價是以每年數十倍的巨幅波動在惡化，省府發行新台幣後一方面極力穩定物價，一方面壓制投機，使得台灣經濟轉危為安，1951 年以後物價漸趨

穩定（潘志奇，1980）。其次，美元也在此時期為台灣農業生產恢復與發展提供大量原料、設備與資金，使台灣農業增產，保障充足糧食之外，且提供大量農產品及加工出口貨物創造外匯。再者，政府自 1953 年起開始實施第一期經濟建設四年計畫，直到 1968 年共實施了四期；1960 年後，同時獎勵出口產業，頒布獎勵投資條例、設置加工出口區，相關的各項經濟措施，使得台灣經濟發展獲得了明顯成就，國民所得大幅增加、民眾生活水準也大幅提升（段承璞，1992）。

在政治方面，1945 年台灣光復後，台灣行政長官公署由於黨政軍把持，吏治不但未能清明，而且貪污腐化嚴重，造成 1947 年的民眾示威與全面性抗暴活動，國民政府軍自大陸馳援赴台，登陸後即進行全面性的軍事鎮壓，死亡及失蹤人數幾達 3 萬人，即史稱「228 事件」。此後為更有效掌控台灣局面，同時也為緩和與撫慰民心，同年 4 月份遂將台灣行政長官公署改制為台灣省政府；1949 年再經國民政府於大陸軍事失利撤守台灣，1950 年韓戰爆發，美國第七艦隊協防台灣海峽；1954 年中美簽訂「中美共同防禦條約」，與日本、南韓、菲律賓組成抵禦共產黨的共同防線；挺過 1958 年中共炮轟金門的「八二三炮戰」之後，迫使中共放棄對金、馬之軍事封鎖，化解台灣海峽一觸即發的戰爭危機，從 1960 年代以後，台灣的政治情勢逐漸安定下來。

綜上所述，台灣光復以後至 1960 年代以前，台灣少年棒球運動，甚至全國的體育活動發展都因政治、經濟與教育政策的影響而無法全面性拓展開來，但是經歷十餘年的紛擾後，政治與經濟大環境的改善，普遍卻又琳瑯滿目的棒球比賽，使得民眾的平淡生活增加了刺激、緊張，棒球比賽成為社會大眾日常生活中不可分離的一部分（謝仕淵、謝佳芬，2003）。另外，國家教育政策擺脫對棒球運動提倡不足，甚至忽視體育運動推行之態度，重新重視國民體育發展；尤其搭配九年國民教育政策的實施，在升學壓力減輕情形之下，使得國小棒球運動開始蓬勃發展，台東縣的國小棒球運動也自此時起正式開展出輝煌的歷史新頁。

肆、民間棒球組織的成立與推波助瀾

日據時期，台灣棒球運動多為日本機關企業的休閒運動，至日據晚期漸為台灣民眾所接受，因此，1940 年代以降，台灣棒球運動逐漸盛行於社會人士或企業機關間，當時六大行庫棒球隊的比賽更是掀起銀行界的棒球熱潮（謝仕淵、謝佳芬，2003）。台灣光復後，學校棒球漸漸恢復，各縣市教育局及體育會為推廣學童棒球而紛紛開始辦理學童棒球賽（陳嘉謀，2002）。但是對於學生棒球的推動，僅止於少數有棒球歷史或傳統者，例如嘉農等，或是能負擔棒球花費的西部都市中大型學校，例如台北市、台南市及台中市等都會區。

1946 年 6 月 1 日台灣省體育會正式成立，為國府遷台後最早成立的體育團體（行政院體育委員會數位博物館，2007），第一屆理事長為警備總部高級參謀王成章先生，並於台北市法商學院體育館召開成立大會。台灣省政府為發展國民體育，

促進國民健康，遂依據教育部訂頒之「各省市國民體育委員會組織通則」，制定「台灣省國民體育委員會組織規程」，設置「台灣省體育委員會」推展體育工作（陳嘉謀，2002）。1948年10月31日台灣省體育會棒球協會成立，第一屆理事長為謝東閔先生，總幹事為莊加恩先生，人稱「棒球之父」的謝國城先生為常務理事（台北市文獻會編，1988）。該委員會於1957年改名為「全國棒球委員會」；1972年謝東閔先生升任台灣省主席，謝國城遂接下主任委員之職。

棒球協會為建構台灣整體棒球發展藍圖，遂依各級棒球運動發展情形，陸續開辦全省各級學校與社會棒球賽會，兒童棒球隊如雨後春筍般紛紛設立（中華日報，1949）。1960年左右，台灣棒球運動發展陷入低潮，由於長期以來沒有適當且標準的場地，投入棒球運動的人口減少，比賽觀眾稀疏，棒球熱潮逐漸減退。棒協與謝國城先生積極爭取興建標準棒球場，歷經5年時間終於完成，隨後舉辦多項國內外邀請賽，達到凝聚球迷，帶動棒球熱潮之功效。

台東縣棒球委員會也在1957年成立，當時台東縣內棒球運動的推展，也幾乎都是由縣內棒球委員會來主導，依據張廷榮（2007）之研究記載，時任合作金庫經理的江木火先生與新港國中校長傅清順先生，糾集了志同道合的朋友，成立台東縣棒球委員會，由江木火先生擔任主任委員，傅清順先生擔任總幹事，開始積極推廣台東的棒球運動，搭著紅葉熱潮也同時舉辦小學的棒球教練與裁判講習，正式開始推展台東縣的棒球運動。

另外，1940年起自嘉農畢業返回台東工作的郭光也、郭壯馬、拓弘山、藍德和、藍德明、楊吉川、羅保農、柳盛遠、南信彥等前後期選手，族人間相互結合，共同將本身的棒球技能傳授給族中的小孩，期望原住民的運動天份能促使棒球運動在此生根（高正源，1994；104）。再者，一些民間個人也憑其棒球技能，甚至只有熱誠便參與了協助學校棒球隊組訓之工作，例如紅葉隊的教練古義、南王國小棒球隊受到南王里社區家長的熱愛與重視而捐資贊助、義務指導豐年國小棒球隊的郭子雄先生、泰源國小棒球隊後援會全由社會基層各行各業人士自動組成（張廷榮，2006；101），這些都是台東縣少棒運動能在紅葉風潮之後迅速擴展基本面，使學校在無後顧之憂的情形下專注於球隊組訓工作，也才有日後台東成為台灣棒球搖籃的封號。

第二節 主要少棒球隊發展情形

本節旨在探究此時期台東縣少棒運動發展之組織現況及運作情形，因各學校在提供棒球隊運作之資源多寡不盡相同，球隊成員組成（量與質）亦因地區而有差異性，因此先就當時台東縣內各國民小學棒球隊之組織編制、運作現況做一了解，初步將以各國民小學棒球隊之年度訓練狀況所呈現內容加以分類後進行分析。

壹、紅葉國小

一、學校簡介

紅葉國小位於延平鄉，沿花東公路（台 9 省道），經鹿鳴橋往西而轉，遙望山腰間，沿著蜿蜒的山間小徑而上，清澈的鹿野溪流，輝映著重疊山巒，在溪谷間雕鑿出一座遠近馳名的紅葉谷，山腰佇立的白牆紅瓦建築物即學校所在，該校全校皆是布農族子弟。其前身係於 1928 年 8 月設立之甲種教育所，1930 年 3 月改為台東廳關山郡溫泉教育所，1934 年 6 月再改為台東廳關山郡紅葉谷教育所。至 1945 年台灣光復後改稱紅葉國民小學。1952 年因學生日漸減少，改隸於桃源國校為紅葉分班。1960 年學生人數回流後又重新獨立設校，胡學禮校長任內再更名為紅葉國民小學。至 2007 年為止，全校學生人數已銳減至僅餘 34 人（紅葉國小網站，2008）。

二、棒球運動發展背景及概況

1960 年紅葉國小從桃源國小紅葉分班獨立成校後，每逢全鄉或縣有棒球比賽，學校就會組隊前往參加，然大多是臨時組隊，球隊並未常設。1963 年，紅葉國小新校長林珠鵬上任，當時全校學生 111 名，因為學生家境大多清苦，都不願意到學校上課，即使勉強上學，課堂上的學生個個眼神黯淡，反應遲鈍，缺少一般同齡小孩應有的活潑天真。林校長上任後，不忍心看著這些國家未來的主人翁個個精神頹廢，在無計可施的情況下，於是想出組織棒球隊的妙方；他訓練孩子們打棒球，培養他們平日的的生活樂趣，藉著棒球隊使孩子們喜歡到學校去，漸漸恢復應有的活力（張敬果，1983）。

學校在成立棒球隊初期，即面臨訓練經費缺乏的問題，沒有足夠經費購買棒球器具，校長林珠鵬決定能節省的開銷全部都省，並將當時紅葉國小每月的學校辦公費 840 元撥出一半 420 元給棒球隊購買球具。這些錢仍然是杯水車薪，於是校長及籌劃球隊工作的邱慶成老師再說服全校教職員各捐一點錢來支持棒球隊。好不容易，學校東湊西湊省下一筆錢買了一套棒球設備，並挑選十幾個可造之才將棒球隊組織起來，接下來紅葉少棒隊就由古義和曾鎮東兩位教練負責訓

練。由於棒球隊的經費不足，無法購買新的球具，他們以各種基本動作與體能為主，以木棍代替球棒，以石頭當球，曾鎮東甚至把自家果園的柳丁，拿來充當練習球。每天練完球，便跑到紅葉谷洗溫泉，藉此訓練體能，洗完澡就在滿地都是石頭的紅葉谷繼續練習揮棒。爲了加強訓練選手的腰力及腕力，教練在學校大樹上綁著輪胎，規定球員每天對著輪胎揮棒練習數百次，而這些綁在樹幹上的輪胎，都是林校長一個人下山到台東四處尋找，再騎著機車一個一個辛苦的運到學校作爲訓練用的。這批選手在古義教練嚴格的訓練下，虛心學習，認真鍛鍊，從不偷懶，因此球技進步神速。

紅葉國小棒球隊在村中人人敬畏、教球向來嚴格的邱老師調教下組成較爲正式的校隊。歷經幾個月的嚴格訓練，「紅葉少棒隊」在一場與村中較長青年的友誼賽中，國小學生竟搏倒青年人；接著在鄰近地區的友誼賽更是幾乎連戰皆捷，這才讓村中的人注意起這些每天在操場上辛苦練球的小球員們。

林校長和邱老師帶起了學生的興趣，這些布農族小朋友愛上這項運動，就算要跋山涉水，依然清晨四點不到，就在學校操場集合勤練，連每節下課時間都不放過。經過風雨無阻的一年訓練，民國 1965 年球隊初試啼聲遠征宜蘭，就獲得全省少年棒球錦標賽第四名。在經費、資源都有限的情況下，紅葉少棒隊憑著一股信心和意志力，成績愈來愈出色。民國 1968 年，他們在第 20 屆全國學童盃棒球錦標賽中以 2：1 擊敗當時獨霸全國的嘉義垂楊隊而一戰成名，被形容爲「東台小將一棒響，滿山紅葉壓垂楊」（劉祥航，2003）。

表 3-2-1 1968 年台東縣黃鏡峰縣長針對紅葉棒球發展指示事項

項別	內 容
1	各界捐款應列帳，並將支出明細詳爲登記，以昭公信。
2	應設立基金管理委員會，其組織成員應包括學校、鄉公所、村長、縣府教育科山地室，組成後應報縣府核備。
3	紅葉村及學校環境衛生及教室應從速整修。
4	對於紅葉棒球隊歷次參加比賽之獎品與球隊奮鬥成功之各項有關資料應整理陳烈並妥爲保管。
5	學校教職員及學生心理應力求安定專心致學，今後之球隊訓練應由校方擬定完整計畫。
6	教育廳補助款十萬元應按上級長官指示開支，不得移作其他用途。
7	關於學校體育設備之充實，應通盤設計。

資料來源：引自張廷榮（2007）

1968年紅葉國小大勝日本和歌山少棒隊之後，除了轟動全國以外，也引起地方整府的重視，依據當年地方報紙登載，時任黃鏡峰縣長巡視學校，除了明確指示學校對棒球隊之注意事項外（參閱表 3-2-1），還當面詢問邱慶成教練有關球隊爾後訓練事宜，因為在該期球員畢業進入中學後，紅葉棒球隊是否還能在全國賽或國際賽中持續如此的佳績。後來經過縣政府與各界人士的協商與努力，球員分散由各個國中棒球隊網羅而去，例如邱春光、王文輝等人進入桃源國中就讀（張廷榮，2006）；胡明澄、胡德隆、余佑任、邱德聖、徐合源等人受施日進校長網羅進入鹿野國中棒球隊（更生報，1970）；部份球員則進入卑南國中。

三、球隊比賽經歷與紀錄

隨著主力球員紛紛畢業，紅葉國小少棒隊技冠群倫的表現有如「曇花一現」，無法繼續有好的發展，這也顯示出當時現實環境的不佳，使得球員無法接續，這一代的球員有好的表現，下一代的球員不一定能銜接（溫勝智，2003）。

日後球隊的表現並不如預期那樣的好，在打完了中、日少棒賽之後，紅葉隊主將胡武漢、胡勇輝、古進財、古進炎、賴金木、王志仁都因畢業而必須離開培養他們的「搖籃」紅葉國校。走了六名主將，紅葉隊只剩胡仙洲、胡福隆、邱春光、邱錦忠、余宏開、余建功、陳進攻等七位球員。但是，紅葉除當年在國人的鼓勵、關心下，仍然參加了多項比賽。只是，少了幾名靈魂人物，且各地少棒球隊紛紛掘起，紅葉隊在 1969 年 3 月參加全省學童棒球賽時，表現不佳，以 0 比 1 輸給嘉義市大同隊。於是，紅葉隊昔日光輝，自此以後就開始慢慢的褪色了（張敬果等編，1983）。

隨著時間過去，紅葉棒球隊逐漸隱沒，其他縣市如嘉義、台南、高雄等棒球隊在全國賽宰制相當時間，例如 1969~1982 的 14 年間，除了台北市拿下 2 次威廉波特少棒冠軍，另外 8 次冠軍全由中南部縣市奪得。接著胡學禮校長及邱慶成教練相繼過世，紅葉少棒隊因此中斷；1968 年 8 月 25 日那場驚動台灣民心的光榮戰役，如今也只能在紅葉少棒紀念館中供人追憶了。

貳、豐年國小

一、學校簡介

豐年國小 1955 年 9 月奉准設立，是一所阿美族學生佔半數的原住民國小，原來稱「台東縣康樂國校豐年分校」（校址為警備營房），在當時的豐年里長張添明及地方熱心教育人士邱仕甲、周年心、李本、林阿修、楊金正等組成建校委員會，並於 1963 年 2 月另購校地 1.7 甲，在該年 8 月 10 日奉准獨立為「台東鎮豐年國民學校」，而在 8 月底康樂國校撥兩班給學校，當時豐年國校共有 6 班。同年 9 月政府調派陳甲上為首任校長，教師有張進福（兼教導）、蔡輝煌、梁樹和、鍾石金、

吳純嬌、王敦彬、洪家瑾等。學校名稱 1968 年之前稱為台東鎮豐年國民學校，於 1968 年 8 月隨台東鎮升格為台東市，學校全銜改為「台東縣台東市豐年國民小學」。

目前學區內社區居民除由西部移民東部者外，以阿美族居多數，亦有部份退役官兵，多數居民務農為業，間或打雜工、捕魚，民風純樸、生活勤儉。

二、棒球運動發展背景及概況

1966 年 12 月由邱太陽先生接任第二任校長（參閱表 3-2-2 歷任校長年表），在邱校長服務六年內，積極配合體育政策，而學校內也有許多的運動團隊，如：田徑、籃球、手球、棒球隊，其中自 1967 年起，在校長大力推動下棒球隊成立，首任的教練是林榮昭先生，在林榮昭教練去服役時由林進三先生擔任教練，而郭子雄與楊吉川也曾來義務協助訓練工作，之後的教練團共有四位參與棒球隊訓練與管理，管奕達、方天財、田清榮、吳明德、黃飛山、陳啓富。

表 3-2-2 豐年國小歷任校長年表

任別	姓名	在任期間	異動
第一任	陳甲上先生	52.9.1~55.12.21	調本縣台板國小
第二任	邱太陽先生	55.12.21~61.9.11	調本縣海端國小
第三任	張國權先生	61.9.11~65.8.16	調本縣康樂國小
第四任	江映武先生	65.8.16~72.8.31	退休
第五任	高東立先生	72.8.31~78.8.16	調本縣豐榮國小
第六任	蘇振裕先生	78.8.16~84.8.1	退休
第七任	陳顯忠先生	84.8.1~87.8.1	退休
第八任	陳金宗先生	87.8.1~93.12.16	退休
代理校長	曾英哲先生	93.12.16~94.8.1	遴派本縣忠孝國小
第九任	陳俊源先生	94.8.1~	由本縣美和國小調入

資料來源：引自豐年國小網站（2007）

球員方面，1967 年成立棒球隊時，第一屆的棒球隊員共有 11 位，林誠宿、楊春來、林進興、王新龍、郭金興、王新一、方天財、尤東隆、林榮富、陳照光、郭源治等人，1969 年 4 月學校小國手郭源治還赴台北市參加中日少年棒球友誼賽，7 月赴日參加太平洋區少年棒球賽，8 月赴美參加第 22 屆世界少棒賽。棒球隊於 1968~1971 年間，在總教練管奕達及教練吳明德、黃飛山、陳啓富的帶領下，每年都獲得不錯的成績。

1996 年，陳顯忠校長在社區愛好棒球的家長鼓吹下，爭取經費整建了雖不標準但小而美的棒球場，奠下發展棒球的良好基礎，1998 年陳金宗校長接任後繼續推展，然而因多重因素影響，2000 年學校棒球隊面臨解散的命運。

2001 年王士銘老師到該校服替代役，因其對棒球活動具有興趣，因而向校長提出組訓棒球隊的構想，獲得同意後開始籌組棒球隊。後來委請新生國中教練陽宗益執教，2002 年 5 月委請楊清文教練負責，8 月加入了前加拿國小棒球隊教練曾英哲老師、東師體育系高材生潘偉雄老師、以及成功商水棒球隊員黃順興等人，教練的陣容愈形堅強，分別負責體能、打擊、戰術、守備等技術訓練。

球員每天利用早上六時半到八時；下午放學後，四點到五點半兢兢業業的練習，並於假日邀請球隊友誼賽，增加球技與經驗。2002 年終於拿到東海岸關懷盃亞軍、傳福盃冠軍、中日少棒親善交流賽亞軍的佳績，讓選手及家長恢復昔日的信心，2003 年 3 月少棒聯賽如願獲得台東縣軟式組冠軍，進入全國賽。

在 6 月 14 日至 18 日的全國決賽中，幾度險勝過關終獲冠軍，實屬慶幸。6 月底前往台北參加 2003 年謝國城盃硬式少棒錦標賽，亦獲得亞軍的佳績。這些成就，的確是得來不易，值得恭喜。

幾年下來，豐年國小棒球隊在社區家長的支持協助以及楊清文教練的指導下，所獲得的獎項已是不勝枚舉。

三、球隊比賽經歷與紀錄

豐年國小曾記錄著從國際賽、全國、地方上大大小小的運動競賽佳績，其中以棒球運動為多（參閱表 3-2-3）。如：1968 年縣運少年棒球錦標賽榮獲冠軍，同年「軍友盃少年棒球錦標賽」榮獲冠軍，1969 年 1 月參加「中華民國第一屆少年棒球錦標賽」東區預賽榮獲冠軍，同年 2 月赴台北市參加「中華民國第一屆少年棒球錦標賽」總決賽獲得亞軍，同年 4 月小國手郭源治赴台北市參加中日少年棒球友誼賽，8 月選手郭源治隨台中金龍隊赴美參加第 22 屆世界杯少棒錦標賽，在 1970 年 2 月 12 日與南王聯合組織代表隊，參加首屆「太子龍盃少棒東區選拔賽」獲冠軍等。

表 3-2-3 豐年國小棒球隊歷年成績表（1967~1972）

比賽日期	比賽名稱	成績	備註
1967.12.17	第四屆鎮長杯少棒錦標賽	冠軍	硬式
1968.10.06	縣運少棒錦標賽	冠軍	硬式
1968.10.07	軍友杯少棒錦標賽	冠軍	
1968.11.23	第一屆東棒杯少棒錦標賽	殿軍	硬式
1968.12.11	台東鎮國小少年棒球賽	亞軍	硬式

資料來源：豐年國小（2006）

續表 3-2-3 豐年國小棒球隊歷年成績表（1967~1972）

比賽日期	比賽名稱	成績	備註
1968.12.27	第一屆青商盃少棒賽	殿軍	硬式
1969.01.29	第一屆全國少棒賽東區預賽	冠軍	硬式
1969.02.23	第一屆全國少棒賽總決賽	亞軍	硬式
1969.06.02	縣長盃國小少棒賽	亞軍	硬式
1969.09.13	縣運少棒錦標賽	冠軍	硬式
1969.12.25	第二屆青商盃少棒賽	殿軍	硬式
1970.01.09	第五屆鎮長杯少棒錦標賽	冠軍	硬式
1970.01.20	第一屆台聲杯少棒錦標賽	亞軍	
1970.02.12	第一屆太子龍盃少年棒球東區選拔賽	冠軍	硬式
1970.02.24	第一屆太子龍盃少年棒球總決賽	亞軍	硬式
1970.03.07	台東食品杯少棒錦標賽	冠軍	
1970.05.04	第二屆台灣區佛誕杯少棒錦標賽	亞軍	硬式
1970.11.02	第六屆鎮長杯少棒錦標賽	殿軍	硬式
1971.01.10	永豐盃少棒錦標賽	亞軍	硬式

資料來源：豐年國小（2006）

參、南王國小

一、學校簡介

本校創始於 1897 年 4 月 1 日，初為「台東日語傳習所卑南社分教所」。1905 年 4 月 1 日改稱「卑南公學校」，為當時規模宏大設備較完善之公學校。1941 年 8 月 1 日更名為「卑南國民學校」，學區遼闊包括南王、卑南、賓朗、岩灣等地區。1945 年 8 月 1 日更名為「南王國民學校」，高榮華先生為台灣光復後首任校長，校址設於南王村，學區縮小為南王、卑南二村。

1951 年 8 月 1 日卑南分校獨立，學區僅剩南王里。1968 年 8 月 1 日奉令更名為「南王國民小學」。

1988年12月10日原校舍拆除改建為台東縣立棒球場，並於原校址後方重建校舍一幢，於1989年12月29日竣工。1997年5月13日新建圖書室、卑南族鄉土教育中心工程落成。

二、棒球運動發展背景及概況

南王里社區家長基於對棒球運動的熱愛與重視，自願私人捐資贊助本校推展棒球運動，於民國1990年4月26日成立大會，並於7月15日正式成軍，由於家長的熱心支持、工作人員的熱誠參與以及學校的密切配合再加上陳志雄教練、林光雄教練及陸永茂教練的犧牲奉獻，在沒有任何酬勞、津貼，完全義務性質下，每天風雨無阻、夙興夜寐的集訓，目前已有優異成績表現。

三、球隊比賽經歷與紀錄

南王國小1990年成軍以來，由於家長的熱心支持、工作人員的熱誠參與以及學校的密切配合再加上教練的犧牲奉獻，每天的集訓，很快就有優異的成績表現。

肆、泰源國小

一、學校簡介

本校成立於1929年，當時為日據時代，稱做「嘎嘮吧灣公學二級制」、台灣光復後更改校名為「台東縣高原國民學校」。到了1947年再更改校名為「台東縣泰源國民學校」，同年設立北溪分校。1957年又設立南溪分教室，北溪分校於1957年獨立為現今的「北源國民小學」，南溪分教室則於1962年獨立為原本的「尙德國民小學」。1968年，政府實施九年國民義務教育，學校又奉命更改校名為「台東縣東河鄉泰源國民小學」，1999年，尙德國民小學因人口外移至學生人數驟減而裁併，成為「泰源國小尙德分校」，2003年尙德分校裁撤。

二、棒球運動發展背景及概況

該校位於東河鄉的山區，學生約八成為原住民阿美族，但天生即有運動天份。泰源國小在黃憲亭校長1966~1970年，以及鄭進興校長1970~1974年任內就已經有棒球隊組織，之後因故中斷（張廷榮，2006）。到了1983年在當時政府積極推展棒球運動的政策下學校成立了「泰源少棒隊」，當時在全校師生及家長的支持下，尤其是由社區一群熱心人士組成後援會，挨家挨戶募集經費，出錢出力，全村蔚成風氣。

1983 年成立棒球隊時，是由當時擔任學校老師的林啟東和專任教練陳堯兩人負責訓練工作，大約在隔年也就是 1984 年，由早期棒球隊球員長大成人後的校友組成校友會，並成立泰源少棒後援會，由校友也是當時的東河鄉代表會主席張權南先生擔任首任會長。【C1B071206】

張權南曾任東河鄉代表會第 13、14 屆的主席；經過多方奔走，後援會的成員陸續有葉春松、葉春長、呂仁聘、王延齡、吳坤忠、陳啓仁、吳春裕、張勝昌、蔡慧昭、盧勤三、江西平、陳龍正、潘芳川、曾瑞振、張源銘、黃勳源、張廷懷、張啓村、石國樑、吳基源、王延欽、洪明欽、洪明海等人 17 他們幾乎都是泰源村當地的居民，也畢業自泰源國小，如今散佈在各行各業，他們之中有計程車司機、瓦斯行老闆、老師等各行各業人士，都有固定的工作收入。爲了回憶年輕時打棒球的夢想，大家再一次的聚在一起，凝聚眾人的力量，共同爲母校棒球隊奉獻一點心力（陳筱玉，2001）。

全體球員住校，由社區媽媽輪流主大鍋菜，當時泰源少棒可說是全村動員支持與協助。又由於球員多半來自弱勢貧苦家庭，但是球員先天條件佳、刻苦耐勞，再搭配專長教練扎實訓練，擁有專屬球場，行政配合良好、社區及家長支持度高，自 1985 年起即成台東縣少棒後起之秀，1986 至 1989 年連續四年奪得東區(台東及花蓮)全國決賽代表權；1987 年全國中正杯亞軍，中日龍石杯冠軍，成績輝煌一時，更令全國同胞刮目叫好。

目前中華職棒第一線選手「森林王子」張泰山、謝承勳，還有「山豬」林鴻遠、王金勇、吳佳榮、林建宏等等，都是當初從本校畢業的少棒球員，到今天總共培育了幾十個國家級的棒球好手與職棒球員，而且他們清一色都是阿美族子弟。【C1B071206】

但是因為泰源社區近年來經濟沒落，人口開始外流，球隊的球員大多數又都來自弱勢貧苦的家庭，球隊經費幾乎都必須由學校來申請或募款。也因為球員的來源減少，受到人數限制的關係，根本沒有辦法以完整年級來組隊。所以，在欠缺教練、選手、經費又嚴重不足的狀況下，我們學校的少棒隊我慢慢讓它轉型成社團的性質，要讓有興趣的孩子們「玩球」，不管訓練的內容或是時間，都和正規的校隊有一些差距。【C1B071206】

三、球隊比賽經歷與紀錄

泰源國小少棒隊也很爭氣，1983 年開始再度成軍三年之後即打遍台東無敵手，當時教育部主辦的三級學生棒球聯賽還未出爐，全國少棒賽是採地區明星制先打出分區代表隊，再參加全國賽，而東區少棒代表隊從 1985 年到 1989 年幾乎都

以泰源為主體（陳筱玉，2001）。

泰源國小棒球隊早期的教練主要是韓明發老師，到了後期的 1980 年代在陳堯教練的灌溉下，泰源少棒隊的觸角除了東河鄉外，也開始與台東縣內其他少棒隊切磋球技，泰源國小棒球隊，也慢慢從「玩棒球」進階到「打棒球」。再加上學校林啓東、林澤經老師協助及負責球隊相關管理、行政業務，1985 年成為教育部指定棒球重點發展學校，1987~1989 年間連續三年，取得全國少棒錦標賽東區代表權（參閱表 3-2-5 泰源國小棒球隊歷年戰績）。

表 3-2-5 泰源國小棒球隊歷年戰績

年別	比賽名稱	時間	成績	備註
1986	台南中日軟式少棒龍石杯		冠軍	
1987	台南中日軟式少棒龍石杯		冠軍	
1988	全國中正杯全國硬式少棒賽		亞軍	

資料來源：整理 C1B071206 訪談資料。

1980~1990 年代，由於大量人口外移，泰源國小也從 17 班、14 班、12 班，於 10 年間縮減至只剩下 6 班，過去一上課每班動輒五、六十人齊聲歡唱的景象已成追憶。雖然學校棒球隊戰績如此輝煌，卻擋不住整個花東地區人口迅速外移的洪流。1989 年棒球隊最後一次代表東區出戰國賽之後，泰源國小棒球隊一夕之間淪入無兵可用的窘境。儘管村民不想、不願、不甘心放棄棒球，泰源少棒隊於 1989 之後已漸漸失去光芒，雖然球隊仍年年出征，卻只能以課外活動方式保持棒球家的組訓。一直到 1991 年，再羅旻翁教練的加入之下，才讓村民又新燃起那股對棒球的思念與熱愛（張廷榮，2006）。

四、傑出選手

1980 年代這段期間，泰源國小少棒隊培育出許多優秀選手，目前職棒選手興農牛「森林王子」張泰山（目前為中華職棒全壘打王）、兄弟象王金勇、統一獅張志強、吳佳榮、米迪亞「山豬」林鴻遠、李國慶、中信鯨謝承勳（原名謝富貴）。其它還有林建宏、高龍偉等都是當初畢業自泰源國小的少棒球員，至今共培育數十位國家級棒球好手及職棒球員，而且他們清一色都是阿美族子弟。

泰源畢業了很多不錯的選手，現在在台灣的職棒裡面就有興農的張泰山，他還是中華職棒的全壘打王，另外有兄弟象的王金勇、統一獅張志強、吳佳榮、誠泰的林鴻遠、李國慶，還有還有中信鯨的謝承勳，以前的名字叫做謝富貴。差不多都是阿美族的。【C7T-071206】

那個山豬林鴻遠，從 80 幾年的時候就入選過 IBA 青少棒中華隊，後來還當過成棒的國家隊；啊謝承勳好像慢一點，也打過 IBA 青棒賽，對到古巴那一場最精采，算是他的代表作啦。【C7T-071206】

林鴻遠自 1990 年起多次入選 IBA 世界青少棒錦標賽中華代表隊及成棒國家代表隊；謝承勳曾於 1993 年第 13 屆 IBA 世界青棒錦標賽對古巴之戰役打俱佳表現優異，個人包辦勝投及勝打。並於對加拿大之決賽為該場勝利投手及單場 MYP。也曾獲得職棒 12 年最佳進步獎（中華職棒官網，2008）。

另一位則是被稱為新一代台灣巨砲的張泰山，1983~1988 年就讀泰源國小期間，也加入少棒隊打球，中學時期進入台灣南部棒球名校美和中學。自 1991 年入選中華青少棒代表隊起，即以強力打擊逐漸成為台灣棒壇著名的強打型球員；成年後的張泰山更成為中華成棒代表隊的重要支柱，參與許多重要國際賽事，如 1998 年曼谷亞運、2001 年世界盃、2003 年亞洲盃、2004 年雅典奧運、2005 年亞洲職棒大賽、2006 年棒球經典賽與亞運等，張泰山幾乎無役不與。從當年十九歲瘋狂打擊的年輕小伙子，一場比賽輕鬆轟出兩、三支全壘打，到現在站穩職棒圈頭號全壘打高手，一次又一次演出令球迷興奮，讓對手抓狂的致命打擊；泰山的打擊極具威脅性，常常要睜大眼睛看他有什麼驚人之舉。現在「張泰山」三個字代表著「記錄締造者」，也注定在台灣棒球史上留下重要的一席之地（台灣棒球維基館網站，2007）。

伍、卑南國小

一、學校簡介

本校於 1950 年為台東縣卑南國民學校（今南王國小）之分校，1951 年獨立為卑南國民學校（原卑南國民小學改為南王國小）。1968 年 7 月 1 日奉令改稱為「台東縣卑南國民小學」（參閱表 3-2-6 卑南國小棒歷任校長資料表）。

1962 年 9 月奉令指定為重點輔導學校，奉令辦理寫字科單科實驗學校。1975 年 5 月奉令指定為交通安全教育中心學校。1986 年 7 月奉令指定為少棒發展重點學校，歷年來成果輝煌（引自卑南國小網站，2008）。

表 3-2-6 卑南國小棒歷任校長資料表

任別	姓名	到職年齡	在職時間	備註
第一任	王宏智	33 歲	1951.04~1952.09	
第二任	程建武	33 歲	1952.09~1953.04	
第三任	曾紀元	26 歲	1953.04~1955.01	
第四任	顏 榮	34 歲	1955.01~1961.09	
第五任	王添丁	42 歲	1961.09~1966.09	
第六任	徐振武	34 歲	1966.09~1968.09	
第七任	陳邦文	46 歲	1968.10~1978.09	
第八任	林珠鵬	46 歲	1978.09~1986.08	調鹿野國小
第九任	鄭進興	50 歲	1986.08~1992.08	
第十任	徐金火	57 歲	1992.08~1999.05	退休
第十一任	王敏政	52 歲	1999.08~2001.08	
第十二任	黃榮泉	61 歲	2001.08~2002.12	退休
第十三任	林政隆	43 歲	2003.08~2007.07	
第十四任	許忠文	40 歲	2007.08~	

資料來源：整理自卑南國小網站資料

二、棒球運動發展背景及概況

學校棒球隊成立以來歷創佳績，並獲縣府肯定，1986年卑南國小被指定為少棒發展重點學校（引自卑南國小網站，2008），歷年來成果輝煌，1987年在學校旁完成全國第一個少棒專用球場。這個球場是為了舉辦台灣省「中廣杯棒球錦標賽」而提前落成，亦是全國第一個少棒專用場地。台東縣政府也無法預料到當時有13支少棒參加的「中廣杯」少棒賽，會在全國棒壇引起震撼；當年的13隊已經使台東成為全國擁有多數少棒隊的身份。因為台東地處偏遠，經費非常的困難，卻在第一屆「中廣杯」少棒賽，鋒芒畢露，不但參加少棒比賽的隊伍高達13隊，並且請出了我國少棒發源地一紅葉國小來參加比賽。此外，該屆的中廣杯「少」棒，還附設「青少棒」組的比賽，也吸引了6支青少棒隊參加（周大有，1987）。

三、球隊比賽經歷與紀錄

卑南國小在棒球運動方面，王添丁校長時代即已開始發展，1964年棒球隊便已獲得台東區冠軍，1978年林珠鵬接任校長後，更進一步徵收土地興建棒球場，1984年10月重新組訓球隊，亦多次獲縣賽之冠亞軍殊榮。鄭進興校長時期再徵收土地，興建運動場及標準棒球場，聘吳仁誠為專任棒球教練，成績輝煌，學校因而被指定為棒球重點學校（台東縣政府，2001）。

卑南國小由於擁有標準的少棒場地，棒球隊藉著地利之便，而能參加許多比賽，尤其縣內辦理的各項聯賽、邀請賽、選拔賽等，乃至於全國性比賽，凡是使用到卑南國小棒球場，又可自由報名參加者，卑南國小棒球隊幾乎都不願錯過，也因此留下參與各項比賽的輝煌戰績（參閱表 3-2-7）。而也因為眾多比賽的歷練，才能造就卑南國小棒球隊實力長期在台東縣內佔有重要的一席之地，實在不可小覷。

表 3-2-7 卑南國小棒球隊歷年戰績

比賽時間	比賽名稱	成績	備註
1985.04	台東縣選拔賽	冠軍	卑南國小球場
1986.01	花東社教盃	冠軍	
1986.03	台東縣東棒盃	冠軍	
1986.05	台東縣選拔賽	冠軍	
1986.05	花東區選拔賽	冠軍	
1987.02	花東中廣盃	亞軍	
1987.03	花東社教盃	亞軍	
1988.03	中廣盃	亞軍	
1988.09	台東縣選拔賽	亞軍	鹿野、泰源國小球場
1988.12	縣長盃	亞軍	卑南國小球場
1990.03	台東縣春季聯賽（軟式）	冠軍	
1990.11	中國時報盃	亞軍	

資料來源：整理自 C4B071206 訪談資料。

四、傑出選手

此期間卑南國小少棒隊培育出許多優秀選手，日後皆在台灣及日本職棒大放光芒。例如綽號阿福的陽建福，第 34 屆世界盃棒球錦標賽中華成棒代表隊出戰美國隊，中華 0:6 落後時陽建福上場投球，雖然最後中華仍然輸球，但是他以犀利的滑球成功封鎖住美國隊的打線；加入職棒後的他，第一年僅僅在下半季出賽 14 場就拿下 7 勝的戰績，雖然是一名新人，卻也是當時教練團眼中最穩健的一名投手；隔年阿福成為球隊陣中最受矚目的投手，更率領興興農牛隊奪得隊史第一座總冠軍。

一樣是畢業自卑南國小的陽耀勳，也是台東棒球世家陽家班的一份子，他是陽介仁的侄子，陽耀華與陽仲壽的哥哥。左投左打的他自國小加入棒球隊開始，由於球藝精湛，自少棒、青少棒、成棒一路代表學校或國家參與多次賽事，2005 年更以投手身分加盟日本職棒福岡軟體銀行鷹隊，同年它的弟弟陽仲壽亦加盟日

本職棒北海道火腿隊，其傑出的表現讓學校同感光榮。

還有一位從卑南國小畢業的好手是中信鯨隊的黃貴裕，在 2006 年中華職棒的全壘打大賽，那時候的競爭很激烈，一起參加的好像有陳金鋒、張泰山、謝佳賢、林智勝、還有潘忠韋跟陳冠任，他們都算是那時候的重砲手，到最後就是黃貴裕拿下第一名，你就知道他的打擊實力有多恐怖。不過這些卑南的學長表現很好的話，當然對現在球隊裡的小朋友有很大的鼓勵。【C4B080405】

陸、鹿野國小

一、學校簡介

本校設立於大正 12 年(1923 年)4 月 1 日，校址即今之現址(鹿野火車站南方)，前身爲日治時期的「鹿野公學校」，專供漢人就讀，以有別於專供日人就讀的「鹿野尋常高等小學校」。初爲四年制學校，只有一班，1924 年 4 月、1925 年 4 月各增一班而有三班。昭和 2 年(1927 年)1 月事務室、教室落成。1929 年 2 月開始的二年計畫，著手實習地的土地改良。1931 年 11 月 22 日舉行「鹿野青年團」(屬於漢人和原住民的團體)設團典禮。1932 年時有三班，兒童 110，男 60，女 50，職員 3 名。

1938 年改爲六年制，次年校址遷至鹿野火車站旁，即現在之鹿野鄉公所所在地。1941 年 4 月 1 日改名爲「鹿野東國民學校」。同年 11 月 26 日受颱風災害，籌用庄費修葺，並添建教室一間，因而得以實施六年制之單式教學。1944 年再建茅草教室一間，然次年復遭風災，除倒塌外，其餘亦十分簡陋。1945 年，日人去台，其最後一任校長爲齊藤宋。同年 12 月 10 日由林春田校長奉命接收，24 日改校名爲「台東縣立鹿野國民學校」，校址依舊爲現在之鹿野鄉公所。而專供日人就讀，災金芝龍田的鹿野國民學校(第一號課表)，由於日人去台，鹿野聚落(即今之龍田)荒廢，學校即停辦，校地改建爲鹿野鄉公所。

1947 年 9 月 1 日，鹿野國民學校(在今之鹿野鄉公所者)與鹿野鄉公所(在今之龍田國小)地址對換。也就是鹿野火車站附近的國民學校暫時停辦，而在有較大平原的龍田新建鹿野國民學校。鹿野火車站附近，自 1947 年至 1958 年間無學校。到了 1958 年因鹿野車站附近人口激增，因而利用鹿野公學校最初校地(鹿野火車站南方，亦即現址)開辦「鹿野國民學校車站分班」。1959 年 9 月車站分班升格爲分校，全名爲「鹿野國民學校車站分校」。1961 年獨立，獨立後隨著村名稱爲「鹿野國民學校」，而原鹿野國民學校改名爲龍田國民學校。1968 年，校名再改爲「鹿野國民小學」。

學校於 1985 年 10 月奉准開辦設立幼稚園，1989 年改爲「鹿野國小復設幼稚園」，納入正式編制，並由校長兼園長，1997 年起園長爲老師兼任。

鹿野國小與龍田國小之校史極易混淆，之所以容易混淆，乃因地名更改的關

係。昭和年間之龍田地區有日人之移民村，稱為鹿野村。後花東鐵路通車，火車站在今之鹿野地區。由於火車站的緣故，該處逐漸成為台灣人的聚落。光復後，因日人之離去，日人所聚集的鹿野村(即龍田)遂沒落，火車站附近的台灣人聚落於是稱為鹿野村。日人聚集之地有廣大平原，因而住民又逐漸增加，稱龍田村。

二、棒球運動發展背景及概況

早期鹿野國小並未成立棒球隊，而且在 1947 年至 1958 年間停辦，1961 年復校後直到鄭進興校長接任鹿野國小（1978 年），才開始組織學校的棒球隊，之後鄭校長一直任職到 1986 年，由從卑南國小調入的紅葉少棒創始人林珠鵬校長接替，持續為棒球運動奉獻心力；而鹿野國小的棒球運動推展，可說是在鄭進興校長到林珠鵬校長任職於學校直到 1992 年卸任的這 14 年期最為輝煌（張廷榮，2006）。

鹿野國小的棒球運動在鄭進興校長時代所聘請的教練，是曾經帶領卑南國中青少棒奪得小馬聯盟世界冠軍的陳富賓教練，還有學校的潘文男老師協助。1986 年林珠鵬校長到任時教練繼續由潘文男老師擔任，當時甚至連校長本身都事必躬親，自己下場來指導棒球隊的訓練工作。紅葉少棒創始人林珠鵬校長，每到一個學校，從富岡、卑南一直到鹿野等國小，都有組訓棒球隊，因此，林珠鵬校長於 1986 至 1992 年任職鹿野國小期間，承接上一任校長鄭進興的棒子，持續組訓棒球隊，讓台東地區國小的棒球運動日益蓬勃。

1989 年當時教育部中小學棒球聯賽正積極的籌備中，教育部指定的重點發展學校包括鹿野、新生、卑南、泰源等國小，鹿野國小的林珠鵬校長受邀至台北參與中小學棒球聯賽籌備委員會籌備會議，會中討論有關制定中小學棒球運動聯賽的各項規定，例如台東縣時常發生的球員挖角情形，以及裁判、教練人才的培訓等，舉辦各項講習活動，因為當時中小學棒球運動聯賽即是仿照教育部已經開始實施的中小學籃球運動聯賽規則來訂定，1990 年教育部還特別頒發獎狀給林珠鵬校長以表彰他在推展學校棒球運動的精神（引自 C9P080120 訪談資料）。

三、球隊比賽經歷與紀錄

鹿野國小在 1978 年開始組訓棒球隊，1986 年以後更加積極推展棒球運動，慢慢的帶動鹿野地區棒球運動的發展，當然也會培育出不少青少棒選手。鹿野國中校長高俊和本身也熱愛棒球，配合當時教育部開始推動的專任運動教練扎根基層棒球學校的工作，於是派專任運動教練黃天賜到學校來指導棒球隊，再加上鹿野國小接收一批自新生國小轉去鹿野國小的選手，因此棒球隊如虎添翼，也有許多優異的成績表現。當時鹿野國小的家長會長潘永豐是鹿野地區農會的總幹事，林校長結合潘會長積極尋求農會茶農們的支援，因此就將棒球隊的隊名稱改作「福鹿少棒隊」，也順便幫這些鹿野地區的茶農宣傳當地的福鹿茶，日後棒球隊組訓及參賽的大部分經費都是由這些茶農後援會來贊助（張廷榮，2006）。

1987 年台東縣少棒選拔賽，鹿野國小以福鹿少棒隊為名參賽，經過一番激戰，

最後奪得冠軍。接著 6 月參加在台中市省立棒球場舉行的全國少棒選拔賽，共有十一隊參加，爭取六個晉級第二循環決賽的名額。全國少棒選拔賽最後第一循環結束，前六名分別為高市復興、北縣榮工、中市太平、金門隊、北市東園、中市大仁獲得決賽權，鹿野國小遂無緣晉級決賽。

柒、新生國小

一、學校簡介

本校於 1897 年（明治三十年）5 月 18 日奉准由台東國語傳習所設立馬蘭及卑南（現在之南王國小）兩分校，以教育原住民子弟。此馬蘭分校及本校之前身，而現在在本校附近的馬蘭國小，乃創立於 1967 年，與日據時期之馬蘭分校無關。

1897 年 6 月 18 日壹岐休太郎、松浦尙次郎至馬蘭社及卑南社，召見頭目，說明設校旨趣、日語容易，及決定校地、建築校舍之要求。10 月 27 日校舍落成，黑葛原藤太郎成爲首任教師，學生五十名，同年 11 月 3 日舉行開校典禮。無甲科生。因學並未感覺學日語的必要，也沒有任何獎勵就學的方法。台東廳長於向上級申請。結果同意對志切學習者補助食費。馬蘭與卑南兩分校共 25 位學生獲補助。

1900 年 9 月附設原住民女子機織業傳習所，教本社及卑南社原住民婦女織布技術，於 1903 年 3 月廢止。1905 年 3 月底廢傳習所，4 月 1 日改台東廳立馬蘭公學校。1917 年（大正六年）改稱爲馬蘭蕃人公學校。1921 年 4 月 1 日改街立，經費由台東街負擔，當時有五班。1922 年 4 月 1 日改稱馬蘭公學校。

1927 年（昭和二年）4 月 1 日改爲六年制，共有七班。1928 年時增至九班，同年 4 月 16 日獲得台灣濟美會長頒給的實科獎勵金參百圓。其後於 1932 年 9 月完成校地、校舍的擴建，當時有 9 班，學生數 342 名，男生 180 名，女生 162 名，職員 10 名。1941 年學制改變，本校改稱馬蘭國民學校（第三號表），光復後於 1946 年 12 月改稱爲新生國民學校。

學校原有校舍，於 1951 年 12 月台東大地震時倒塌，翌年 7 月，縣府撥款於原址之北（現址）建新校舍。1954 年 5 月，新校舍落成，1956 年 8 奉令實施社會中心建育，增建特別科教室。另外，1955 年 2 月開始，台灣省民政廳設立的「山地手工藝講習班」，借用本校教室開班，招收原住民青每期約六十多名，施以竹細工、籐細工、編織等四科之訓練，每期半年。次年增建築工科，截至 1960 年爲止，受訓總人數超過五百人。

新生國小遠自 1958 年開始創設附設幼稚園一班，至今仍爲一班，學生有三十名，教師 2 名，主任爲李瑞秋。學校特殊班有二種，一是資源班，創設於 1990 年。二是體育資優班一班，其創設於 1998 年。日據時代本校原爲阿美族而設，今漢人已占多數，約佔 2/3 強，而原住民部份至今仍以阿美族占最大多數（引自新生國小網站，2008）。

二、棒球運動發展背景及概況

新生國小從 1950 年代以來即有棒球隊的組織，在紅葉少棒竄起之前，新生少棒隊在縣內亦是一支實力不弱的隊伍；1960 年代新生少棒代表的台東鎮隊常與達仁鄉的台坂國小少棒隊形呈兩強相爭的局面，而台坂國小少棒隊時常獲得最後勝利（張廷榮，2006）。

三、球隊比賽經歷與紀錄

過去台灣省學童棒球賽共舉行了 20 屆，以 1968 年的比賽最精彩，有紅葉隊轟動全國。到了 1969 年，從學童棒球賽蛻變而來的「全國少年棒球錦標賽」開始舉行第一屆比賽，該屆比賽國小組共有北、中、南、東區預賽的冠、亞軍隊共八隊參加角逐，這八隊分別是北區代表隊—竹東大同國小與北市太平國小；中區代表隊為台中市大同國小及忠孝國小；南區代表隊為嘉義市大同國小與台南市永福國小；東區代表隊則為台東鎮隊及台東紅葉國小隊，八隊進行雙敗淘汰制的比賽。當年東區冠軍台東鎮隊即是以新生國小為班底組成，紅葉雖仍以亞軍之姿獲得決賽權，不過其實力水準已不如前，因此在東區預賽時敗給新生國小（聯合報，1969）。

新生國小棒球隊亦曾經參加 1974 年 12 月 25 日，由台灣日報主辦的台灣區首屆女子少年棒球邀請賽，共有八個球隊參加，於台中省立棒球場揭幕。該年 25 至 27 日在台中進行分組循環賽，產生分組冠亞軍後，29 日移師台北市立棒球場進行決賽。當時參加球隊為：彰化南郭國小、彰化田中國小、新竹東門國小、嘉義林森國小、台中太平國小、台東新生國小、台南海東國小、高雄鼓岩國小等（聯合報，1974）。

第三節 政府與民間組織的支持

由於台東縣工商產業不發達，政府之財政狀況亦不佳，對於少棒隊發展所需之財務支援常常力不從心，因此縣政府乃至各學校教練、老師，莫不利用各種管道與機會爭取經費，以供球隊運作及訓練所需。

壹、民間熱心人士的支持

此時期台灣整體經濟狀況仍以農業與初級工業為主，政府財政狀況尚未成熟，因此在教育觀念上仍維持以智育發展為優先之景況，學生體育教學或運動訓練的發展仍處於原始狀態。自 1968 年台東縣少棒正式站上國內學生棒球舞台起，陸續有或多或少的民間援助，惟金額與規模均不大，大部分係以近乎克難的方式來維持球隊的組訓工作，甚至外出比賽屢屢發生住宿廟宇或旅費用盡不得不提早返回的事情；至 1996 年，一位來自台北的貿易商人，以一個完全不起眼的裝扮，出現在鹿野國小等學校，了解學校少棒發展需求後即捐贈球具、器材甚至現金，1997 年起更以個人之力舉辦台東縣內的少棒比賽，取名為「台東縣傳福杯少棒邀請賽」，為台東縣內少棒球對營造訓練環境與磨練機會，至 2002 年擴大舉辦青少棒賽，2004 年再擴大為全國邀請賽，成為台東縣年度少棒盛事。

這個人大家都叫他「洪伯伯」，現在全台東有在參與棒球的人，無論是球員還是家長都知道「洪伯伯」，也因為「洪伯伯」的付出，最近 2 年來已引起其他一些民間團體開始對台東縣的棒球給一些資助。在這十多年裡，洪伯伯是一直持續在關注台東縣內所有的學生棒球隊伍，小到幫忙球員日常生活需要的日用品或零用錢、大到出錢去整建學校簡易球場，像太平國小跟鹿野國小就都有被幫忙到，十多年下來，花在我們台東縣少棒隊的錢大概已經超過千萬了，這跟中一次樂透差不多。而且有時候縣政府沒經費，洪伯伯給的還比較快、比較多。【C1B071206】

還有早期自嘉農畢業返回台東工作的前後期選手如郭光也、郭壯馬、拓弘山、藍德和、藍德明、楊吉川、羅保農、柳盛遠、南信彥等已成為地方社會人士，利用族人間相互結合，將本身的棒球技能傳授給族中的小孩，期望原住民的運動天份能促使棒球運動在此生根（高正源，1994）。

再者，一些民間個人也憑其棒球技能，甚至只有熱誠便參與了協助學校棒球

隊組訓之工作，例如紅葉隊的教練古義、南王國小棒球隊受到南王里社區家長的熱愛與重視而捐資贊助、義務指導豐年國小棒球隊的郭子雄先生等（張廷榮，2006），這些都是台東縣少棒運動能在紅葉風潮之後迅速擴展基本面，使學校在無後顧之憂的情形下專注於球隊組訓工作，也才有日後台東成為台灣棒球搖籃的封號。

泰源國小則於 1984 年由初期棒球隊球員長大成人後組成的校友會成立泰源少棒後援會，由校友張權南先生擔任會長。張權南曾任東河鄉代表會第 13、14 屆的主席，而後援會的成員幾乎都是泰源村當地的居民，也畢業自泰源國小，如今散佈在各行各業，他們之中有計程車司機、瓦斯行老闆、老師等各行各業人士，都有固定的工作收入。為了回憶年輕時打棒球的夢想，大家再一次的聚在一起，凝聚眾人的力量，共同為母校棒球隊奉獻一點心力（陳筱玉，2001），全體球員住校，由社區媽媽輪流主大鍋菜，當時泰源少棒可說是全村動員支持與協助。

一般來說，學校棒球隊在資源缺乏的情形之下，多靠地方上的熱心人士或社會上的有心人支持，否則以當時的條件，台東地區少棒隊不僅在數量不可能如此龐大，即便於訓練成果恐怕也相當有限，更遑論在國內棒壇要佔有一席之地了。

貳、民間棒球組織的協助

1970 年代初期，縣內棒球運動的推展，大都是由棒球委員會來主導，當時台東縣棒球委員會主任委員是合作金庫的經理江木火，總幹事事為卑南國中校長傅清順，棒球委員會曾舉辦了多次的教練及裁判的講習，大多是由傅清順校長親自來授課。縣內棒球運動，若不是棒球委員會的委員熱心且積極的來推展，台東縣的棒球運動可能無法如此熱絡。1970、71 年的棒委會委員除了主任委員江木火、總幹事傅清順、常務委員蔣聖愛、王俊懋、宋財源、蔡清祥、林珠鵬、王諒成、黃禮、溫勝騰、蔡聰明、林肇基、張榮基等，1971 年時委員有陳哲華等十多人，還曾擴大選聘為四十五人，藉以強大棒球委員會的陣容。

在辦理比賽方面，1972 年有「佛誕盃」棒球賽（紅葉奪冠），1976 年佛誕杯共有 12 隊參賽（海山寺辦理）；1973 年縣棒球委員會於體育場舉辦全縣少年棒球大賽。1984 年為了紀念陳耕元對東部棒運之貢獻，陳夫人蔡昭昭及次子陳建年創辦「耕元盃」棒球比賽。1987 年中廣杯少棒及青少棒賽在卑南國小棒球場開打，來自全縣國中、小共 19 支隊伍參加競技。少棒泰源國小封王，青少棒由鹿野國中奪魁。1989 年第三屆中廣盃棒球錦標賽在卑南國小舉行，國中、小參賽隊伍共達 30 支。1990 年 11 月，第一屆由民間出資辦理的「遠東杯」硬式少棒賽在台東開打，全縣共 17 支少棒隊參加。

1987 年教育部體育司及全國棒球協會，確立學生棒球動主導應在教育部的原則下，決定將青棒、青少棒及小棒三級棒球連動納入教育行政體系，由教育主管機關負責督導，全國棒協配合技術支援，積極規劃發展方向，做好棒運植根的工

作（劉復基，1987）。積極倡議此事的全國棒協輔導組長林敏政，當年在評鑑會報告時指出，少棒運動從 1969 年、1970 年的兩百多隊，銳減到 1980 年代包含指定重點發展學校在內，只剩下 32 隊，而其中只有 12 隊訓練比較嚴格，這種情形就是棒運推展的警訊。在三級棒球隊減少後，自然形成好手集中到美和、華興、榮工等隊的重點發展現象，這種重點發展與教育部有計劃的重點發展出發點不同，使得棒運推廣越走越狹小。

叁、政府機關的參與

台東縣棒球運動真正受到政府機關的重視與大力支持，起自於 1983 年陳耕元次子陳建年當選台東縣縣長，在此之前，即便紅葉少棒隊捲起全國旋風，國家少棒隊站上國際舞台，對於縣內少棒運動的發展，台東縣政府在實際的政策與經費上均無太明確或明顯的支持，大部分是來自中央政府的經費。雖然縣政府也有「培養縣內優秀人才計畫」，但都是先將預算編好，再由教育部中部辦公室審核補助，例如還沒有廢省前有教育廳的重點棒球補助學校，每年大約 20 萬元的補助；國小是卑南、新生、鹿野 3 所重點。

依據本縣棒球裁判，同時也是公館國小主任豐鏡洲表示「以前教育局補助球隊的經費很有限，剩下的部分就要自己去想辦法。約在 1990 年起，教育部有一個計畫補助叫做『運動基層團隊組訓』，它是教育部的一個計畫，但是它的補助也不多，教育部和縣政府對等支出，意思是中央與地方各補助一半，縣政府如果編不出這個預算，那中央的錢也就要不到了。實際情形是地方政府沒錢也就不敢提出申請。」（張廷榮，2006）

「縣長對棒運有支持的好像只有陳建年縣長，黃鏡峰、鄭烈兩位縣長任內並沒有特別支持；學校校長們中勉強持續組織球隊的也不多，因為他們對棒球不是內行，同時教練、球員來源也是一個問題。我覺得要有領導該項運動的人才會興盛起來。經費、場地也是其中因素之一，執政的人、主管單位、機關也很重要。」（張廷榮，2006）。

新生國小黃耀南老師回憶：「學校經費相當有限，要四處籌錢張羅，斷斷續續的，那時台東鎮也根本沒什麼經費，但是也勉強由鎮長黃禮帶隊出發比賽。球隊當時有在訓練，但是遇到要比賽時有經費就出去，沒經費就沒辦法了。聯賽開始以後經費就比較寬裕，補助經費比較多一點。」（張廷榮，2006）

至於在此期間政府機關所舉辦的比賽具規模或留下紀錄者也不多，如 1962 年曾經辦理縣長盃少棒賽，1963 年第 2 屆時由紅葉少棒隊奪冠；1965 年曾經辦理縣長就職紀念棒球賽，由紅葉少棒隊奪冠，第 2 屆仍由紅葉少棒隊奪冠；1970 年以前還合併在縣運動會舉辦了幾次少棒賽。

1985 年縣政府為重振棒球聲威，決定在卑南國小設置訓練中心，加強選手訓練及比賽。同年省立台東農工、卑南國小、泰源國小、卑南國中列為棒球重點發

展學校，教育廳分別補助經費 25 萬至 35 萬元。11 月教育廳再核定台東縣重點發展之單項運動，棒球部分增加鹿野及鸞山國小，可獲補助 10 萬至 30 萬元。

1988 年縣政府決定興建縣立棒球場，位址選在南王國小。同年，延平鄉紅葉少棒紀念館興建，經省教育廳勘查後認為很有意義，決定補助 600 萬元經費，土地取得由縣政府負責。



第四節 小結

台東縣國小棒球運動在 1968 年 8 月紅葉對日本一戰成名之後，全縣各級學校大受激勵，由小學一直到國、高中，各校紛紛積極投入棒球隊的培訓，台東縣體育會棒球委會亦於 1968 年 9 月 27 日正式成立，並經互選而選出江木火為主任委員，聘傅清順為總幹事，會中討論今後將加強棒球體育及主辦各項比賽，並輔導紅葉棒球隊，同時也要訓練出更多的紅葉棒球隊。另一方面，由於中華民國金龍少棒隊在 1969 年獲得世界少棒錦標賽冠軍，雖然威廉波特的少棒賽只是屬於小朋友遊戲性質的棒球賽，卻是我國推展少棒運動以來的首次「世界冠軍」，金龍少棒隊的勝利使台灣棒壇受到極大鼓舞，更開啓了台灣棒運走向世界舞台的先河！

1970 年時，台東縣內的國小棒球運動一度呈現百家爭鳴的景象，時常組成聯隊對外參加比賽，縣內國小少棒運動多是由縣內熱心棒運的幾位校長在持續推動著，例如紅葉少棒之父林珠鵬校長，幾乎每到一所學校就會組織棒球隊，也因為學校校長的熱心推動，雖然在地方政府財源括掘及各項資源缺乏之下，依然能夠憑著一股熱忱，辛勤的耕耘棒球這塊園地。

整體而言，台東縣在這段期間內由於主管機關對於少棒隊的發展政策與需求並未真正重視，即使縣內學校校長、老師、學生甚至民眾的一股腦兒的熱情投入，但缺乏經費的挹注，使得縣內少棒隊無論在質或量上均無法有效提升。這也使得球隊必須謀求生存之道，積極爭取獲目擊有限的資源，所以陸續有或多或少的民間援助，惟金額與規模均不大，大部分係以近乎克難的方式來維持球隊的組訓工作。倒是在後半期將近 10 年中，台東縣少棒運動在克難環境中的發展卻締造了一些至今仍為讓球界人士稱奇的紀錄，例如 1987 年在卑南國小旁完成全國第一個少棒專用球場。由當時舉辦台灣省「中廣杯棒球錦標賽」，台東縣政府也無法預料到竟有 13 支少棒參加「中廣杯」少棒賽，還在全國棒壇引起震撼。因為當年的 13 隊已經使台東成為全國擁有多多少少棒隊的身份。在台東地處偏遠，經費非常困難的情況下，卻在第一屆「中廣杯」少棒賽，鋒芒畢露，不但參加少棒比賽的隊伍高達 13 隊，並且請出了我國少棒發源地—紅葉國小來參加比賽。

由於各個國民小學並無自有財源，均仰賴縣政府教育局提供校務運作之全部經費，即使體育發展之團隊組織與訓練，亦須經由專案計畫提送縣政府補助。少數學校由於位居都市區、家長擁有較佳之經濟力可提供學校部分捐款；或更少數學校受到企業、私人之指定贊助，因此有能力進行學校特色或重點項目之發展。然而，絕大多數小學均有經費困難，巧婦難為無米之炊的問題存在。台東縣每一個少棒學校都有默默耕耘的教練，他們吸收新知、研究新技術，用愛心帶選手，不求功、不爭獎。所謂千里馬，也需要有伯樂來發掘與栽培，在政府單位無法建

立專業制度，讓專業運動訓練真正融入學校體育發展課程，專業運動人才不能在適當的崗位上發揮功效的情形之下，教練還是義務性地在指導選手，甚至比賽時還要自掏腰包。試想 這樣會有多少好教練會願意留在基層來訓練選手？

撇除政府政策的不明確，民間棒球運動組織才是此時期台東棒球運動能開展出成果的重要因素，社會熱心人士更是功不可沒。在下一個章節中，我們還會看到後面將近 20 年間，民間的力量如何繼續支撐台東的棒運發展，台東縣少棒發光發熱的背後有著什麼樣的背景因素存在。



第四章 台東縣少棒運動之發展期

自紅葉少棒隊以克難方式打出一片天之後，台東縣學生棒球的發展並非從此一路順遂，反而因區域性的差異造成與西部縣市學生棒球發展的落差，直到 1980 年代後半，基於台東縣政府對棒球運動的重視，才正式開啓了台東縣學生棒球隊計畫性、組織性的訓練工作，同時隊伍數也明顯的增加，建構出「台東縣少棒王國」美名的基礎。

本章共分四節，第一節概述本時期中台東縣各個少棒隊伍發展的背景、影響因素外；第二節將各球隊組織訓練的情形儘可能做詳盡的資料蒐集並說明；第三節將對此時期政府單位積極投入發展少棒運動的思維與做法作一討論，民間力量的支持又到何種程度？第四節則將本時期少棒運動的發展做一個總結。

第一節 發展背景

壹、國家經濟實力對棒球運動的支撐

台灣經濟自 1965~1974 年平均經濟成長率超過 10%，被稱為「黃金十年」。1973 與 75 年連續爆發石油危機，全球經濟陷入不景氣，台灣因生產成本劇增、出口大幅下降、退出聯合國等因素使投資意願下降。1974 年蔣經國推動十大建設，使台灣所得成長持續提高，1979 年以後，產業升級與自由化、國際化，制定「十年經濟建設計畫」，1980 年設立新竹科學園區，1983 年放寬進出口與投資限制，1984 年的「十四項建設」與 1990 年「國家建設六年計畫」，1990 年公布「產業升級條例」，結果台灣所得不斷提高，70 年代末期已開始受世人矚目，80 年代末已成為經濟大國。行政院在 1988 年第 2048 次院會中，俞前院長國華先生指示教育部研訂『國家體育建設中程計畫』報行政院核定，同時指示多舉辦適合青年人興趣的競賽活動，形成熱潮以啓發全民運動精神。教育部遵照指示報行政院核定（行政院 78.03.18 台七十八教字第 7052 號函核定），並自民國 1989 年 7 月至 1993 年 6 月，即 78 學年至 81 學年止四年計畫。『國家體育建設中程計畫』經行政院列為政府學校教育施政重要措施之一，除經費編列有所依據外，在活動之推行，因透過教育行政組織系統協助，使學校運動聯賽制度，得以逐步建立與推行，更激勵學校參與組隊意願，提高校園運動風氣，增進學生運動聯賽制度之可行性。

「學生運動聯賽」列為『國家體育建設中程計畫』目標之一，目標內容為「建立各級學校校際運動聯賽，舉辦適合青年人興趣之競賽活動，以提升校園運動風

氣」。自 78 學年開始，學生運動聯賽計舉行十項，有大專男籃、男排，高中男籃、女籃、男排、女排、國中男籃、女籃、國小硬式、軟式棒球聯賽。至此，整個體育教育政策逐漸受到重視，尤其「國球」更是成爲體育發展工作最首要的一項（行政院體育委員會，2007）。

由於國民所得的提高，無論是政府財政狀況或是民間組織贊助，都有相當充裕的經費支持棒運發展，以台東縣政府自 1990 年至 2007 年中間教育經費的編列爲例（參閱表 4-1-1），全縣教育經費自 1990 年起在整個編列金額上每年呈現穩定的成長趨勢，到了 1997 年時在總金額上達到最高峰，而教育經費之歲出決算以 1990~2000 年比較，10 年間足足增加達 74.51%，亦即約新台幣 15 億 7 仟餘萬元的增長，因此，再這一段時期裡，政府單位相對而言是有較充裕的經費來支撐各項體育活動的發展，而以棒球運動在台東縣的地位來說，亦是當時重點補助的體育項目。

表 4-1-1 台東縣教育經費概況（1990~2007）

年 度	教育經費預算數		教育經費決算數	
	(百萬元)	占歲出預算比(%)	(百萬元)	占歲出決算比(%)
79 年	2,170	36.83	2,103	38.72
80 年	2,300	37.64	2,263	39.32
81 年	2,453	34.13	2,078	32.58
82 年	2,755	34.79	2,284	32.72
83 年	3,069	35.00	2,675	34.92
84 年	3,052	31.92	2,655	31.92
85 年	3,870	34.42	3,056	32.00
86 年	4,065	31.80	3,239	31.00
87 年	3,947	33.14	3,449	33.16
88 年	3,594	29.85	3,225	33.09
89 年	3,917	27.39	3,670	29.30
90 年	3,611	33.06	3,226	33.10
91 年	3,681	29.85	3,274	29.22
92 年	3,433	28.52	3,177	28.81
93 年	3,364	27.63	3,075	27.58
94 年	3,410	29.79	3,159	29.61
95 年	4,432	39.71	4,245	37.52
96 年	4,418	39.25		

資料來源：台東縣統計要覽。台東縣政府全球資訊網，2008 年 3 月 16 日。

台東縣政府教育經費的編列自台灣省政府精省（1999年）後整個財源縮減，才開始明顯萎縮，同時由於財政收支劃分法修正施行，地方政府的財務狀況每況愈下，對於各項經費的配比也隨之縮減，縣內多所學校棒球隊也因此受到影響。

另外，家長對於小選手參與棒球運動的支持度也相對提高，在社會大眾期待之下，職業棒球運動也在此時開始發展，更帶動各地方組織球隊玩球、打球、看球的風氣，因此造就整個台灣學生棒球運動蓬勃發展。

貳、地方政府對基層棒球運動的支撐

1990年代開始，台東縣政府教育局有鑒於縣內學校棒球隊雖多，但各校人數普遍不多，導致球員素質參差不齊；而且該局又發現，當年全國少棒冠軍隊的台南縣善化隊，幾乎全是台東子弟兵，乃決定推展棒運，並且將台東子弟兵予以整編。整編的最大目的，當然是杜絕台東選手的跳槽與挖角，而當時的台東縣長陳建年，以及教育體育保健課課長陳劍賢，也都極力推動縣內的棒球運動，在補助棒球隊經費方面，只要縣內國民中、小學學校成立棒球隊皆可獲得補助；因此當時縣內國小軟、硬式棒球隊加起來就有一百多隊，可知當時整個台東縣棒球運動發展之盛況。

自1980年代末期，到1990年代初期，台東縣就已經被稱作是「少棒王國」，中、小學棒球隊遭外縣市挖角及跳槽的情事層出不窮，因而讓地方政府與關心台東棒運的人士憂心忡忡，所幸因為學生棒球運動聯盟的成立與學生棒球運動聯賽競賽規程的確立，才讓這股挖角歪風停歇，也讓台東學生棒運再現輝煌的成果，達到史前未有的巔峰。另一方面台東縣第12、13任縣長（1994-2001年）陳建年任內，大力的推展棒球運動也是讓縣內的棒球運動風氣達到最高點的重要因素。但是在陳縣長卸任之後，縣府教育政策上改為重視五育均衡發展，經費自然受到瓜分，縣內各級學校棒球運動也立即出現資源、經費不足的窘況。

自2000年起，縣府財政狀況一年不如一年，究其原因，中央政府調整政府層級，1999年整併台灣省政府（精省），往年縣市政府可自中央政府及省政府分別獲得經費補助，精省後，中央政府依據財政收支劃分法分撥補助經費，台東縣立刻面臨財政赤字窘境，從1998年預算決算基本上攤平，1999年起每年均出現赤字，在每年成幾何級數增加的情形之下，截至2007年底，台東縣政府公庫負債已突破新台幣60億元（台東縣政府財政處，2008）。

整體而言，在這段期間之中，由於教育政策的明確，主管機關的重視，挾以經費的挹注，使得縣內少棒及青少棒隊伍數一度逼近百隊，幾乎校校有棒球隊，其盛況可謂空前，也堪稱絕後。1990年至2000年間，可以說是台東縣棒球運動發展的黃金歲月；不過，一旦政府機關對學校與球隊的補助款縮減或甚至斷絕，整個棒球運動的發展立刻急轉直下；因此，到了2007年，學校棒球隊數已經縮減至

少棒 18 隊、青少棒 6 隊，由此可見地方政府對少棒運動發展的影響，其實居於最關鍵的角色。

參、學生棒球運動聯賽制度的確立

1989 年 1 月教育部開始籌辦國小棒球聯賽，至 1990 年教育部開辦國小棒球聯賽，並委請士林國小承辦（教育部體育司，1990）。聯賽開打後，新成立的球隊可獲得器材及經費上的補助，組隊參賽的球隊亦可獲得交通食宿的補助，優勝的隊伍還有獎金；這樣優渥的條件，使得國內少棒隊迅速成長，例如雲林縣 1989 年以前並沒有少棒隊伍，但 1994 年卻激增至 52 隊，成長幅度驚人（倍斯博，1995）。台東縣國民小學棒球隊的發展也因為國小棒球聯賽制度的確立而進入一個全新的里程；同時，1989 年對我國棒球運動的發展也是一個歷史性的年代，因為中華職業棒球聯盟成立，由中華民國棒協理事長兼任職棒聯盟會長，味全龍、兄弟象、三商虎及統一獅四支職業棒球隊共同開啓了我國職業棒球的先河。翌年，中華職棒開打，滿場球迷的熱情更奠定了台灣棒球根深蒂固難以動搖的根基。

1994 年起陸續開辦國中棒球聯賽，國小棒球聯賽一開始即有 240 隊參賽，且在政府的全力支持、學校師長及社會人士的熱心參與下，更於 81、82 及 83 等三個學年度達到 800 多隊的高峰；但往後數年，隨著整體大環境不佳及補助款經費日益縮編，各級學校組訓棒球隊數目便開始逐年遞減，到了 90 學年度時報名隊數僅剩 286 隊（古仁星，2005）。

2003 年 3 月中旬，由「教育部中小學棒球聯賽籌備委員會」（或簡稱中小學棒球聯賽籌委會）工作同仁，以及各縣市聯賽之工作小組、教練、裁判等熱心棒球人士，共同擔任學生棒球聯盟發起人，響應發起籌組聯盟，發起人遍布全省 21 縣市各地。並以中小學棒球聯賽籌委會廖主任委員敏雄名義，代表發起人正式行文內政部申請籌設。12 月 31 日，2003 年度學生棒球聯賽計畫執行結束，中小學棒球聯賽籌備委員會」長達十年餘的任務終於功成身退，改由「中華民國學生棒球運動聯盟」接棒，2004 年 1 月 1 日起，開始接任我國學生棒球運動推展之工作。

接著國中聯賽制度銜接國小聯賽之後施行，少棒選手自國小畢業後須留在戶籍地就讀國中的規定使棒運推展更趨普及，其中受惠最大的，首推人才濟濟的東部地區。國中聯賽邁入第四年時，「不得跨縣市混合組隊」的規定一掃往日惡性挖角歪風，國內青少棒生態呈現質量俱增、群雄並起的蓬勃景象。少棒聯盟國中聯賽籌委會執行秘書吳宏益表示，從前少棒好手畢業後，絕大部分都被華興、榮工、美和等傳統球隊壟斷，現在這種局面已不復見，形成「百家爭鳴」的熱鬧景象。

台東縣棒球運動的發展拜聯賽制度之確立，一掃往日惡性挖角歪風，1995 年至 1999 年間縣內各級學校比賽成績更創空前之紀錄：包括卑南國小少棒隊榮獲野馬聯盟世界少棒錦標賽（1995 BRONCO LEAGUE WORLD SERIES Monterey, California）冠軍、卑南國中青少棒隊榮獲小馬聯盟世界青少棒錦標賽（1999 PONY

LEAGUE WORLD SERIES Washington, Pennsylvania) 冠軍。台東縣內國中小棒球發展也就在這一時期大放光芒。

第二節 主要少棒球隊發展情形

教育部於 1990 年開辦國小棒球聯賽以來，台東縣有多所學校繼續組織棒球隊並參與國小棒球聯賽。依據教育部所示，聯賽所秉持的宗旨即為提昇國小棒球技術水準，加強推展國小棒球運動，普及棒球運動人口（教育部體育司，1994）。

表 4-2-1 78 至 96 學年度學生棒球聯賽國小組參賽球隊成長概況

學年度	硬式組		軟式組		學年度參加總 隊數	較上一學年度 增減數
	隊數	增減數	隊數	增減數		
78	107		133		240	
79	161	+54	225	+92	386	+146
80	349	+188	421	+196	770	+384
81	394	+45	447	+26	841	+71
82	408	+14	417	-30	825	-16
83	401	-7	419	+2	820	-5
84	292	-109	265	-154	557	-263
85	236	-56	216	-49	492	-65
86	211	-25	207	-9	418	-74
87	216	+5	252	+45	468	+50
88	176	-40	263	+11	439	-29
89	171	-5	270	+7	441	-28
90	56	-115	230	-40	286	-155
91	116	+60	262	+32	478	+192
92	148	+32	281	+19	429	-49
93	160	+12	292	+11	452	+23
94	144	-16	262	-30	406	-46
95	170	+26	266	+4	436	+30
96	177	+7	263	-3	440	+4

資料來源：筆者依據中華民國學生棒球聯盟統計資料自行整理而成。

東部少棒運動的熱潮，在 1990 年更吹向離島的蘭嶼地區，並得到了異常熱烈的回響。繼蘭嶼、東清、朗島三國小成立少棒隊後，椰油國小的學生家長們對棒球亦產生了濃厚興趣，他們不但購置球具，也訂做隊服，並開始集訓，成立了蘭嶼有史以來第一支業餘成棒隊。台東縣的蘭嶼鄉是最偏遠且人口最少的一個鄉鎮，島上僅有 4 所國小竟然都成立了棒球隊，可見當年台東縣棒球運動的風行（張致和，1991）。

至 1991 年時，全國 24 個縣市聯盟中，台東縣聯盟的加盟學校數為全國最多，參加的球隊硬式組有 70 隊、軟式組有 66 隊，總計達到 136 隊之多。直至最近幾年因為國內政治經濟環境演變的因素，教育主管機關的補助相對減少許多，導致國小棒球隊的隊伍數量急劇萎縮（參閱表 4-2-1）。雖然如此，台東縣內如紅葉國小、南王國小等傳統棒球名校，此時期依然持續組織棒球隊。尤其紅葉國小即使學校只剩三、四十位學生，而且近年來學校體育的重點發展項目已經轉向桌球運動，且在許多大小賽事中也有優異的成績表現，但是學校為了紅葉精神不滅，棒球隊至今依然持續的存在（張廷榮，2006）。

壹、紅葉國小

紅葉國小，曾經帶動國內棒球運動的熱潮，被稱之為「少棒運動的發祥地」，由於近 10 年來學校學生總人數劇減，都只有四、五十人左右，加以學校在經費負擔、師資人才等情況轉變之下，改由桌球取代棒球。學生們在老師的指導下依然持續著紅葉精神，也在桌球項目闖出一片天，桌球發展的成績反而優於棒球；桌球隊自 1994 年成立，由學校職員兼任教練的宋德麟指導之下，從 1997 年左右開始嶄露頭角，近年來一直有不錯的成績，2004 年還拿下台東縣運動會國小男女生組的雙料冠軍，甚至曾經打進全國前幾名（廖洪勝，2004）。余賢德校長表示，2000 年接任該校之後，鑒於棒球隊發展需要相當大的訓練場地，且至少要有十幾個學生才組織的起來，不要說成軍不容易，有時後就連想湊齊一隊報名參加比賽都有困難，因此在前任張懷巍校長任內，學校就利用具有桌球專長的宋德麟幹事，協助推展桌球，棒球就漸漸在紅葉國小走下坡，最後成為課餘的休閒活動了；學校桌球隊組訓及比賽經費來源還是非常困難，這幾乎是縣內各校隊所面臨的問題，在透過媒體的報導之下，才獲得各方的捐款。一開始湧入許多球具與捐款，校長余賢德便指示，多餘的器材或超出的經費，凡縣內偏遠地區有需要的小學通通贈送給他們，算是資源共享，當時連花蓮的紅葉國小也收到了大筆的贊助資源，可見媒體傳播的影響力之大（張廷榮，2006）。

2005 年，台東縣體育發展基金會籌募經費辦理「第一屆紅葉盃國際少棒邀請賽」，共有 12 隊參賽，其中還包含日本關西隊等外國隊伍，紅葉少棒隊也參與其

中（參賽隊伍參閱表 4-2-2）。

表 4-2-2 2005 年台東縣辦理第一屆紅葉盃國際少棒邀請賽參賽隊伍一覽表

比賽日期	2005/8/23~27	比賽地點	國立台東大學 附設體育中學棒球场
參賽學校	台東紅葉、台東聯隊、台東鹿野、台東忠孝、高雄復興、高雄旗津、高雄壽天、台南崇學、台中大仁、台北東園、日本關西隊、香港隊		
比賽結果	首戰由台東紅葉聯隊、日本關西聯隊進行友誼賽，紅葉聯隊小將發揮凌厲攻勢，比賽進行至第六局上半，關西隊打完後，紅葉隊以 16 比 3 遙遙領先，提前結束了這場友誼賽。		

資料來源：研究者自行整理而成。

如今紅葉國小為延續紅葉少棒精神，仍然組成紅葉少棒隊參賽縣內的聯賽，雖然成績不突出，但棒球隊是紅葉國小的傳統精神，再加上紅葉國小少棒隊等於是台灣人民對於棒球精神的寄託，學校一定不會讓它中斷。紅葉少棒自 1960 年代起國內棒球運動熱潮以來，至今依然常有記者、各棒球國體甚至日本等海外團體蒞臨，他們都是帶著追尋早期台灣棒球精神的心情來造訪紅葉國小，並參觀紅葉少棒紀念館，藉以緬懷並了解早期台灣少棒運動發展的軌跡（張廷榮，2006）。

2007 年 11 月，來自香港的商人張敏，在因緣際會之下，由林珠鵬校長牽線資助紅葉國小少棒隊，準備利用 2 年新台幣 168 萬元幫助紅葉國小繼續經營棒球隊，希望藉此留住這個開啓台灣少棒運動先河的歷史球隊，也為重啓台東縣少棒運動發展的契機帶來新的曙光。這筆經費經台東縣政府公庫節制，依據紅葉國小編定為期 2 年的棒球發展計畫依序執行，至於球員的組成則因為本校學生人數不足之限制，目前採取跨校聯合組隊方式成軍，學校表示期待在不久的將來能發掘並訓練優秀選手，集中轉入紅葉國小，再次讓紅葉少棒隊正式成軍。

貳、豐年國小

一、棒球運動發展背景及概況

豐年國小早在 1967 年就已成立棒球隊，經過五任校長的經營，期間也曾中斷多次。最早從 1967 年成立第一屆棒球隊時，邱太陽校長即大力支持體育團隊，並

且請求當時的議員贊助，再加上球隊中學生家長的支持，才有經費讓棒球隊的經營能持續下去。

1980年代，在該校校長及家長會的努力下籌措經費，於校園內重新興建了一個小型棒球場，重新開啓豐年國小的棒球風氣。但是隨後在郭源治畢業後，自1980年至1993年間球隊中斷多年，棒球隊解散沒再成立；在這一段時間裡參與球隊訓練的教練有田清榮老師、郭木財老師及方天財教練，他們對豐年國小棒球隊付出心力都非常多。直到1994、1995兩年當時校長蘇振裕找到經費援助後才二度組隊，不過隨即又停止；而當時的經費來源有部份是里長張瑞武，及民意代表大力支持，另一方面也有從家長募捐而來；而訓練場地則是由原先的操場至舊宿舍重建而成的臨時棒球場，棒球隊從此有了自己的棒球場。

2000年由學校替代役王士銘發起，重組豐年國小棒球隊，到2002年才重新又再參加比賽（陳師正，2004），開始另一段豐年國小棒球隊的歷史。2002年之後，在第八任陳金宗校長任內，豐年國小棒球隊教練團先後共有六位參與，第一位是陽宗益，曾任台中金剛隊投手；第二位是楊清文，亦是學生家長，他還曾經帶領過新生國小棒球隊；第三位是曾英哲，也曾帶領加拿國小棒球隊，並率隊獲得1992年全國聯賽台東縣亞軍；第四位則是豐年國小的實習教師潘偉雄，後來他進入鹿野國小擔任該校棒球隊的組訓工作；第五位是楊順興，前國立台東成功商水棒球隊隊員；第六位王士銘則是學校的替代役男，同時也是一位合格教師，他可說是近年豐年國小少棒隊重新組建的幕後功臣，無論在行政、訓練工作雙方的溝通與協調，或是協助指導學生課業以及心理輔導工作，都表現的相當穩健與傑出。以上六位教練陣容堅強，他們均屬興趣參與，義務指導的精神可佩。

直到現今的蓬勃發展，豐年國小棒球隊在有限的經費情況下，仍積極參加各項比賽，除了每學期由教育部國民中小學學生棒球運動聯盟舉辦的聯賽外，還有中華民國棒球協會主辦的謝國城盃、世界軟式少棒錦標賽代表隊選拔賽、諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽、日本棒球隊交流的中日少棒賽邀請賽及由中華民國台灣原住民棒球運動發展委員會主辦的宜花東關懷盃棒球錦標賽等等，每每獲得佳績，在少棒界開始嶄露頭角（張廷榮，2006）。如今在教練楊清文及近兩任校長全力支持下，寫下不少好成績，實力已不下縣內其他少棒強隊，亦是台東少棒好手的主要出產地。

事實上於1994年才整修過的棒球場，在2001年楊清文教練接任之前，早已荒廢了六、七年之久，雜草叢生；後來在王士銘、楊清文、曾英哲代理校長等人的努力下開始有了新的氣象，也在此時棒球場增設了打擊網，翻修了打擊區，而楊清文教練在「年薪」僅兩萬的工作下追求「爲了孩子未來」的這個夢想；因沒工作，且有三個小孩要照顧，常會因此與妻子產生多次小口角，但他的棒球熱情卻未消退，而家長會也因此發起每位棒球隊的學生，在每個月付給楊清文一千元酬勞，但是卻常有收不齊的情形（聯合報，2004）。到了今天，在熱心體育的陳俊源校長的帶領下，重新成爲縣內少棒勁旅，持續發揚光大。2006年8月，楊清

文教練轉到國立台東大學附屬體育實驗中學擔任青少棒教練，豐年國小棒球隊一度找不到教練，最後由家長會長梁裕政擔任教練工作，才又接續球隊的訓練。

楊清文那時候在這邊教球其實沒有領什麼薪水，我還記得報紙很像還有登過說他的「年薪」只有兩萬，老婆也常常在念他，我們還為了這個跟他開過玩笑。但是他還是很固執啦。不過真的，那時候大家都傻傻的想那個比較理想的東西啦。【C8T080504】

棒球隊的經營除了需要人的熱情與無私奉獻之外，另一項重要的支持就是經費；其中在 1988 年 11 月，旅日棒球名將郭源治回鄉探親，因為他同時也是豐年國小畢業校友，在得知學校棒球隊經營的困境之後，捐款 20 萬元回饋給母校，作為推展棒球基金，購置棒球相關用具；並且在 1989 年與中華棒協簽約，設立「郭源治棒球獎學金」，以鼓勵少棒青少棒青棒優秀學生。

二、球隊比賽經歷與紀錄

豐年國小棒球隊於 1971 年時發生了第一次的中斷，當時棒球隊因為訓練經費與學生來源等因素停止訓練；而到了 1993 年，在第六任蘇振裕校長的支持下，由方天財教練重新組織棒球隊，並向外多方爭取資源挹注球堆所需費用，同時球隊經過短暫訓練之後也開始對外參加比賽；但在當屆球員畢業之後球隊組織又再告中斷。一直到 2000 年由替代役王士銘發起，重新開始組織豐年國小棒球隊，其間經歷多位校長、老師與教練的支持，直到現今的蓬勃發展；這段期間裡，豐年國小棒球隊一直處在經費非常拮据的情況下，但是每一個階段的教練仍然積極訓練，並利用各種機會報名參加各項少棒比賽，同時也有獲得相當不錯的成績（參閱表 4-2-3）。

豐年國小在困境中斷斷續續的組織棒球隊，嶄露頭角是到了 2002 年開始，重新又成軍參賽，該年異軍突起，先拿下關懷盃第二名、傳福盃第一名，並於 2003 年 6 月 18 日拿下當年度全國軟式棒球聯賽第一名，之後又遠赴台北參加「謝國城盃全國少棒錦標賽」，該比賽的冠軍隊伍將代表我國參加美國威廉波特少棒（LLB）遠東區選拔賽，因此部份選手連畢業典禮都無法參加。最後在激烈的奮戰中，勇奪第二名佳績光榮返回台東，同時也改寫台東縣的少棒版圖。當年榮獲 91 學年度全國少棒聯賽軟式組冠軍隊名單為：領隊陳金宗，總教練楊清文，管理王士銘，隊長尤俞翔，隊員王仁豪、王陽明、楊宏聖、許晏禎、顏培軒、楊朝偉、王仁傑、楊晉中、楊志宏、楊志龍、楊皓偉、羅華章、楊順忠、梁憲宗。上列選手名單中唯有羅華章是排灣族、梁憲宗是客家人，其餘的選手皆是阿美族人，而尤俞翔、楊宏聖及羅華章是投手。楊志龍、楊志翔則是楊清文教練的兒子（黃柏群，2006）。

表 4-2-3 豐年國小棒球隊歷年戰績（2002~2007）

年別	比賽名稱	成績
2002	第九屆關懷盃棒球錦標賽	亞 軍
	第六屆傳福盃棒球邀請賽	冠 軍
2003	第 18 屆中日少棒親善交流比賽	亞 軍
	台東縣 91 學年度軟式少棒聯賽	冠 軍
	91 學年度軟式少棒全國賽	冠 軍
	92 年度謝國城盃全國少棒錦標賽	冠 軍
	第十屆關懷盃棒球錦標賽	冠 軍
2004	第十一屆關懷盃棒球錦標賽	冠 軍
2005	軟式少棒全國賽	殿 軍
	台東縣 94 學年度軟式少棒聯賽	冠 軍
	第 21 屆中日少棒親善交流比賽	冠 軍
2006	硬式少棒全國賽	亞 軍
	謝國城盃全國少棒錦標賽	冠 軍
	LLB 亞太區少棒錦標賽	亞 軍
	紅葉盃國際少棒邀請賽	冠 軍
2007	蘭陽盃全國少棒錦標賽	殿 軍
	第十四屆關懷盃棒球錦標賽	季 軍
2008	硬式少棒分區賽(台東)	冠 軍
	謝國城盃全國少棒錦標賽（聯隊）	亞 軍

資料來源：台東縣政府（2008），研究者自行整理。

校長陳金宗曾表示，豐年隊本是準備自然解散的隊伍，卻因選手、家長及總教練楊清文願意義務教球，才打出一連串的好成績；隊中有一半以上的選手還是五年級生，往後希望會有更好的成績。2001 年 11 月替代役王士銘老師在興趣驅使下重組棒球隊，2002 年 2 月邀請家長楊清文擔任義務教練，在校長「書要讀，球要打，品德要好」的原則下，積極利用課餘訓練，贏得老師、家長的認同以及選手自我的肯定，終於獲得 91 學年度全國軟式少棒冠軍、92 年度謝國城盃少棒亞軍、2004 年軟式少棒錦標賽代表隊選拔賽亞軍及 2004 年諸羅山盃國際軟式少棒邀請賽第四名的好成績，並於 11 月獲得第 11 屆關懷盃棒球錦標賽冠軍（參閱圖 4-2-1）。

圖 4-2-1 豐年國小棒球隊獲得 2004 年第 11 屆關懷盃棒球錦標賽冠軍



圖片簡述：2004 年豐年國小在第 11 屆關懷盃少棒錦標賽冠軍戰中擊敗台東縣泰源國小，賽後選手齊升歡呼。

拍攝日期：2004 年 11 月

所有人：引自豐年國民小學（2008）

豐年國小在沈寂 20 多年的棒球運動重振雄風，於 2003 年 6 月以 3 比 2 擊敗上屆全國冠軍澎湖講美國小，奪得該年國小棒球聯賽軟式組全國冠軍（黃名堂，2003）。2003 年全國軟式少棒冠軍戰由豐年國小對上澎湖縣講美國小，比賽在台東縣立棒球場進行。雙方你來我往，攻防激烈，豐年國小在一局下奪得一分，取得領先；講美在三局上攻下一分，第三局下半豐年立即還以顏色，又取得一分。到了第六局上，講美再攻一分追成平手；六局下，由於比賽進入最後階段，又是平手的局面，氣氛顯得相當緊張，甚至有觀眾在豐年選手擊出一支界外球時，誤以為已經得分，激動的放鞭炮慶祝。但是沒多久後，擊出再見安打，在三壘壘包的球員即趁機衝回本壘得到致勝分，以三比二拿下了冠軍。這個全國冠軍讓豐年國小棒球隊在沈寂近 30 年後重新受到矚目。

該年軟式少棒前八名：冠軍東縣豐年、亞軍澎湖講美、季軍中市大仁、殿軍北縣光華、第五名東縣南王、第六名北市福林、第七名屏縣建國、第八名宜縣竹林。個人獎項為：打擊獎第一名豐年王仁豪、第二名大仁陳家輝、第三名豐年尤俞翔；投手獎豐年羅華章、打點獎講美吳定遠、全壘打獎講美郭俊逸、教練獎豐年楊清文（張廷榮，2006）。

另外，2006 年豐年國小棒球隊獲得多項佳績，不僅在全國少棒聯賽硬式組獲的亞軍，而且以聯隊方式籌組台東縣代表隊參加當年謝國城盃全國少棒錦標賽，又

獲得參加 LLB 世界少棒錦標賽亞太區資格賽的代表權，雖在預賽首戰敗給日本隊，但之後一路過關斬將，取得最後再戰日本爭取冠軍之機會，可惜因為比賽期間天公不作美，最後決賽連續多日陰雨，致無法進行冠軍賽，大會日籍裁判員最後決定以預賽成績計算，豐年國小因而失去前往美國參加世界賽之機會。返國後媒體亦曾大幅報導此次大會不公情形，但終究無法改變現實。隔年第十四屆關懷盃棒球錦標賽，豐年國小繼續打出全國第三名成績，2008 年再度以聯隊方式籌組台東縣代表隊參加謝國城盃全國少棒錦標賽，可惜冠軍戰以 1 分之差敗給台北縣隊，無緣再為國爭光。

參、南王國小

1988 年 12 月，南王國小原校舍拆除改建為縣立棒球場，並於原校址後方重建校舍一幢，於 1989 年 12 月 29 日竣工（南王國小網站，2007）。南王國小也因鄰近棒球場的地利之便，讓棒球隊有相當輝煌的戰績。

一、棒球運動發展背景及概況

多位早期之台東縣內傑出人士，皆畢業於南王國小，諸如名醫南志信、棒球名將及棒運之提倡者陳耕元校長，名民族音樂家陸森賀老師等。而歷任教職員中，更不乏啓蒙於本校，學成後又回饋母校者，諸如陳重仁校長、林珠鵬校長、鄭玉妹校長等，南王國小可說是台東縣引以為傲之棒球運動及名將搖籃地之一。

自日據時期南王國小即十分注重棒球運動，歷年來亦榮獲了不少的佳績，更出過許多棒球名將及國手。加上縣立棒球場就設在校區內，因此南王社區棒球風氣特盛，為此，1990 年的 4 月 26 日，南王社區家長並成立了「南王少棒後援會」。該校傑出校友陳志雄、林光雄、陳富賓、陸永茂相繼擔任義務教練。為台東縣培育出不少棒球好手。

1994 年 8 月鄭玉妹校長從紅葉國小調任到南王國小，因其世居南王村為該校校友，當時更是台東縣縣境內唯一的原住民女性校長，亦為卑南族原住民傑出女性；她秉持著支持紅葉少棒的精神，把對棒球選手的關懷帶到南王國小來，之後學校棒球隊在歷任校長的推動下佳績頻傳。南王國小於鄭玉妹校長任內最後一年，在資源、補助不足及各方條件欠佳之下因此停頓了兩年（2000 年~2001 年），後來是因為蔡重義教練在地方部落家長的鼓勵下，向鄭校長再度提出組隊的想法，以社團性質、非常態的方式，由他義務來指導棒球隊的小朋友。2001 年鄭校長調往光明國小，由王武榮校長接任，棒球隊雖是以社團的性質組隊，但是在蔡重義教練悉心指導之下，南王少棒依然打出了輝煌的成績。

二、球隊比賽經歷與紀錄

南王國小少棒隊有歷任校長的支持與優良的棒球隊傳統，加上南王里社區家

長基於對棒球運動的熱愛與重視之下，南王少棒家長後援會於 1990 年 4 月 26 日舉行成立大會，並於 7 月 15 日正式成軍。由於家長的熱心支持、工作人員的熱誠參與以及學校的密切配合，陸永茂教練的犧牲奉獻，在沒有任何酬勞、津貼，幾乎完全義務性質下，棒球隊每天風雨無阻、夙興夜寐的集訓，陸續有優異的成績表現。1992 年初分別參加全國與遠東區的硬式棒球比賽，獲得冠軍，1993、1994 年兩次參加「中日少棒親善交流比賽」皆得到亞軍，1996 年 6 月又得到「全國棒球聯賽軟式組冠軍」戰果非常輝煌。

歷屆關懷杯棒球錦標賽場中有許多精采的花絮令人回味，尤其是少棒組的比賽，由於參賽資格中明定：凡全國國民小學在籍學童，不分男女、不分年級、均可以學校為單位自由組隊參加。因此從第一屆開始，東部地區少棒代表隊陸續出了不少的女將，其中要屬台東南王國小教練陸永茂的女兒陸冠芝最出風頭，她要算是關懷杯的三朝元老了。1995 年 12 月在台東舉行的「第 2 屆關懷杯少棒賽」中，知本、南王之戰，因兩隊實力懸殊，戰況一面倒。東縣南王隊全場擊出九支安打，較東縣知本隊的安打數多三倍，南王提前在第四局以十七比一取勝。南王旗開得勝最大功臣是陣中唯一女將陸冠芝，三打席都是安打，分別在一局下的單局兩打席，各擊出一支三壘打及二壘打，二局上再擊出一壘安打，打擊率百分之百並包辦單場五分打點。

1996 年 1 月的「國城杯軟式少棒賽」，陸冠芝也曾獲得美技獎；緊接著 6 月「全國軟式少棒賽」冠軍戰，由東縣南王對南市公園隊，最後南王以三比一力克公園隊，獲得冠軍。各項個人獎分別為：打擊獎第一名南王周正浩、第二名北辰黃榮華、第三名新生朱智豐，功勞獎南王潘菘瑋，美技獎南王陸冠芝，打點獎仕隆李勝豪，投手獎南王潘菘瑋，教練獎南王陸永茂。南王隊封王後，許多家長都高興的在旁燃放鞭炮，該隊隨後繞場一週，許多家長並穿起當地卑南族的服裝與球員合照。但是南王少棒隊 8 月代表我國前往日本參加第十四屆「IBA -boys 世界軟式少棒錦標賽」，最後輸給中國隊獲得第二名。

1996 年 12 月的關懷杯少棒賽，最後南王少棒隊連闖兩關，分別以十九比七、十一比一擊敗宜縣三星及東縣新生，繼 1994 年首屆比賽後再度登上冠軍寶座，新生獲得亞軍、三星為季軍、東縣寧埔第四名。賽前就是冠軍呼聲最高的南王，派女將陸冠芝掛帥完投六局，全場雖被三星攻下七分，但南王靠強打攻得十九分，南王得決賽權。在經過短暫的十五分鐘休息後，南王緊接著與新生爭奪總冠軍，南王先發投手潘菘瑋主投五局，僅被新生擊出四支安打，但被朱智豐揮出一支陽春全壘打，加上南王的攻勢沒有充分發揮，前兩局雙方差距並不大。南王在三局下展開強攻，其中並有陸俊宇、高勝弘各擊出一支全壘打，而拉開比數，終場以十分差距提前在第四局結束比賽。職棒太平洋聯誼會會長陳義信在閉幕典禮中表示，每年參賽的隊伍都展現出最佳實力，小球員的球技及觀念，也比以往進步許多，這就是關懷杯舉辦以來所獲得的最大成效（聯合報，1996）。

南王國小在 1990 年代時全校只有一百多名學童，幾乎男生都得去「從軍」（意

指打棒球)，校園角落裡練球當時球隊中唯一女球員陸冠芝，正是隊中總教練陸永茂的女兒，不只人長的漂亮，球技更是不輸陣中其他男生球員，因此格外引人注目。原本陸冠芝希望能夠在國小畢業後進入台東體中青少棒隊，不能夠繼續打棒球的話也能投入女壘，未來協助中華女壘隊打入奧運。此外，日本女子業餘球隊與美國的女子職棒隊也想網羅她。但在未來發展考量以及美麗華高爾夫球俱樂部願意贊助的情況下，陸冠芝轉投台北縣林口國中，受教於名高爾夫選手謝敏男，轉往高爾夫球界發展。在此期間並曾接受前總統李登輝先生個人資助與指導，與李總統結成忘年之交。原本陸永茂打算給陸冠芝三年的時間學習高爾夫球，如果有所成長就讓她留在高爾夫球界，如果進步不大則讓她在高中轉到女子壘球界發展。但陸冠芝在短時間內便展露頭角，升上台北體院後，其成績更是突飛猛進，短時間內便連續獲得多座全國級錦標賽的冠軍。目前陸冠芝已是國內優秀的女子高爾夫球選手之一，未來轉為職業球員的佳績是指日可待（台灣棒球維基館網站，2007）。

南王國小棒球隊在 1999 年 8 月榮獲美國「小馬棒球聯盟野馬級錦標賽」世界冠軍榮耀回國之後，球隊即面臨了停止組訓的命運，從 2000 年鄭玉妹校長任期結束前就停止組訓了，同時球隊總教練陸永茂亦受到宜蘭中道中學之邀出任該校棒球隊的總教練一職。球隊中斷 2 年之後，一直到 2002 年學校才在蔡重義教練的請求之下重新組隊，球隊也繼續在各項比賽中獲取成績（參閱表 4-2-4）。

表 4-2-4 南王國小棒球隊歷年戰績（1994~2007）

年別	比賽名稱	時間	地點	成績
1994	太平洋關懷盃（硬式）	12 月	花蓮	季 軍
1995	郭源治盃（硬式）	1 月	台東	總錦標
1995	中日親善交流賽（軟式）	3 月	台東	亞 軍
1995	台東縣聯賽（硬式）	5 月	台東	亞 軍
1995	台東縣聯賽（軟式）	5 月	台東	冠 軍
1995	關懷盃（硬式）	12 月	台東	亞 軍
1996	台東縣聯賽（軟式）	5 月	台東	冠 軍
1996	全國聯賽（軟式）	6 月	雲林	冠 軍
1995	IBA 國際賽（軟式）	7 月	日本	亞 軍
1996	關懷盃（硬式）	11 月	台東	冠 軍
1997	台東縣聯賽（硬式）	4 月	台東	冠 軍
1997	台東縣聯賽（軟式）	5 月	台東	冠 軍
1997	全國聯賽（硬式）	5 月	雲林	季 軍

資料來源：南王國小網站（2008）

續表 4-2-4 南王國小棒球隊歷年戰績（1994~2007）

年別	比賽名稱	時間	地點	成績
1997	全國聯賽（軟式）	6月	南投	亞軍
1997	關懷盃（硬式）	11月	台東	冠軍
1998	中日親善交流賽（軟式）	3月	台東	冠軍
1998	台東縣聯賽（硬式）	3月	台東	冠軍
1998	台東縣聯賽（軟式）	3月	台東	冠軍
1998	全國聯賽（硬式）	5月	南投	冠軍
1998	全國聯賽（軟式）	5月	嘉義	冠軍
1998	全國選拔賽（硬式）	6月	南投	冠軍
1998	全國選拔賽（軟式）	6月	嘉義	冠軍
1998	小馬盃國際賽（硬式）	7月	日本	冠軍
1998	IBA 國際賽（軟式）	8月	日本	殿軍
1998	小馬盃國際賽（硬式）	8月	美國	冠軍
1998	關懷盃（硬式）	11月	花蓮	冠軍
1999	中日親善交流賽（軟式）	3月	台東	冠軍
1999	台東縣少棒聯賽	3月	台東	冠軍
1999	全國聯賽（硬式）	4月	嘉義	冠軍
1999	國城盃暨小馬世界盃選拔賽	5月	台北	冠軍
1999	亞太小馬（硬式）	7月	上海	冠軍
1999	野馬世界盃（硬式）	8月	美國	冠軍
2002	關懷盃（軟式）	11月	花蓮	冠軍
2003	傳福盃	1月	台東	季軍
2003	中日親善交流賽（軟式）	3月	台東	季軍
2003	軟式少棒台東聯賽	3月	台東	亞軍
2003	軟式少棒全國總決賽	4月	台東	第五名
2003	硬式少棒台東聯賽	4月	台東	冠軍
2003	硬式少棒全國少棒錦標賽	5月	台北	第五名
2007	硬式少棒台東聯賽	4/22~25	台東	冠軍
2007	硬式少棒全國少棒錦標賽	5/3~10	台北	第五名

資料來源：南王國小網站（2008）

值得一提的是，中央銀行在 2000 年 12 月 15 日正式發行新版的伍百元鈔票，正面的棒球運動圖案正是橫掃全國、風靡台灣的南王國小少棒隊，那是他們在 1998 長獲得「第五屆關懷杯少棒錦標賽」冠軍時所拍下的全隊歡呼勝利照片。爲什麼要選擇棒球爲主要圖案呢？那是因爲棒球一直是我國是一項深具傳統的運動，從早期的紅葉棒球隊開始，到如今我國的棒球運動已經在國際上享有聲譽，所以才選擇以棒球爲主題，來作爲新版的伍百元鈔票上的圖案。

肆、泰源國小

一、棒球運動發展背景及概況

1991 年，羅旻翁，一位擁有國小教師資格的專業棒球教練被迎接至泰源國中組織青少棒隊，2 年後，他由北源國小請調至泰源國小當體育老師，在泰源國小少棒後援會及林啓東主任的邀請之下出任泰源國小棒球隊教練，從此泰源少棒、青少棒串成一線，延續並再創東河鄉棒球盛況的擔子也由林啓東轉移到羅旻翁身上。但是羅旻翁進入泰源國小召集棒球隊說的第一句卻是「我到這裡是教學生，不是教棒球員」，他希望學生家長能夠了解，以泰源國小每班不足 30 人的情況，不可能再像以往一樣組一支全國一級的少棒隊伍，但他們卻可以透過棒球去培養學生自我實踐、自我肯定的精神，若其中真有人確實適合往棒球發展，則升上泰源國中後自然會被棒球隊吸收，再上一層樓。

另一方面，泰源國小少棒隊自 2003 年方正維接任校長之後，在他的大力推動之下，承續前輩所努力的成果繼續耕耘，使學校棒球隊的成績扶搖直上；方正維校長原本是基隆人，來到台東之後擔任過鹿野國小教師，三民國小、新生國小與卑南國小主任，於 1998 年服務於三民國小教導主任期間便積極推展棒球運動，調任其他學校後也親自帶領各學校球隊，在考上校長之後仍致力推動縣內少棒運動，培育優秀少棒選手爲縣爭光，他本身亦是台東縣聯賽工作小組的執行長。

現在這些在棒球圈比較有名的的泰源孩子，有成立那個泰源國小職棒校友會，常常他們都會約好時間一起回來學校，有時候會捐一點錢作學校的棒球運動發展基金。像是有一個高雄市新興高中的老師，叫做黃政源的，他真的很熱心，還當我們校友會的執行秘書；還有東青會的總幹事黃惠玲小姐，啊我自己是當聯絡人啦。其他像是王金勇、張泰山、謝承勳、張志強、吳佳榮、林建宏、林鴻遠、李國慶這些在打職棒的校友，應該算是傑出校友吧，他們也都是校友會的成員【C4P071206】

其中校友會執行秘書黃政源，本身任教於高雄的新興高中，學生時代和謝長亨、黃武雄同窗多年，本身亦非常的熱愛棒球，進入社會後，黃老師成了超級球

迷，過去常掏腰包贊助基層球隊，由花東原住民職棒選手創辦的「關懷杯棒球賽」，黃老師不但出錢還出力，到球場擔任義工，投入的精神令人感佩。愛棒球的黃老師是兄弟象迷，前象隊投手林文成車禍過世後黃老師非常傷心，之後曾多次以林文成名義成立獎助學金委員會，默默出錢贊助基層球隊。黃老師謙虛表示，很多學校棒球隊面臨經費短缺的困境，他長期資助球隊，只想為基層棒球盡一分心力而已，此舉或許杯水車薪，因為需要贊助的球隊太多，但仍衷心希望台灣棒球運動能夠永遠延續下去。

二、球隊比賽經歷與紀錄

自 1990 年學生棒球聯賽制度確立後，泰源國小仍然延續其優異的歷史傳統，除了在縣內比賽迭有佳績，尤其自 2004 年起，參加全國少棒聯賽硬式組比賽拿下季軍，從此以後，泰源國小在這項比賽中沒有退出過前 3 名，連續五年彪炳戰功，讓「泰源國小棒球隊」成為全國少棒界赫赫有名的隊伍，其餘南征北討拿下的獎盃數也數不清（參閱表 4-2-5）。

表 4-2-5 泰源國小棒球隊歷年戰績（2004~2008）

年別	比賽名稱	時間	成績	備註
2004	全國國小棒球聯賽硬式組	4 月	季軍	
2005	全國國小棒球聯賽硬式組	4 月	季軍	
2005	全國少棒錦標賽	5 月	第二名	聯隊（代表權）
2005	W CBF 國際少棒邀請賽	8 月	不計名次	日本群馬縣
2005	紅葉盃國際少棒邀請賽	8 月	冠軍	
2005	關懷盃及傳福盃	10 月	第二名	
2006	全國國小棒球聯賽硬式組	4 月	季軍	
2006	IBA 全國少棒選拔賽	6 月	冠軍	聯隊（代表權）
2006	協會盃全國少棒錦標賽	6 月	冠軍	聯隊（代表權）
2006	IBA 世界少棒錦標賽	7 月	冠軍	日本江戶川
2006	第四屆亞洲盃少棒錦標賽	8 月	冠軍	日本千葉縣
2006	傳福盃少棒錦標賽	11 月	冠軍	
2007	全國國小棒球聯賽硬式組	4 月	冠軍	
2007	謝國城棒球錦標賽	5 月	亞軍	
2007	傳福盃全國少棒錦標賽	10 月	亞軍	
2008	全國國小棒球聯賽硬式組	4 月	季軍	
2008	全國少棒錦標賽	5 月	亞軍	（代表權）
2008	W CBF 國際少棒邀請賽	7 月		日本愛知縣

資料來源：研究者整理自 C1B-080405 訪談資料及台東縣政府資料。

校長方正維 2003 年 8 月到職，他認為泰源少棒的光環可以再現，因此與現任教練羅旻翁擬定「再造泰源少棒」三年計畫，積極培育新秀。他表示眼前最需解決的是近 20 年沒整修的球場，外野與球場右側也需增加護網。傑出校友張泰山對母校的困境相當了解，他也會要求相關單位出資補助，在球場右側加裝護網或高牆，因為學校矮牆下方就是落差百公尺的山崖，以前球經常不小心飛出去，光找球就得花上許多時間，是個沈重負擔（聯合報，2004）。

台東縣政府於 2004、2005 年總共補助 200 餘萬元，重整學校球場邊牆及護網，使球隊訓練不再因球場地形的限制而受到影響，縣政府同時也從 2005 年起，編列「國民中小學體育團隊組訓」補助經費全面性補助各國民中小學推展體育性社團，泰源國小在 2005、2006 年共獲得約 10 萬元之補助協助球隊經常性訓練開銷，2007 年起更因成績表現優異，被列入行政院體育委員會基層選手訓練戰的棒球重點發展據點，當年即獲得 15 萬餘元之補助款，2008 年並再增加至 32 萬元；2006 年完成球場整建之後經過一年訓練，2007 年隨即奪下全國聯賽冠軍，距離前次台東縣少棒隊伍在同一比賽獲得冠軍足足又等了 10 年，但是泰源人的夢想似乎已經漸漸實現了。

伍、卑南國小

一、棒球運動發展背景及概況

1999 年 7 月奉令指定為法治教育中心學校，1992 年徐金火先生接任卑南國小校長，繼續提倡棒球運動。學校棒球隊成員大部分為台東縣境內的原住民子弟，徐金火校長認為在體育運動方面原住民較有天份，尤其阿美族子弟之體形很適合發展。棒球隊經費短缺，一直是學校的大問題，由於經費不足，外聘教練吳仁誠一個人要負責學校軟、硬式兩支球隊，一個月才支領 12,000 元「象徵性」的薪水，這和專業棒球教練的待遇比起來實在是差了一大截。1995 年少棒隊在「小馬聯盟世界杯」奪魁之後，雖然學校球每年有 25 萬元的棒球重點學校補助，但是杯水車薪，這筆錢要花在教練薪資、球具、出外比賽經費…種種，實有巧婦難為無米之炊之難，所幸在家長們的支持及縣政府的重視之下終於辛苦的拿下世界冠軍。

卑南國小的棒球場因為經常作為棒球比賽的場地，因此佔盡主場優勢，屢屢在各項錦標賽中拿下優異的成績；學校棒球隊能有如此佳績，除了卑南小將們體內流著屬於天生原住民棒球好手的血液以外，再加上徐金火校長、吳仁誠教練無怨無悔的付出，即使再艱苦的環境也不放棄，使得卑南國小邁向國內少棒超級強隊之林。徐金火校長表示，教練為球隊的靈魂人物，他對吳仁誠教練極為推崇，他盼望縣政府能正式聘用吳仁誠教練為專任教練，使他在衣食無慮之下，更能專心為少棒隊貢獻其經驗，薪傳給下一代。但是礙於現行之教育法規中學校並無校

隊專任教練之聘用辦法，因此，若不是棒球隊教練本身擁有對棒球的熱愛與無私付出，學校棒球隊是不可能如此佳績的。

吳仁誠教練其實從小根本不會接觸過棒球，和棒球結緣是 19 歲才開始，當時他正賦閒家中等待服兵役，正巧當時台東縣棒球耆老郭光也有意在台東組織棒球隊，吳仁誠就這樣加入了以社區型態為主的「馬蘭棒球隊」。在球隊裡鑽研了一段時日的球技，他開始對棒球產生了興趣。在入伍前還特地加入了空軍棒球隊，但由於他抽到的是陸軍，爲了入伍後還能夠打棒球，因此與楊憲典報考陸軍棒球隊。可是當他考取後，陸軍棒球隊卻在他入伍後宣告解散，因而未能如願。直到他退伍後，花蓮有一個名為「竹前」公司在招募棒球隊，他才再度有機會揮棒擊球。未料在台東的一次集訓後，他在返家的路上與鐵牛車相撞，造成左小腿骨折，本以爲從此要與棒球絕緣，幸好有好友勸他不如從教練方面發展，吳仁誠才更換跑道，繼續他的棒球生涯（蔡福蔭，1995）。

吳仁誠最早是在在卑南國中擔任棒球教練，後來任台東農工棒球隊總教練的郭光也決定辭去教練職務，他乃轉往台東農工，不過由於當年的校長對棒球運動並不熱衷，因此前後也只做了一年的光景。1991 年，當時被列爲棒球重點學校的卑南國小，前校長鄭進興本身兼棒球委員會的總幹事，全力推展棒球運動，他慧眼識英雄的找上了吳仁誠，延攬他到卑南國小擔任棒球教練，他當時就欣然答應了；而後來接任的校長徐金火對棒球也相當重視，吳仁誠在備受重用之餘，立誓一定要爲學校爭取最高的榮譽以爲回報。吳仁誠擔任棒球教練，完全是他對棒球的一股熱愛，只有初中學歷的他，既不能在學校謀個半職，而且訓練球隊日夜操兵，他也無暇去從事其他工作，每月只領取一萬塊錢的教練津貼，後來才調整爲一萬兩千元，校長徐金火打趣的說，光是油料費和吃檳榔都不夠了，但是吳仁誠卻甘之如飴（張廷榮，2006）

二、球隊比賽經歷與紀錄

1994 年卑南國小棒球隊獲得全國軟式少棒聯賽冠軍，在放寒假時曾赴印尼比賽，同時也獲得國家代表第一名，亞太地區代表隊選拔賽均獲第一名，因而能代表國家到日本京參加 IBA（INTERNATIONAL BASEBALL ASSOCIATION）世界軟式少棒賽，結果小輸日本隊 1 分獲得第二名。1995 年再代表國家到韓國參加「野馬聯盟 11-12 歲組世界少棒錦標賽」（1995 U.S. PONY LEAGUE 11-12 AGE GROUP TOURNAMENT）亞太地區代表權選拔賽榮獲第一名，代表亞太地區到美國加州蒙特利市參加「野馬聯盟世界賽」（BRONCO LEAGUE WORLD SERIES Monterey, California），最後更榮獲世界冠軍，因而連續兩年皆蒙李登輝總統召見表揚。1997 年 8 月獲日本棒球聯盟邀請，參加「第 19 回全日本選拔少年野球交流大會」成爲該賽事 19 年來第一支被邀請之外國球隊，並獲得第三名。卑南國小棒球隊在我國棒球史上，已寫下了光榮的記錄（張廷榮，2006）。

徐金火校長於 1995 年時率隊赴美國舊金山蒙特利市參加「野馬聯盟世界杯」

比賽，在比賽時面對南美洲國家球隊，發現對手的體形、打擊力、戰術運用皆具有相當之水準，比起國內賽時任一支強隊有過之而無不及，但卑南國小還是發揮拼搏的金神與意志力，在教練靈活的戰術運用與有效的調度之下擊敗對手，由於主辦單位在每場比賽時都會升起參賽國家的國旗和演奏國歌，因此當地的華僑亦場場趕來加油，那是代表隊每一位成員畢生難得的驕傲與經驗。當地的華文和英文媒體都大幅報導中華隊的每一場賽事，教練與球員都覺得那時後候是真正替台東人揚眉吐氣了。而這也是繼 1968 年紅葉少棒隊之後，台東縣的少棒隊再度揚名於海內外，這個勝利不僅僅贏得了教練與球員畢生難忘的榮耀，同時更因這個冠軍的獲得，使台東的棒球雄風在度重振，因此在他們返國回到台東時，自縣政府、學校、家長乃至社會各階層均給予空前熱烈的歡迎與鼓勵。

1995 年當年代表亞太地區到美國參加小馬聯盟世界賽中華台北少棒代表隊陣中的幾位小國手，如今已經在國內甚至美國棒壇大放光芒。郭銘仁為國內職棒米迪亞龍隊（前誠太 COBORS 蛇隊）主力選手，陽耀勳加入日本職棒軟體銀行鷹隊，陳鏞基在美國職棒小聯盟西雅圖水手隊陣中，陽耀勳與陳鏞基更入選 2006 年世界棒球經典賽中華代表隊，在比賽中有令人激賞的表現，成為眾人皆知的球星；更重要的是，他們並未忘卻對於台東棒球運動的回饋，每逢假期返國，傳福盃也好、關懷盃也罷，他們都願意出席參與，繼續位台東的棒球運動盡一份心力，真正成為台東之光。

相較於富裕的西部大城市如有少棒隊出國，總是有家長們捐出鉅款，或是當地企業願意資助，但是當年卑南國小少棒隊出國僅獲得教育部 30 萬元的補助（卑南國小，2008），以及中華民國棒球協會的飛機票部分補助，不足的經費如食宿等開支均要學校自行設法，但位居工商不甚發達台東縣的卑南國小，家長根本沒有能力捐出足夠的經費，所以除國參加比賽時只能投宿最廉價的小旅館、吃最便宜的美國食物。依據當時舊金山的僑胞向世界日報投書題為「中華少棒獲得野馬世界杯冠軍感言」中指出：「政府駐舊金山辦事處，除了抵達當天設宴接待及贈送十幾箱速食泡麵和飲料、水果外，沒有支援分文，更沒有主動向僑胞發佈任何消息。想當年政府為了重返聯合國，揚言要捐出 10 億美元，可見台灣公帑之寬裕。」，其中還說到：「在夜涼如水，明月當空的子夜回到舊金山，不禁使人感慨執政的國民黨在灣區的官員為什麼沒有愛中華民國的表現；而要建立「台灣共和國」的民主進步黨海外美西黨部也為什麼沒有絲毫愛台灣的表現」。相較於在基層默默奉獻的教練與老師，這些政府機構與官員實在應該感到汗顏才對。

由於棒球運動的消耗性器材使用頻率高，例如球與球棒、手套等，而且球隊的球員人數要維持一定規模，全縣棒球隊伍數也相當多，因此台東縣棒球隊的組訓經費跟其他項目校隊比較起來，可說是非常的龐大。雖然卑南國小棒球隊征戰各地，戰績顯赫（參閱表 4-2-6），但也不得不面對現實的經費問題。

表 4-2-6 卑南國小棒球隊歷年戰績（1990~2007）

年別	比賽名稱	時間	比賽地點	成績
1990	中國時報盃（硬式）	11 月	花蓮	亞 軍
1994	全國聯賽（軟式）	6 月	宜蘭	冠 軍
1994	IBA 世界賽（軟式）	8 月	日本	亞 軍
1994	關懷盃（硬式）	12 月	花蓮	冠 軍
1995	郭源治杯（硬式）	1 月	台東	冠 軍
1995	中日親善交流賽（硬式）	3 月	台東	優秀賞
1995	中國時報盃（硬式）	3 月	花蓮	冠 軍
1995	全國聯賽（硬式）	6 月	台東	亞 軍
1995	野馬聯盟世界盃（硬式）	8 月	美國	冠 軍
1996	國城盃（軟式）	12 月	台北市	冠 軍
1997	全國聯賽（硬式）	7 月	南投	亞 軍
1997	第 19 回全日本選拔少年野球交流大會（硬式）	8 月	日本	季 軍
2001	全國聯賽（硬式）	4 月	嘉義	第五名
2006	IBA-BOYS 世界軟式少棒賽	7 月	日本	冠 軍

資料來源：卑南國小吳映賜主任提供。2008 年 3 月 10 日。

1995 年 7 月間當時的校長徐金火先生爲了能讓棒球隊出國參加「野馬聯盟 11-12 歲組世界少棒錦標賽」比賽而四處去募款，當年就曾向時任台東縣棒球委員會主任委員的立法委員高魏和尋求協助，但才獲得了新台幣 5 萬元（取自卑南國小），追究其最大原因乃是縣政府本身財政已開始出現困難，要向中央爭取補助更是困難重重，加上縣內組織少棒隊之學校又多的情形下，要勉強維持一個棒球隊實在是非常的艱困。因此，卑南國小在 2001 年獲得全國少棒聯賽硬式組第五名（參閱圖 4-2-2）之後至 2002 年間，黃榮泉校長任內也曾經中斷過，後來在家長後援會的全力支持之下才又恢復組隊（引自 C4T-080405 訪談稿）。



圖 4-2-2 2001 年全國少棒聯賽硬式組第 5 名獎盃

圖片簡述：卑南國小獲得 2001 年全國少棒聯賽硬式組第五名。

攝：劉俊毅（2008）



圖 4-2-3 2006 年 IBA -BOYS 世界軟式少棒冠軍

圖片簡述：中華隊獲得 2006 年 IBA -BOYS 世界軟式少棒冠軍。

攝影：劉俊毅（2007）

卑南國小棒球隊於 1995 年暑假代表台灣赴美參加「美國野馬聯盟世界少棒錦國際」(1995 U.S. PONY LEAGUE 11~12 AGE GROUP TOURNAMENT) 時，熱情的僑胞從全美各地趕來加油，他們還特地為卑南少棒健兒作了一篇感人的加油標語，鼓勵他們為國爭光，而全隊的球員們果然不負眾望全力拼戰，最後也勇奪冠軍杯凱旋歸國。另外，2006 年 IBA-BOYS 世界軟式少棒賽台東縣代表隊由卑南國小為班底組成，在國內順利取得國家代表權。

本屆 IBA-BOYS 世界軟式少棒賽賽事於 7 月 21 日至 24 日在日本東京江戶川區舉行，共計 11 個國家 15 支隊伍參賽，分成 5 組每組取 2 隊晉級決賽。中華隊由台東縣代表赴日參賽。7 月 20 日由鄭麗貞縣長親自領軍前往日本江戶川參加世界賽，7 月 22 日首戰日本幌南隊以 7 比 2 輕騎過關，接著下午再戰新加坡，代表對所有小將輪番上陣，以 21 比 1 狂勝進入決賽；7 月 23 日決賽首戰與日本江戶川隊遭遇，第 2 戰則遇上日本南總隊，2 場比賽均以 6 比 0 獲勝，最後進入冠軍戰時與中國大陸對壘，苦戰 6 局後以 1 比 0 險勝，獲得世界冠軍（參閱圖 4-2-3）。

陸、鹿野國小

一、棒球運動發展背景及概況

鹿野國小少棒在 1986 年林珠鵬校長接任之後，延續鄭進興校長推展棒球運動的熱忱，更積極的為台東縣培育優秀的棒球選手，而且此傳統也一直延續到 1992 年梁珠彬接任校長，在梁珠彬校長任期內棒球隊的發展開始出現私人企業的贊助行為，它是由一位熱心台東棒球運動的洪百基先生所發起，洪先生也是「傳福盃棒球賽」的創辦人。此時期鹿野國小棒球隊的組訓，除了校長的支持，加上洪先生等企業人士的贊助之下才能夠持續的組訓。

依據鹿野國小總務主任林玟玲表示：「棒球隊經費、教練津貼，當時郭德林、趙立教練時，都是由一位熱心台東棒球運動的洪百基－洪伯伯來贊助；他真的是非常熱心，長期支持我們鹿野國小少棒，每當我們經費不足時，他就會適時的伸出援手，匯個幾萬元的；他會贊助我們主要是余宏開教練當時在我們學校教球，因為他出車禍死亡的新聞上報，他聽到這消息，便主動連絡到學校，表示願意協助學校球隊的組訓，當時的校長是吳清得校長，他也是非常支持棒球隊。」

鹿野國小棒球隊的經費來源，近年有「行政院原住民族委員會」的發展原住民運動文化特色的專案補助，只要提出計畫申請，每年有約 18 萬的補助。另外是由學校擬定棒球隊的訓練計畫，再請縣教育局轉呈教育部申請活動經費。而教練津貼的部分，在 2000 年時縣政府有一個體育資源教師的專案，有這筆經費就可以支付教練津貼，之後也有一個政府的擴大就業方案，像是趙立、吳仁誠教練他們的津貼就由該項目來支付，吳仁誠教練任教期間，學校是向縣政府申請擴大就業

方案的職務來給付給他薪水，兩年後，又有用到縣府資源教師的經費大約二萬三千元左右，所以有大約一萬五到二萬三的教練津貼，算是不錯的待遇了。因此這段期間學校還能正常支付聘請教練的薪資（張廷榮，2006）。

2003年3月，聯合報系民生報與桃園縣大江國際購物中心，在該年農曆年前合辦一項貧童午餐義賣活動，共募得36萬500元，合辦單位決定把此善款透過財團法人民生報社會福利慈善事業公益基金會，捐給台東縣鹿野、豐年、新生、南王、卑南、忠孝等六所原住民地區國小少棒隊午餐費。捐贈儀式在台東縣議會舉行，由兼任基金會執行長石敏把善款捐給鹿野鄉國小校長邱明忠代轉。這筆善款也平均分給六校，這六所學校六十名學生，每人可獲每年6,000元的午餐費贊助（周全剛，2003；18版）。另外在2005年12月，台灣克萊斯勒汽車公司邀請旅美棒球明星王建民義賣簽名球衣的活動中，獲得民眾以新台幣18,800元得標，加上台灣克萊斯勒汽車加碼10萬元，總計捐給台東鹿野國小118,800元，作為少棒隊發展基金（黃名璽，2006）。當時校長邱明忠亦表示，支持一個少棒隊需要不少錢，校方經費相當侷限，估計每年約要40萬到50萬元才能經營少棒隊。能得到來自民眾及企業的捐款，球隊發展較無後顧之憂。少棒隊教練潘偉雄也表示，在學校經費有限的情況下，教練們週休假日都是義務幫少棒隊練球，甚至常自掏腰包請學生吃飯，有了這筆經費，可以增加小球員們的營養金、交通費及訓練費，對球隊實質幫助實在很大（張廷榮，2006）。

二、球隊比賽經歷與紀錄

此期間鹿野國小少棒曾奪得88學年度台東縣棒球聯賽軟式組冠軍，1998年獲得「傳福杯少棒錦標賽」的冠軍，1999年則是得到亞軍；1999年在台東舉行的第六屆「關懷杯少棒錦標賽」，鹿野國小先馳得點，但是同為台東縣新生國小靠打擊群精確的選球，被後來居上以十一比三提前在第五局淘汰，未能晉級四強。新生與鹿野之戰，兩隊同樣具有整齊的體型，預賽時都以絕對優勢擊敗對手，均被視為關懷杯奪魁的熱門球隊，但因決賽抽籤的關係，兩隊在決賽首戰就碰頭，所以比賽充滿對決氣氛。鹿野一局上即發動攻勢，兩安打加兩盜壘攻下兩城，但先發投手徐群浩無法將球投入好球帶，還未撐過兩局，就被新生搶走五分而退場；四局上，疲態已露的鹿野再丟五分，五局結束以八分之差敗陣（聯合報，1999）。但是隔年2000年，第七屆的關懷杯，鹿野國小少棒馬上一雪前恥，獲得該年度「關懷杯棒球錦標賽」的第二名。

2005年2月，少棒隊獲得主委杯少棒賽第三名，3月份台東縣棒球聯賽預賽獲得第一名，4月參加國小棒球聯賽全國總決賽獲得第六名。另外在2005年8月參加紅葉盃國際少棒邀請賽獲得第八名，參加「傳福杯全國少棒邀請賽」及宜花東「關懷杯少棒錦標賽」皆晉級前八強（鹿野國小棒球隊近年成績一覽表）。

在此期間，鹿野國小參加各項比賽所獲得最佳的成績要算是1999年代表台東縣（聯隊）組隊參加謝國城盃少棒錦標賽，最終獲得第二名成績，僅差一步可獲

得參加亞太區比賽的資格，至為可惜。

柒、新生國小

一、棒球運動發展背景及概況

新生國小位於台東市區，且其所在位置正巧是原住民阿美族的大部落，因此學校中有許多學生是原住民身分。該校棒球隊的發展在 1990 年代達到巔峰，因為早期自嘉農畢業，曾經名噪一時的多位棒球選手陸續返回台東工作，這些前後期選手如郭光也、郭壯馬、拓弘山、藍德和、藍德明、楊吉川、羅保農、柳盛遠、南信彥等已成為社會人士，利用工作之餘和族人間相互結合，全力推展少棒運動，新生國小因此受惠不少。

該校在 1998 年經台東縣政府教育局核定增設體育資優班一班，專收棒球選手。而棒球隊也立即在 1998 年就獲得「全國少棒聯賽硬式組」亞軍，當時的教練為林天送，所有學生家長對於他的貢獻相當認同；但是在 1999 年的 2 月份，新生國小棒球隊前往高雄與高雄市旗津國小棒球隊進行友誼賽，卻由媒體報導傳出疑似體罰的事件，消息曝光後，引起全國教育界及棒壇人士的關切，縣政府教育局於是指派督學前往學校調查，教育局經過了解後宣布將會依規定究責；當時的新生國小校長潘繡雯遭遇此情況，一方面要安撫家長情緒，同時也允諾會給林教練必要處分並要求改善管教方式。更有一部分的家長強調，以前就曾經跟林天送教練私下溝通過，對於學生教不會或犯錯可以罰跑操場、伏地挺身或交互蹲跳等方式予以警惕獲激勵，但是絕對不要使用棍棒或對學生拳打腳踢（聯合報，1999），不久之後林教練即離開球隊教練一職。

棒球隊教練林天送是因學生在比賽中頻頻失誤，當著家長面前以聽條抽打球隊十二位學生臀部，家長氣憤教練不顧學生尊嚴且下手太重，將受罰學生全帶往省立台東醫院驗傷，並考慮對教練提出傷害告訴。劉姓家長說，小孩回家常抱怨教練動不動就體罰，心想是自己的小孩不好好學，被教練偶爾體罰可以接受，但比賽本來就有輸有贏，教練不該當著家長及外縣市小朋友的面前體罰學生，還下手那麼重，其他受罰學生在醫院驗傷時也異口同聲說，教練管教很嚴，雖偶爾也會帶他們去郊遊烤肉，但是他們常常被教練打，甚至沒犯錯也會被打，有的學生還說，教練有時會用鉛棒握把敲他們的頭等等，因此大家都怕教練（張廷榮，2006）。

其實在當時台灣的棒球訓練環境下，不只是台東縣的棒球隊，就算是在其他縣市的球隊亦有相同的情形發生，體罰的情形相當普遍，其中又以少棒及青少棒的球隊最常發生。究其原因，不外乎是每一個學校都有成績的壓力，球隊沒有好的成績如何交代？另一方面要向上級單位爭取更多的經費亦相形的困難，球隊的

經營也就相對的日益艱困，這是非常現實的；教練爲了成績，不得不採取這項措施，我們可以由這些球隊日常訓練及許多教練口中得知，對國小及國中階段的學生，這算是有效的方式之一。

二、球隊比賽經歷與紀錄

1999年5月舉行的「謝國城杯少棒錦標賽」，台東縣是以南王及新生國小所組成的聯隊出賽，隊中陽政達選手在5月14日的比賽中，一天之內兩場比賽打出3支全壘打，幫助球隊在雙敗淘汰賽中敗部復活，台東縣隊先在上午以12比8勝台北市隊，陽政達一、三局各擊出1支陽春全壘打，中午再戰台南市隊，以7比6險勝，並取得敗部冠軍，陽政達四局上擊出單日第3支全壘打，有2分打點。

台東縣以南王及新生國小組成聯隊，該屆的比賽爭冠之路頗爲坎坷；一、二分定輸贏的比賽持續出現。首役以13比12險勝台北市隊後，卻以6比7敗給台南市隊而落入敗部；敗部首役以2比0勝屏東縣隊，再戰也落入敗部的台北市隊，以12比8獲勝，差分4分已是各場之最。5月14日的敗部冠軍戰中對上實力不弱的台南市隊，也是在拉鋸狀態下被對手緊逼，四局結束時，台東縣隊以7比2領先，五局下台南市隊連續四支安打連得4分，又是只差1分，八局兩隊均未再進分，台東縣隊才以1分差拿下敗部冠軍（聯合報，1999）。

另一項重要的比賽是2000年1月在高雄市舉行的首屆「金龍旗少棒錦標賽」全國決賽，新生國小棒球隊技壓群雄獲得金龍旗冠軍（聯合報，2000），該屆賽事是唯一的一屆比賽，之後因爲主辦單位年代電視台公司停止贊助，又沒有人願意接辦的情況下，因而劃下了休止符。那一年新生國小棒球隊，可說是成軍以來實力最強的一屆，一路過關斬將，展現奪冠氣勢。前4戰均無失分，在對高縣忠孝隊的冠軍戰，五局下，把握忠孝三次失誤的機會，突破一平僵局一舉攻下4分，終場以5比1獲勝。新生國小棒球隊是繼新生國中青少棒代表隊在1999年12月拿下首屆「金龍旗青少棒錦標賽」冠軍後，台東球隊再一次稱霸金龍旗錦標賽。個人獎方面，拿下3勝，打擊率四成一六、打點五分的新生陳俊秀獲得大會MVP；新生國小的總教練林天送亦獲得最佳教練獎，精神紀律獎則頒給亞軍忠孝隊。

同年在台東所舉行的「國城杯國際棒球錦標賽」，由敗部冠軍南韓漢城隊在連勝我國台東藍隊兩場後奪下。勝部冠軍台東藍竟無法抵擋漢城的連番進攻，先以10比12輸掉首場比賽，加賽時又以3比9敗戰，將冠軍拱手讓出。台東藍曾在首戰第四至六局打出一波每局各得3分的強勁攻勢，其中一度在五局結束時以7比6超前，可是敗在六局上守不住漢城的火力丟掉6分，而以高比數落敗；加賽時漢城氣勢更旺，一至六局每局都得分，台東藍則招架乏力，終場以6分之差再敗，僅得到亞軍。個人獎方面，漢城金賢洙獲打擊獎、申義澈獲功勞獎、李科奐獲打點獎及全壘打獎、金泰會獲教練獎，台東藍黃智培獲投手獎。

2000年12月舉行的第7屆「關懷杯棒球錦標賽」，尋求衛冕的新生國小，在12月15日以10比0完封南投縣羅娜隊，新生隊在預賽三戰一分未失，都獲一安

打完封勝；同樣三連勝晉級的還有東縣卑南隊及長濱隊。新生、羅娜之戰，新生投手郭恆孝威風八面，全場投出八次三振，只被擊出一支安打、無失分；新生隊打擊則以第四棒李友勝最好，3 打數不僅全部擊出安打，並且都是長打，包括場內全壘打、三壘安打、二壘安打各一支，只差一壘安打就可以創下完全打擊；李友勝共貢獻 3 分打點（聯合報，2000）。最後六戰總共攻下 62 分，只失掉 2 分，輕鬆拿下該屆冠軍杯，展現出十足超級強隊的架式。

1999 年奪得關懷盃冠軍的新生國小，在 2000 年的賽事中，再度展現出超強的氣勢，12 月 17 日先以 12 比 0 完封東縣卑南國小，取得冠軍戰入場券，下午再以 13 比 1 擊敗東縣鹿野國小，衛冕成功，不僅是繼卑南及東縣南王隊之後，第三支兩度奪冠的球隊，亦是首支蟬聯冠軍的球隊。前七屆比賽皆全勤的鹿野隊，該年首度打進四強決賽，並獲得歷年最佳的第二名，曾在第一、四屆封王的卑南隊，在季軍戰以 7 比 0 完封花蓮縣富源隊，獲得第三名；第四名的富源隊獲頒精神總錦標。新生奪冠功臣首推身高 170 公分的「小巨人」陳俊秀，他不僅在準決賽演出雙響砲，並且是冠軍戰的勝利投手，投、打表現均非常傑出。新生教練林天送表示，新生國小在前一屆有郭捷良、2000 年又有陳俊秀、郭恆孝等特別優秀的好選手，連年都有好投手冒出頭，是連續奪冠的主因（聯合報，2000）。陳俊秀在冠軍戰只被鹿野擊出兩支安打、失 1 分，而新生火力全開，共擊出 13 支安打，前兩局即攻下 10 分遙遙領先，終場大勝鹿野 12 分。新生國小在該屆比賽展現超級戰力，預賽及決賽都獲三連勝，6 場比賽共攻下 62 分，只被擊出 10 支安打、失 2 分拿下冠軍；這兩年所培育出的球員可說是新生國小歷屆最佳的夢幻陣容，國內其他球隊在比賽前的抽籤會議中，都手心直冒冷汗生怕抽到與該校同一組，而被抽到與新生國小同組之時，其他學校隊伍則報以熱烈掌聲感謝他們身先士卒，從容就義，日後這些插曲自然被球界人士傳為趣談，但也讓台東的棒壇引以為傲。

捌、忠孝國小

一、學校簡介

忠孝國小是東海岸最古老的小學，2004 年已屆滿一世紀；學校位於成功鎮忠孝里美山地區，在新港之北約 7 公里，由於有漁港，清末已有聚落。日治時代日人在此地建兩所學校，一是供漢人就讀的「成廣澳公學校」，一是日本人就讀的「成廣澳小學校」。1904 年（明治 37 年）10 月 12 日設立「台東國語傳習所成廣澳分校」即是該校之前身。光復前末任校長日本籍大分縣的福田米雄，以民國 34 年 10 月 11 日縣府派令降為教員，同校台籍教師高清榮於 35 年 4 月 18 日升為首任校長。福田服務至 35 年 2 月 7 日始離任回日本。又光復當時任教本校的台籍正式或臨時教師有：李顏淵、張春田（原名深田清三）、陳精昌（野村市郎）、黃榮輝、王竹（吉本清茂）、王淑媛（吉本淑媛）、王清登（吉元政富）、陸森寶（森寶一郎），

原住民音樂家)、高清榮等。

二、棒球運動發展背景及概況

近年來隨著經濟發展與人口遷移，在不到百人的偏遠小學校裡，仍時常在全國國小棒球聯賽打進前六強，靠得是隊員的向心力與榮譽心，以及校方的用心用力；2001 年球隊因經費短缺又籌募無路的情形下，教練林振興心力交瘁決定停辦一陣子（周敏煌，2003）。球員們聽後紅著眼眶默默的散去，不過，隔天仍不約而同的一起出現在學校的操場上練球，有的選手更是在一旁的角落在修補自己的手套，有的則一起集資去買二手的手套，讓教練看了好心疼，因而決心重振旗鼓。

1990 年起，因聯賽開打，每隊報名註冊參賽後由教育部棒球聯賽運動籌委會補助 10 萬元組訓費，吸引不少學校參與，本校亦為其一，由當時校內金榮福老師及林振興老師二人招集學生組訓。因本地區孩子本身運動條件佳，加以當時偏遠地區孩童可從事的休閒活動少，所以基於提供良好的活動機會，給小朋友一展長才的機會，所以學校也積極配合辦理。與當時一般的學校類似的情況，學校擁有素質及運動天賦極佳的小朋友以及熱心參與協助訓練的家長，雖有教育部的經費補助，但比賽與器材設備經費的短絀仍是最大的問題。且當時校內無標準的簡易球場及打擊練習場器材的貧乏亦是訓練上最大的困難（引自 C2B080405 訪談資料）。

球隊能勇奪 2003 年「謝國城盃」第三名實屬不易，因為當年冠軍隊伍台北的東園國小是一支精英球隊，球員來自四面八方，學校又有充分的資源及後援會的協助，第二名台東球隊亦是克難成軍的豐年國小，而忠孝國小完全是一支社區型的球隊，在教練、家長老師和學生的分工合作下，才能有如此佳績。校長林杉樹表示，他常常勉勵球員，學校要看的不是球隊的第一名，而是要看他們的「成長過程」，希望他們在成長的過程中留下美好的回憶（引自 C2B080405 訪談資料）。

三、球隊比賽經歷與紀錄

學校雖自從棒球隊成立以來未曾獲得全國性比賽冠軍，但經常於全國性比賽中名列前五強，且近三年來每學年皆有球員獲選代表隊參加國際性比賽，例如 2006 年 IBA-BOYS 世界軟式少棒賽、亞洲盃少棒錦標賽、2007 年 IBA-BOYS 世界軟式少棒賽、2008 年日本 W CBF 世界少年棒球邀請賽等，也都能獲得優異的成績。

傳福盃全國少棒錦標賽從 1997 年開始舉行，初期是民間人士自掏腰包贊助的地區性比賽，自第 8 屆起改為全國邀請賽、第 10 屆起改為全國錦標賽，成為國內少棒賽事中在規模上僅次於嘉義諸羅山盃少棒賽的重要全國性比賽。忠孝國小棒球隊自 1999 年第 3 屆傳福盃少棒邀請賽起每年均參加該項賽事，並曾獲得不錯之戰績（參閱表 4-2-7）。

另外，專屬於花、東地區原住民的年度重要賽事「關懷盃棒球錦標賽」，位於東海岸阿美族社區的忠孝國小當然不會錯過，自 1998 年起亦每年參加，其中 1999 年在台東舉行時，忠孝國小一路過關斬將，打進最後冠軍戰，雖然全隊小球員在

教練指導下，將士用命、奮力拼搏，但很可惜還是以些微之差敗給了來自市區的傳統進旅新生國小棒球隊，僅能屈居亞軍。

此外，每年度由台東縣政府與全日本少年野球聯盟共同辦理的「中日少棒親善交流賽」，雖然在球隊素質與比賽強度上無法與全國性賽事相比，但每年台東縣少棒隊利用此機會能與外國球隊切磋球技、情感交流，實在是難能可貴，忠孝國小自 2006 年起即接辦此項工作，並年年參賽。

表 4-2-7 忠孝國小棒球隊近年重要戰績（1996~2007）

年別	比 賽 名 稱	時間	成 績	備 註
1996	全國少棒聯賽（軟式）	5 月	第四名	
1998	全國少棒聯賽（軟式）	5 月	第六名	
1999	全國少棒聯賽（軟式）	4 月	第四名	
1999	關懷盃棒球錦標賽（少棒組，硬式）	11 月	亞 軍	
2001	謝國城杯少棒錦標賽（硬式）	5 月	第五名	
2001	關懷盃棒球錦標賽（少棒組，硬式）	10 月	第五名	
2002	全國少棒聯賽（硬式）	4 月	第六名	
2002	第 6 屆傳福盃少棒邀請賽（軟式）	10 月	亞 軍	16 隊參賽
2002	關懷盃棒球錦標賽（少棒組，硬式）	10 月	季 軍	
2003	全國少棒聯賽（硬式）	4 月	第六名	
2003	謝國城杯少棒錦標賽（硬式）	5 月	亞 軍	
2003	第 7 屆傳福盃少棒邀請賽（軟式）	10 月	第四名	18 隊參賽
2005	第 1 屆紅葉盃國際少棒邀請賽（硬式）	8 月	第五名	
2005	第 9 屆傳福盃少棒全國錦標賽（硬式）	10 月	季 軍	29 隊參賽
2005	諸羅山盃國際少棒邀請賽（硬式）	12 月	32 強	
2006	全國少棒聯賽（硬式）	4 月	第五名	
2008	第 23 屆中日少棒親善交流賽（軟式）	3 月	季 軍	10 隊參賽

資料來源：研究者自行整理。

值得一提的是 2006 年，忠孝國小獲得當年少棒聯賽硬式組台東區第二名，與第一名的豐年國小、前一年度全國八強的泰源國小共同參加全國少棒聯賽，比賽在嘉義舉行，經過 6 天的激烈競爭，最後的賽程中，忠孝國小爭第五名，泰源國小爭第三名，豐年國小爭冠軍，最後台東縣的隊伍在前八強中分獲第二、三、五名，創下學生棒球聯賽舉行以來首度再八強中由同一縣市囊括三席的紀錄。

這段時間裡，台東縣各學校少棒隊伍在數量上改變的幅度相當大，因為種種因素使得球隊一一解散，但仍然有新的隊伍成立或恢復組隊，例如太平國小，該校於 2005 年成立棒球隊，且為卑南鄉唯一的棒球校隊，初期係接受洪百基先生的資助購買球具，並聘任棒球運動專練乙名投入訓練工作，利用體育班專長訓練時間或早晨、假日等課餘時間訓練。縣政府並於 2006 年補助該校整建簡易棒球場供球隊訓練，接著棒球隊於 2006 年「第十屆傳福盃硬式少棒賽」闖進 16 強、「96 年度台東縣少棒聯誼賽」中，拿下了全縣第二名、「2007 諸羅山國際少棒賽」闖進 32 強，2008 年第 4 屆「東海岸盃少棒邀請賽」榮獲第 2 名，已經成為台東縣少棒隊的黑馬。其它則有土坂國小於 2006 年成立棒球隊、關山國小於 2008 年重新成立中斷十餘年的棒球校隊，希望傳統球隊與新血都能持續的發揚少棒運動精神，持續台東棒球的光芒。

玖、其他學校

一、德高國小

德高國小位於花東縱谷之中的台東縣關山鎮，距離市區有一段距離，因此算得上是鄉村鎮區旁的偏遠學校，該校是一所原住民與客家融合的傳統農村學校，人口外流非常的嚴重，因此學校的學生人數並不多，可是在校長及社區家長的熱心支持下，該校棒球隊在 2001 年正式成立，也漸漸的成長茁壯。

德高社區是屬於務農的部落，所以在經濟的能力上，比較沒有辦法讓學生有充足的棒球器材來打球，可是我們每一位小朋友都是在享受一種屬於棒球的快樂的世界，那是因為我們有用這樣的心情和想法在棒球隊，所以讓德高的棒球隊從成立到現在五年多以來都能夠傳承打棒球的快樂。【C5P-080227】

德高國小棒球隊成立的時間較短，也因為遠離喧鬧的市區，知名度又不如一些具有歷史傳統或是好成績的學校，外界資源進入得較少，所以沒有較完善的場地，只能利用原有的操場興建簡易球場，一部分訓練用地還在跑道上，但對於熱愛棒球的小朋友來說仍無所礙，他們一樣甘之如飴，但如果有更完整的場地，對學生的球技與安全也是一大助益。

德高國小棒球隊歷史雖短，但在近幾年仍有不錯的成績，94 學年度在台東區拿下聯賽軟式組第一名、花東縱谷盃第四名；95 學年度參加東海岸盃少棒賽第二名、花蓮太巴壠盃第三名、聯賽台東區硬式組第一名及全國賽第九名、參加 2006 年紅葉盃國際少棒邀請賽獲第三名，球隊隊員劉德華、刺尼呼入選參加 2006 年 IBA 日本軟式少棒賽榮獲冠軍；2007 年再參加紅葉盃國際少棒邀請賽獲第四名，學生

黃冠獲選 2007 年 IBA 日本世界軟式少棒代表隊，潘金盛、黃飛鴻入選台東縣 2007 年全國硬式少棒代表隊；2008 年則有選手陳偉宏－瑪莉登入選 2008 中華民國世界兒童棒球基金會(W CBF)少棒邀請賽代表隊，就一個人數不多、資源不豐的鄉下球隊而言，這樣的成績實在得來不易。

德高國小近幾年，經過前校長羅鑾妹及主任賴世山的用心經營，目前已是關山地區軟式棒球的重點學校，可惜的是，學校地處偏遠，每每爲了籌措旅費出外徵戰，讓校長及主任傷透腦筋，有的時候還因爲學生人數不太多，組隊也成困難，儘管如此，德高國小的師生們，仍舊視棒球爲他們學習樂趣很重要的一環。但總結而言，學校學生人數少、組隊不易、資源不足，甚至是資訊接收的腳步，也較其他地區來得慢，德高國小少棒隊未來的棒球之路恐怕仍會相當辛苦。

二、三民國小

三民國小位於台東縣成功鎮，是整個東海岸最大的聚落所在，該校 96 學年度學生人數有 242 人，其中 76%以上爲原住民阿美族，學生家長多爲務農、捕魚、雜工等職業爲主，大部分忙於生計，無暇顧及學生日常的課業甚至是生活，隔代教養情形相當嚴重。

三民國小棒球隊自建校以來，歷經一世紀成爲學校傳統重點發展特色之一，其目的除了是鍛鍊學童身心，提高活力，提昇兒童體適能，並促進身心健全發展；並啓發原住民兒童愛好運動，培養運動精神，推展多元文化教育，展現原住民特殊專長與培育技藝。展望未來除了能培育造就基層棒球運動人才，更激發學生潛在能力，適時指導，也得以讓學生學得一技之長，成爲自我未來生涯發展規畫方針準則（三民國小全球資訊網，2008）。

該校棒球隊經過陳明德教練不間斷訓練與學校校長、老師如李建興主任、王健榮老師等人的行政支援之下，學生成績與技能始終維持一定水準。教練認真盡職、傾囊相授付出心力指導，加上學生不爲風雨艱苦接受學習，使得該校在全國或縣內歷年成績皆名列前茅，也培育出不少優秀棒球人才。87 學年度國小棒球聯賽軟式組第二名、92 學年度國小棒球聯賽硬式組第四名、2000 年傳福盃少棒賽獲冠軍、94 學年度國小棒球聯賽軟式組第二名、2005 年傳福盃全國少棒錦標賽獲第四名、95 學年度國小棒球聯賽軟式組第三名、2007 年更獲得 IBA 世界少棒錦標賽國家代表權赴日本參賽（聯隊）。

三民國小位處熱衷棒球運動的原住民社區，學校規模及學生人數尚維持一定水準，加以東海岸地區少棒運動之風氣相當鼎盛，應具備非常良好的發展棒球條件，但仍然面臨球隊經營困難的窘境，就其原因不外乎經費不足與專業訓練人才不足，此亦爲整個東海岸線發展少棒運動的學校共同的困境。同時爲因應教育部推動各級學校體育團隊多元化之政策，近年來三民國小亦開始發展桌球、舞蹈等較廉價的體育活動。

三、太平國小

該校原為利嘉國民學校太平分班，設立於民國 37 年春，40 學年度改為太平分校。民國 42 年 9 月獨立設校，校名改為「太平國民學校」。57 年再改名為太平國民小學。該校建校之初有 5 班，46 年有 6 班，53 年增至 12 班。後來當地興修水利，有利農耕，人口遂開始增加，57 年至 64 學年度之間學生數皆超過 700 人，班級數亦達 17 班。其後人數漸減，70 年降至 15 班 500 多人，75 年降至 13 班 400 多人。後因該校田徑隊表現優異，86 學年度增設體育班 1 班，學生 16 人，爾後成立游泳隊、角力隊。目前普通班維持在 12 班（引自太平國小全球資訊網，2008）。

太平國小校位於台東縣卑南鄉鄉公所所在地，學校位置介於太平、泰安兩村中間。該 2 村均隸屬於該校學區，學區家長組成以原住民佔 1/3 強，閩南、客家各佔約四分之一。另因學區為太平榮家之所在，外省族群亦佔有相當的比率。學校位處偏遠東部，平時學生文化刺激較少，且大部分為原住民學生，原住民族與生俱有之運動天分，應發掘訓練，學校為發展多元運動訓練團隊，感於原住民學生的運動天分，不致於被埋沒，能讓其發揮潛能，於民國 94 學年度遂成立原住民學生棒球隊。

現在我們學校有一班分散式的體育班，本來學生是以游泳隊的為主，後來因為潘主任他想練角力選手，因為他以前是學角力和柔道的，就又拉了一部份學生練角力，再後來因為洪伯伯，哦，就是洪百基啦，他願意捐助學校一批棒球器材，加上剛好校長也跟教育局爭取到修建簡易棒球場，所以棒球隊就成立了。【C14T080316】

太平國小目前為卑南鄉唯一的棒球校隊，於民國 94 學年度成立，並由縣政府教育局聘任棒球運動專練乙名投入訓練工作，利用體育班專長訓練時間或早晨、假日等課餘時間訓練。該校棒球隊成軍短短 3 年，於「96 年度台東縣少棒聯賽」中拿下了第二名、「第十屆傳福盃硬式少棒賽」闖進 16 強、「2007 諸羅山國際少棒賽」闖進 32 強、2008 年東海岸杯少棒賽更奪下第二名的成績，未來的訓練成果將更令人期待。

至於在球隊訓練經費上，除了現政府每年度不定額的些許經費補助外，傳福盃棒球賽創辦人洪百基先生也持續關注該校棒球隊，2007 年底更有台北市昇陽扶輪社引介友社共同投入資助台東縣少棒球隊，並預計持續資助三年，對於學校棒球隊經營經費上的困境稍有助益。

四、信義國小

信義國小位於東海岸成功鎮最南端，民國元年 10 月在都歷派出所南側土地為校址，成立新港公學校都歷分校，收容兒童 64 人(限男生)開始上學。民國 2 年 4

月 2 日正式獨立設校，遷今校址，校名為都歷公學校；民國 26 年 10 月，更名為新港庄都歷學校；民國 34 年 10 月台灣光復，改為台東縣成功鎮信義國民學校；民國 57 年配合國教延長九年義務教育政策，易名為台東縣成功鎮信義國民小學（引自信義國民小學網站，2008）。

信義國小自第 13 任校長陳俊源開始正式經營棒球隊，近幾年來積極發展棒球運動，該校成立軟、硬式少棒隊，由學校教師及校友義工擔任教練，利用課餘時間進行訓練，同時信義國小擁有東海岸線國民小學中最為標準的簡易球場，無論是校際交流賽或地區性的邀請賽多利用該校棒球場進行比賽，因此棒球隊球員在實戰經驗的磨練上算是相當充足的。

五、其他學校

另外還有一些屬於較鄉下的學校在少棒運動的推展上其實也不遺餘力，例如長濱鄉的樟原國小因為學生人數嚴重不足而無法繼續經營棒球隊、長濱國小持續在軟式少棒運動上推動，成功鎮還有博愛國小棒球隊因人數問題面臨解散、三仙國小少棒隊在 2006 年成軍，東河鄉東河國小一直未間斷棒球隊的組訓，延平鄉武陵國小、鸞山國小皆因學生人數問題導致棒球隊青黃不接而時有時無，關山鎮的關山國小也在 2007 年底重新組建少棒隊，土坂國小則於 2007 年建成棒球隊，並積極開始對外參加比賽。

以上所顯示的是台東縣各個國民小學即使在學生人數不足、營運經費困難或缺專業人才的各種不利條件之下，仍然憑藉著一股對少棒運動的熱忱，持續投入棒球隊的組建與訓練工作，這也是台東縣能在全國少棒壇一直佔有一席之地的最重要因素。

第三節 政府與民間組織的支持

壹、關懷盃棒球賽

雖然台東縣的棒球運動一路走來異常的艱辛，但還是有許多熱心的企業以及善心人士願意奉獻一己之力，無非希望能提供台東的棒球運動給予更多的支持與鼓勵；例如聯合報系及民生報等所成立的「財團法人民生報社會慈善事業公益基金會」，也曾在 2003 年 3 月由生報副社長石敏代表基金會各界捐贈的善款 36 萬餘元，捐給台東縣 6 所原住民國小少棒隊作為午餐費，他希望以此拋磚引玉，喚起更多各界人士關懷原住民運動員。這些學校包括台東縣鹿野、豐年、南王、新生、卑南、忠孝等六所原住民國小少棒隊，因為許多原住民家庭貧困，家長繳不出孩

子的午餐費，民生報代表捐款贊助原住民少棒小將，讓他們能吃得飽、吃得好。而聯合報系多年前由聯合報率先關懷運動員，27 年前民生報創刊後由民生報接手，民生報過去已多次在台東縣舉辦「關懷盃少棒賽」(參閱表 4-3-1)。而且這項比賽確實培養出不少的棒球好手，到國外發展者亦不在少數，例如日職軟體銀行鷹隊的陽耀勳(第一屆)、火腿隊的陽仲壽、美職西雅圖水手隊的陳鏞基等(張廷榮，2006)。

關懷盃棒球賽活動中最重要的特色為「職棒球星棒球教室」，由國內原住民職棒選手親自到場指導，與少年棒球員互動，從 1995 年第二屆開始，這個項目成為最受小朋友歡迎的課程。2008 年，關懷盃即將邁入第 15 屆，雖然贊助團體或有更替，但是它是針對花東原住民球隊所舉辦之賽事，其戰場亦在花蓮及台東兩地輪流開打，關懷杯是象徵原住民棒球的延續，在歷經十餘年的耕耘之後，花東棒球運動年年的茁壯，當我們看到曾經打過關懷杯的小選手陽耀勳、陽仲壽、陳鏞基、增菘偉……紛紛在職棒舞台展露頭角，顯現出國內推動基層棒球運動的重要性。

關懷杯強調以下列精神宗旨為依歸：「在比賽中學習運動家的精神，勝不驕敗不餒。在指導中體驗大聯盟的專業，建立基本動作。在活動中進入大部落的氣氛，共享族人榮光。」讓關懷之心，透過主辦單位全體會員的攜手、提拔及互動，讓「回饋及分享」成為活動參與者的精神動力，不僅鼓勵參加比賽的小選手，甚至是帶領球隊的教練團及球員的親友團，讓關懷催化彼此，並且拉近族群的距離，為新一代的原住民棒球好手注入新生命！

表 4-3-1 關懷杯少棒錦標賽歷年成績表

年別屆次	冠軍	亞軍	季軍	殿軍	比賽地點
1994 第 1 屆	台東卑南國小	花蓮太巴壠	台東南王國小		花蓮
1995 第 2 屆	花蓮新城國小	台東南王國小	台東武陵國小		台東
1996 第 3 屆	台東南王國小	台東新生國小	宜蘭三星國小		花蓮
1997 第 4 屆	台東卑南國小	台東南王國小	花蓮太巴壠		台東
1998 第 5 屆	台東南王國小	台東新生國小	台北堵南國小		花蓮
1999 第 6 屆	台東新生國小	台東忠孝國小	台東加拿國小		台東
2000 第 7 屆	台東新生國小	台東鹿野國小	台東卑南國小		花蓮
2001 第 8 屆	台東卑南國小	台東新生國小	台東長濱國小	台東南王國小	台東

資料來源：研究者依中華民國原住民棒球運動發展協會、台東縣政府資料整理而成。

續表 4-3-1 關懷杯少棒錦標賽歷年成績表

年別屆次	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	比賽地點
2002 第 9 屆	台東南王國小	東縣豐年國小	台東忠孝國小、 花縣中正國小並列季軍		花蓮
2003 第 10 屆	台東豐年國小	台東三民國小	台東樟原國小	花蓮光復國小	花蓮
2004 第 11 屆	台東豐年國小	台東泰源國小	宜蘭三星國小	精神獎 新生國小	台東
2005 第 12 屆	宜蘭三星國小	台東三民國小	台東豐年國小	精神獎 新生國小	花蓮
2006 第 13 屆	高雄忠孝國小	台東泰源國小	台東三民國小	精神獎 富源國小	台東
2007 第 14 屆	桃園龜山國小	花蓮富源國小	台東豐年國小	宜蘭三星國小	花蓮

資料來源：研究者依中華民國原住民棒球運動發展協會、台東縣政府資料整理而成。

貳、傳福盃棒球賽

另外還有傳福盃棒球賽創辦人洪百基先生（台東縣棒球界及球員暱稱洪伯伯或洪董），自 1995 年於報章雜誌獲知前紅葉少棒隊員，時任鹿野國小少棒隊教練余宏開因車禍不幸喪生的消息之後，一時有感而發同時也希望能延續路也國小棒球的優良傳統，主動自台北開車來到台東，他找到紅葉少棒創始人林珠鵬校長，當時林校長已調往太平國小服務，洪先生向校長表達願意資助之意，於是透過校長居中聯繫，自此展開長期對台東基層棒球運動贊助與關懷之旅。

1996 年還是老師的方正維校長調任鹿野國小任教，開始積極協助並促成洪先生對台東多所少棒球隊的資助之路，接著在 1997 年開始辦理「傳福盃棒球賽」，初期僅有台東縣鹿野及關山地區的 6 所學校參賽，至 2007 年已邁入第 11 年（參閱表 4-3-2），這 11 年來洪先生均以一份關懷台東孩童為出發，不求回饋與名利，不想將自己的名字刊登於媒體上，默默付出，期望能為台東縣的基層棒球隊出一點心力，並提供在棒球方面有天份、有潛力的孩童一個優質訓練環境及發展舞台。

「傳福」之名係為紀念洪百基先生之父，同時也希望所有參加這項比賽的球隊球員能以珍惜「福氣」來體會，因此「惜福」也是這個比賽的特殊標記。在第 11 屆比賽秩序冊中有一段「傳福十一序文」這樣記載：

傳福十一年悠悠歲月 充滿一點一滴的成長、感動與感謝
 傳福 在競技體育中
 強調棒球文化的人文素質 讓棒球運動看起來不一樣
 更是教育的一環
 傳福 需要更多人攜手參與 打出一記漂亮的 Home Run

表 4-3-2 傳福盃少棒賽歷年成績表

年別/ 屆次	冠 軍	亞 軍	季 軍	殿 軍	備註
1997 第 1 屆	台東鹿野國小	台東武陵國小	台東鸞山國小	—	6 隊參賽
1998 第 2 屆	台東武陵國小	台東鹿野國小	台東永安國小	—	6 隊參賽
1999 第 3 屆	台東新生國小	台東鹿野國小	台東加拿國小	—	12 隊參賽
2000 第 4 屆	台東新生國小	台東卑南國小	台東長濱國小	—	14 參賽 開辦國中組
2001 第 5 屆	台東新生國小	台東卑南國小	台東長濱國小	—	12 隊參賽
2002 第 6 屆	台東豐年國小	台東忠孝國小	台東南王國小	—	16 隊參賽
2003 第 7 屆	台東三民國小	台東樟原國小	台東卑南國小	台東忠孝國小	18 隊參賽
2004 第 8 屆	高市中正國小	台東豐年國小	台東泰原國小	南市崇學國小	改為全國邀請 賽 12 隊參賽
2005 第 9 屆	中市忠孝國小	高市復興國小	台東忠孝國小	台東三民國小	29 隊參賽
2006 第 10 屆	台東泰原國小	高市復興國小	花蓮富原國小	台東卑南國小	改全國錦標賽 25 隊參賽
2007 第 11 屆	高市壽天國小	花蓮富原國小	台東泰原國小	宜蘭三星國小	35 隊參賽

資料來源：研究者依傳福盃棒球錦標賽秩序冊整理而成。

洪先生希望孩子在成長過程中如果缺少自我肯定、追逐夢想的信心，那麼就用球場來開發他們的潛力，也提昇教練與裁判提升指導技巧的機會。如果經由傳福盃比賽能讓打球的孩子們人生有所改變、有所成長，那麼接下來的任務就是邀請所有棒球人共同參與延續與推廣傳福棒球的理念，共同引導建立優質的棒球文化。也因為以上的理念，所有參加傳福盃棒球賽的隊職員及球員都必須簽署「傳福公約」(參閱附錄三)。往後的數年，無論台東縣辦理各項基層棒球比賽，或台東縣球隊至外縣市參加比賽，洪先生均風塵僕僕、不辭辛苦從台北開車至全國各地為台東縣球隊加油、打氣。洪先生的義舉已經成為近年來台東縣基層棒球的精

神象徵，2003 年時由棒球界人士及縣府計畫室共同推薦，並經台東縣政府縣務會議審議通過致贈「台東縣榮譽縣民」殊榮予洪先生（台東縣政府，2006），正式代表台東縣民對洪先生奉獻台東的認同與肯定，同時在第十屆比賽時，現政府亦配合擴大比賽活動（參閱圖 4-3-1），紀錄下這個里程碑。



圖 4-3-1 第 10 屆傳福盃棒球錦標賽開幕典禮

圖片簡述：第 10 屆傳福盃棒球錦標賽開幕典禮，職棒球星張泰山受邀參加，並與創辦人洪百基先生合影。

拍攝：方正維（2006）

參、中日少棒親善交流賽

這項比賽係由日本少年野球發展協會推動，自 1986 年起每年邀集日本關東地區各少年野球俱樂部組隊來台灣進行交流比賽，並由經營旅行社業務的台灣人林大山先生居中引介，前 12 屆均在花蓮舉行，第 13 屆因花蓮地區棒球人士配合辦理意願不高，遂轉到台東地區辦理，1998 年起每年三月份均有 6 至 10 支日本少棒隊前來台東進行 3 天的交流比賽，台東縣政府也配合日方來訪隊伍數安排縣內少棒隊伍參與比賽，林大山先生也提供部分比賽經費。由於比賽屬交流性質，打來全無火藥味，而且大多數球隊難得有機會與外國球隊交手，所以縣內參賽的各球隊也相當熱衷，並將其當成四、五月份全國聯賽的練習賽，成為各球隊拓展國際視野與切磋球技的重要賽事。根據台東縣政府資料顯示，日本隊在 2005 年與 2006 年

各有 12 支、10 支球隊來訪，2007 年、2008 年均有 6 隊，開幕前並進行市區繞街遊行活動，是很有特色的一項比賽。

肆、民間專業棒球組織

至於專業棒球組織的發展則是在 1990 年初成立了「台東縣棒球委員會」，專責縣內棒球運動之推展，惟近幾年來完全未能正常運作，會務的推動停頓，以至幾乎失去原有功能，而且目前執掌工作的相關人員，也無意交棒給其他有心、有意願者，縣政府對此亦坐視不管，對於縣內棒球運動的推展是相當大的傷害。

另「中華民國學生棒球運動聯盟」自 2004 年 1 月 1 日起，開始接任我國學生棒球運動推展之艱鉅基礎工作後，肩負 10 大任務（參閱表 4-3-3），同時為配合中華民國學生棒球運動聯盟的成立，台東縣也成立「台東縣執行小組」，正式接掌推動台東縣所有學生棒球運動之推展工作。初期工作成員由係泰源國小方正維校長擔任台東地區的執行長領導小組的運作，新生國中謝光明老師擔任競賽組組長、退休教師廖偉志先生則擔任裁判組組長，在最近幾年裡，棒聯工作小組幾乎取代台東縣棒球委員會之大部分功能，獨立撐起台東縣學生棒球運動推展的大任；2008 年，工作小組執行長方正維校長交棒給新生國中李峰銘主任，李主任亦是長期奉獻心力於棒球領域，新生國中棒球隊即是由李主任率領的團隊一路走來，始終是縣內一流強隊。也希望在未來對台東縣棒球運動的推展有更進一步的發揮。

表 4-3-3 中華民國學生棒球運動聯盟之任務

項次	內 容
1	規劃及辦理全國各級學校學生棒球聯賽活動。
2	規劃及辦理全國各級學校學生樂樂棒球等活動。
3	規劃及辦理全國各級學校學生棒球育樂營等活動。
4	辦理國內外學校學生棒球運動交流、訪問、比賽等活動。
5	辦理學生棒球運動訓練、教學、研發等事項。
6	編訂出版學生棒球運動規則、書刊、雜誌等刊物。
7	規劃及協助輔導學校棒球運動社團活動。
8	與國內運動組織合作共同規劃國內棒球運動發展等事項。
9	與國內運動組織合作辦理國內外棒球運動比賽、活動等事項。
10	其他與學生棒球運動有關之事項。

資料來源：中華民國學生棒球運動聯盟網站（2008）

伍、政府單位的作為

縣政府政策推行的方面，除了在學生棒球聯賽開打的初期，藉由教育部補助組隊經費大力推動各校組織棒球隊外，對於比賽的辦理也相當熱衷，出國比賽更是全力提供經費協助，因此造就 1990 至 2000 年間台東縣少棒隊伍呈現百家爭鳴的景象。可惜之後經費緊縮，各學校棒球隊在組訓經費無以為繼的情形之下紛紛解散。

從 2004 年起，縣政府特別籌編一筆經費作為學校體育團隊組訓之補助，每年約有 500 萬元，依照各校提報之組訓計畫，按運動種類、人數、耗費情形及歷年績效等分配補助款，從 2004 年補助 106 支團隊，2005 年補助 144 支隊伍，2006 年 167 支隊伍，2007 年 188 支隊伍，到 2008 已提出申請者達到 214 支團隊，在在顯示政府對基層體育發展的著墨必須把錢花在刀口上，根據統計資料顯示，這些組訓經費每年約有 14%~17% 投入於縣內基層棒球隊伍，這還不包括外出比賽的交通及膳宿費用。在有限的經費中如何做最有效的運用，是政府機關（教育行政單位）的職責。

台東縣政府自 2004 年起，辦理「台東縣國民中小學體育團隊組訓計畫」，分列了 45 項體育活動，2004 至 2007 年均提撥每年新台幣 500 萬元的經費來執行，其中有關棒球隊組訓的部份，各年度約佔全部組訓經費的 14%~17% 不等，亦即約有新台幣 70~90 萬元左右的經費挹注在棒球隊的組訓工作。另外依據行政院體育委員會的「基層選手訓練站」經費補助辦法，每年約從此獲得棒球相關經費補助 100 萬元左右。再者，有關球隊參賽補助經費每年也約有 80~100 萬元的支出，可提供各個少棒隊參賽的交通、食宿等開銷。

另外就是在 2006 年底，縣政府教育局經過一段時間的規劃後提出「棒球首都計畫」，計畫為期四年之漸進式棒球發展大計，以「階段性、連貫性、教育性」的原則培養選手，扎實基層選手水準，並輔導青年選手延續棒球生涯，強調以企業行銷的經營理念，深化棒球基礎與包裝，造就更多等待被挖掘的王建民，營造最大價值空間。該計畫內容包含了開辦台東地區棒球聯賽，期增加比賽經驗、以戰養戰，使台東的棒球水準維持不墜；歸納三項國際親善交流棒球賽，分別為中日會長盃青少棒賽（2008 年起更名為紅葉盃國際青少棒邀請賽）、中日少棒親善交流及紅葉盃國際少棒邀請賽，藉以開拓球員的國際視野；設置國家代表隊基金，為台東縣球隊出國比賽建立穩定而長久的經費後援；技術升級與明星反哺育成，藉以加強選手心理與技術強度，並提供旅外縣市之青年球員反饋機會。只可惜因為經費尚未能落實執行，目前該計畫的理想還無法付諸實現。

第四節 小結

教育部於 1990 年開辦國民小學棒球聯賽以來，1991 年開辦國中、1992 年開辦高中棒球運動聯賽。同時為使推展國小、國中、高中三級學生棒球運動政策之宗旨、精神一致，持續發展，教育部從 1994 年開始，成立「中小學棒球運動聯賽倡導委員會」，負責聯賽之規劃與指導，並責成「中華少棒聯盟」成立任務編組型態「中小學棒球運動聯賽籌備委員會」，執行我國學校三級棒球運動聯賽相關工作事宜，以期三級學生棒球聯賽之承辦單位之組織精簡、事權統一、經費節省、考核完整，並達學生棒運發展銜續，事半功倍之效。迄今，教育部推展學生棒運政策成效顯著，其主要原因乃是當時國內政治經濟狀況穩定成長，上級單位補助棒球運動之經費、資源皆非常充足，於是全國各地學校紛紛組織棒球隊，各級棒球聯賽舉辦初期，參賽隊伍之多，達到空前未有的盛況。

自 1980 年代末期，到 1990 年代初期，台東縣就已經被稱作是「少棒王國」，中、小學棒球隊遭外縣市挖角及跳槽的情事層出不窮，因而讓地方政府與關心台東棒運的人士憂心忡忡，所幸因為學生棒球運動聯盟的成立與學生棒球運動聯賽競賽規程的確立，才讓這股挖角歪風停歇，也讓台東學生棒運再現輝煌的成果，達到史前未有的巔峰。另一方面台東縣第 12、13 任縣長（1994-2001 年）陳建年任內，大力的推展棒球運動也是讓縣內的棒球運動風氣達到最高點的重要因素。

表 4-4-1 台東縣各國民中小學棒球隊伍一覽表

類別	校名	備註
少棒	大溪、大鳥、太平、卑南、豐年、新生、南王、鹿野、德高、加拿、東河、泰源、信義、和平、三民、三仙、忠孝、博愛、長濱、紅葉、嘉蘭、武陵、巒山、土坂	關山國小於 2007 年底重新組隊
青少棒	卑南國中、新生國中、泰源國中、新港國中、長濱國中、鹿野國中、台東大學附設體育中學	鹿野國中自 2007 年起因球員不足無法參加比賽
說明：統計資料至 2006 年底為止，依據台東縣政府補助經費或當年曾參加任棒球比賽之球隊均屬之。		

資料來源：研究者自行整理。

整體而言，在這段期間之中，由於教育政策的明確，主管機關的重視，挾以經費的挹注，使得縣內少棒及青少棒隊伍數一度逼近百隊，幾乎校校有棒球隊，其盛況可謂空前，也堪稱絕後。1990 年至 2000 年間，堪稱台東棒球的黃金歲月，締造了一些至今仍為地方津津樂道的紀錄之後，近幾年來卻又因為出生率降低導致學生數驟減，同時政府整體財政狀況快速走下坡，在缺人又沒經費的情形下，

台東縣各中、小學棒球隊陸續解散，截至 2006 年底止，全縣尚存之少棒僅有 24 隊，青少棒為 7 隊（參閱表 4-4-1），總數僅達全盛時期的三分之一左右，因此學生棒球的發展逐漸轉向精兵政策，惟前述之 2 項問題至今似乎仍未能解決，形成台東縣學生棒球發展的隱憂。

台東縣現行國民小學棒球對多半由具備棒球專長之體育教師、職員工來組織球隊，少部份則是自外聘請支援教師或由家長親自參與。由於沒有任何一所棒球隊學校是成立所謂體育班或有專任運動教練教授棒球隊，在此一模式下，學校多半僅能以正常上課以外時間，調整老師課務來組織學生之訓練工作，亦即並無正式之棒球隊組織。值得注意的是，棒球運動法定上場人數為 9 人，理應有 2~3 倍球員作為替換或培訓人員，但由於台東地屬偏遠，人口誘因外流嚴重導致鄉村小學人數銳減（參閱表 4-4-2），目前全台東縣約有 60% 之學校總學生數未達 100 人。在全校學生人數不多的情形下，現行台東縣國小棒球隊人數多半僅有 20 人上下，而且此數字還包含了 4、5、6 三個年級，因此對於球隊的訓練也好、作戰能力也好均影響頗大。

表 4-4-2 台東縣歷年來國小班級與學生人數紀錄簡表（1960~2007）

時間	校 數	班級數	學 生 數	備 註
1960	國民學校 81 所	827	34,000	(含國中)
1972	小學 110 所	1,276	50,000	(含國中)
1979	國小 108，分校 12 所、分班 6 所	1,132	38,389	
1980	國小 108，分校 12 所、分班 6 所	1,204	42,000	人數最多
1981	國小 108，分校 10 所、分班 5 所	1,078	35,311	人數下降
1983	國小 107，分校 9 所、分班 6 所	1,028	32,609	
1985	國小 107，分校 9 所、分班 6 所	1,001	30,809	
1987	國小 102，分校 11 所、分班 8 所	979	28,423	不足 3 萬
1992	國小 101，分校 10 所、分班 7 所	958	23,102	
1994	國小 100，分校 9 所、分班 5 所	883	20,717	
1996	國小 92，分校 10 所、分班 2 所	860	19,143	不足 2 萬
1998	國小 93，分校 10 所、分班 2 所	857	17,222	
2000	國小 92，分校 10 所、分班 2 所	901	18,666	
2002	國小 91，分校 10 所、分班 1 所	888	18,972	
2004	國小 91，分校 10 所	886	18,775	
2006	國小 91，分校 10 所	875	17,685	
2008	國小 91，分校 10 所	869	17,335	

資料來源：研究者自行整理。摘自台東縣政府統計要覽及台東縣政府教育局網站。2008 年 5 月 20 日。

另外，由於各個國民小學並無自有財源，均仰賴縣政府教育局提供校務運作之全部經費，即使體育發展之團隊組織與訓練，亦須經由專案計畫提送縣政府補助。少數學校由於位居都市區、家長擁有較佳之經濟力可提供學校部分捐款；或更少數學校受到企業、私人之指定贊助，因此有能力進行學校特色或重點項目之發展。然而，絕大多數小學均有經費困難，巧婦難為無米之炊的問題存在。

誠如前節所提，當時台東縣各小學多有經費困難之問題，其學校棒球隊日常訓練模式多以專長教師於課餘時間進行訓練工作，少數學校聘有棒球專長之支援教師，大部份教練與球員均會利用假日時間進行補強訓練。另外，學校與學校之間也建立相互學習之默契，平常週三下午或假日時，校與校之間多會安排練習（友誼）賽，利用實際球場作戰來培養球員間默契，同時也提高球員實戰經驗，以戰養戰，達成實力提升之目的。台東縣少棒隊最大之優勢應在於幾乎各校均有簡易球場及設備，少數 1、2 所重點學校甚至有標準球場可供正式比賽使用，對於球隊訓練有莫大助益。

對照整體棒球演進發展過程，推估未來發展趨勢，加上體育主管機關政策上的運用，目前各少棒隊多選定適合其學校發展之專項，如軟式或硬式、單一學校組隊或組織聯隊，期望能在國家比賽中脫穎而出；2006 年台東縣奪下 3 支國家代表權即是此項策略運用成功之例證。

雖然台東縣的少棒運動一路走來異常的艱辛，但還是有許多熱心的企業或善心人士默默的在付出，希望能為台東的棒球運動給予更多的支持與鼓勵，例如聯合報系及民生報等所成立的「財團法人民生報社會慈善事業公益基金會」捐贈善款給台東縣六所原住民國小少棒隊作為午餐費；民生報亦多次在台東縣舉辦「關懷盃少棒賽」，關懷台東縣內許多條件不佳的各級學校棒球隊伍。再如台北熱心商人洪百基先生所發起的「傳福盃棒球錦標賽」，他長期對台東基層棒球贊助與支持，也是另一個關懷台東棒球運動的義舉。台東縣各級學校的棒球選手也都知道有「洪伯伯」這麼一位關心台東基層棒運的善心人士，默默的在幕後付出，近年來已經成為台東縣各級學校棒球隊伍的精神象徵。

第五章 發展問題與因應對策

台東縣少棒運動的發展歷經 40 餘年，從一開始民族自信的揚起產生一陣熱潮，大家把目光投注在國際舞臺上的爭勝，但是卻沒有在整個學生棒球運動發展制度面上有完整、前瞻性的規劃，因此到聯賽開辦前，台東縣乃至於台灣的學生棒球運動其實是在紊亂中逐漸式微，這其中包含了許多的問題與困境。

第一節 啟蒙期的困境與因應

壹、發展問題

一、欠缺專業的教練人才

日據時期，台灣棒球運動多為日本機關企業的休閒運動，至日據晚期漸為台灣民眾所接受，因此，1940 年代以降，台灣棒球運動逐漸盛行於社會人士或企業機關間，當時六大行庫棒球隊的比賽更是掀起銀行界的棒球熱潮（謝仕淵、謝佳芬，2003）。台灣光復後，學校棒球漸漸恢復，各縣市教育局及體育會為推廣學童棒球而紛紛開始辦理學童棒球賽（陳嘉謀，2002）。但是對於學生棒球的推動，僅止於少數有棒球歷史或傳統者，例如嘉農等。這些曾經在球隊接受訓練的球員成年或年長後自然而然成為新血的訓練員。

就台東縣而言，一方面人口數不多，不可能有太多優秀的人力投注在訓練專項，只能依賴球員出身的台東子弟回鄉幫忙，例如 1940 年起自嘉農畢業返回台東工作的郭光也、郭壯馬、拓弘山、藍德和、藍德明、楊吉川、羅保農、柳盛遠、南信彥等前後期選手，族人間相互結合，共同將本身的棒球技能傳授給族中的小孩，期望原住民的運動天份能促使棒球運動在此生根（高正源，1994）。再者，就是憑藉一些具備棒球技能的民間個人，或甚至只有興趣與熱誠便參與協助學校棒球隊組訓工作者，例如紅葉隊的教練古義、南王國小棒球隊受到南王里社區家長的熱愛與重視而捐資贊助、義務指導豐年國小棒球隊的郭子雄先生、泰源國小棒球隊後援會全由社會基層各行各業人士自動組成（張廷榮，2006），這些人雖然都是台東縣少棒運動能在紅葉風潮之後迅速擴展的助力，但是因為非專業的訓練觀念與方法只能在球隊組成的初期提供基礎訓練的雛型，若要進一步精進球員個人技能與團隊默契，則非有專門知識與訓練方法才能達成。

台東縣的少棒運動就在這樣一個缺乏專業訓練人才的刻難環境下跌跌撞撞走過 20 年。

二、缺乏良善的競賽制度

少棒運動的推展需要紮實的基礎訓練，日復一日持之以恆，藉由反覆不斷的動作練習來增進技巧與掌握球感，但是還有一項很重要的訓練模式更能強化球員的臨場應變與心理建設，那就是「實戰」訓練（中華民國棒球協會，2006）。

在 1970 至 198 年代，台東縣的少棒運動雖有為數不少的球隊，但是因為校園中並未普遍設置簡易球場，球隊的訓練多在一般操場進行，如果遇到比賽，還是要到正式的球場舉行。1987 年卑南國小操場旁完成全國第一個少棒專用球場以前，台東縣較正式的棒球賽幾乎都在舊縣立棒球場（現台東縣立體育場）舉行；1988 年縣政府決定興建新縣立棒球場，1994 年並開始規劃興建台東縣棒球村。

在極度缺乏場地的情形下，球賽的舉行自然相對減少，學校與學校之間的交流或對抗比賽也未形成風氣，球員接受實戰磨練的機會當然不多，這一點可以從早期的比賽多半僅辦理一屆或延續數年即中斷看出端倪，例如縣運少棒賽（數次）、縣長盃國小少棒賽（數次）、東棒杯、台東鎮長盃少棒錦標賽（六屆）、花東社教杯與青商盃少棒賽（2 屆）、太子龍盃、軍友杯、台聲杯、台東食品杯、永豐盃等少年棒球賽等比賽多只有辦理一次，其他固定性且制度化的比賽就更少了。

這樣的情形造成了不良的影響，就是球隊在缺乏刺激比較與目標追求的狀況下，很難在技術上更上一層樓，或者慢慢失去組織訓練的動力，因此台東縣少棒隊伍數量的起伏幅度相當大，呈現不穩定的發展狀況。

三、經費短缺

政府遷台後歷經政治變動與經濟環境不佳，國民體育的推動幾乎陷於停頓。政府自 1953 年起開始實施第一期經濟建設四年計畫，直到 1968 年共實施了四期；1960 年後，同時獎勵出口產業，頒布獎勵投資條例、設置加工出口區，相關的各項經濟措施，使得台灣經濟發展獲得了明顯成就，國民所得大幅增加、民眾生活水準也大幅提升（段承璞，1992）。

此時期在台灣西部地區隨著經濟力量的提升，對體育運動的支持力量也逐漸加強，普遍卻又琳瑯滿目的棒球比賽，使得民眾的平淡生活增加了刺激、緊張，棒球比賽成為社會大眾日常生活中不可分離的一部分（謝仕淵、謝佳芬，2003）。

但是反觀台東縣地區，卻因為人口數相對較少，交通不便，工商業不發達，在社會經濟力上仍然落後西部地區不少，政府機關對於棒球運動的認知僅僅停留在紅葉少棒打敗日本隊，上級補助與民間捐輸經費應善加管存的概念，並未積極投注經費協助少棒運動的拓展；民間資源也因為經濟力量不足，而無法擴大資助的面向，仍舊停留在有力出力、輸人不輸陣的粗淺作法。

在這樣的大環境之下，各個學校組織的棒球隊只能利用各種管道東拼西湊一些經費，不要說妥善規劃球隊的財務，甚至連日常開銷都無法維持，更遑論外出比賽時龐大的經費壓力，因此到了 1990 聯賽制度確立，學生棒聯籌委會定期定額

給予學校球隊經費補貼前，1989 年台東縣的少棒球隊數僅有 28 支(軟硬式合計)，1990 年增至 68 支、1991 年又再猛增至 167 支隊伍(學生棒球聯賽各縣市中小學參加聯賽統計 1990-2008，2008)。由此可明顯看出少棒隊伍對於經費補助的需求與可望。

貳、因應措施

台東縣因為缺乏都市地區強力後援會與政府經費充分支持，因此在棒球運動推展上只能仰賴老師、教練克難的訓練方式，否則就是突然出現的民間資助，例如第 20 屆全國學童棒球錦標賽，紅葉少棒隊贏得台東縣冠軍後卻苦無經費北上台北參加全國少棒聯盟的比賽，當年王子雜誌社總經理蔡焜霖先生偶然在報紙上看到相關的報導，一時興起遂與其夫人楊璧如女士商談援助紅葉少棒隊的心念。後來蔡先生主動聯繫學校，並與其弟弟蔡振輝先生，用雜誌社的運書車開到台東鄉下去，把教練與球員接到台北，期間路程單趟即耗費 16 個小時。沒想到的是，這批土法煉鋼的小球員竟然一舉奪下冠軍(溫秀嬌，1989)。

另外在比賽場地不足與球員經驗磨練缺乏的部份，台東縣卻是還能把握少數的機會好好利用，例如卑南國小因被指定為棒球發展重點學校而有機會興建標準少棒球場；台東縣立棒球場遷建至南王；乃致後來極力發展少棒運動之學校都陸續在校內配合操場或是適當校地興建簡易棒球場，因而才能將少棒運動在台東蔚為風氣，利用逐漸增加的比賽機會，好的磨練球員基本技能與團隊默契，所以才有後來南王國小與卑南國小在全國少棒長期占有一席之地。

最後則是當時欠缺兼業教練人才的問題，沒有好的教練人員，自是無法培育出優秀的選手，大部分非全專業的教練，對於基礎的、一次或短期的玩票性質的球隊訓練工作基本上還能掌握與執行，但在球員技能或球隊默契觀念更上一層樓時即顯現出捉襟見肘的窘境。

第二節 發展期的困境與因應

壹、發展問題

一、基層棒球隊伍數量的不足

推展任何運動皆須由最基層的選手開始培養，基層選手數量充足、訓練紮實，才能從中挑選質精、才眾的優秀人員。台東縣的人口外流嚴重，學生人數從戰後嬰兒潮 1960 年入學後漸漸達到高峰，1972 年國中、小學生人數共 5 萬人，1980 年小學即有 4 萬 2 千多人為最多，此後一路遞減下坡，1987 年小學生人數跌破 3 萬人，1996 年跌破 2 萬人，至 2006 年小學生人數僅剩 1 萬 7 千多名，相對的學校也因學生數過少而陸續裁併，截至 2004 年已裁掉 19 所小學。

棒球運動是一項注重團隊合作的運動，最低上場比賽人數須達 9 名，醫治棒球隊一線球員沒有 15 人以上，很難達到一定的水準，台東縣在 1990 年以後面少棒發展工作上臨最大的問題即在於「沒有人」，幅員遼闊、交通不便，造成許多鄉下小學學生數嚴重低落，以目前 91 所國民小學來看，全校學生人數未達 100 人者已佔全縣學校數 60% 強，許多學校棒球隊跟本組不出來。

數據顯示，台東縣國小少棒隊（含軟硬式）在 1991 年有 136 支達到高峰，同時也是全國 25 縣市之冠；2000 年驟減至 45 支，至 2007 年僅剩 32 支，若以學校數統計，2007 年台東縣擁有少棒隊的國民小學實際上僅剩 25 校，這對台東縣的少棒運動發展是相當大的問題。因為沒有學生就沒有棒球隊，沒有足夠的少棒隊則會進一步影響到青少棒甚至青棒球隊的經營，更遑論要在有限的球員中挑選出精英來參加全國性或甚至國際性比賽。

二、學科教育與訓練課程的衝突

球隊的訓練是相當耗時的，因此早期球隊教練為求好心切，常常運用學生正常上課時間來將強體能或技術訓練，造成棒球隊球員在學業成績上無法與同儕競爭；當然也有一些因素是因為學生無心於學科，但對體育活動有高度興趣而相當熱衷，但是最後都造成「打棒球的人功課都不好」，或是「數唸不好就去打棒球」等等刻板的不良印象。

事實上在李志強（2006）有關台北市各級學校棒球發展的研究中就提到，因為學生家長普遍對學生課業的重視程度高於體育或其他專項表現，因此在台北市人口如此眾多的大都市裡，少棒隊伍數量並不多。依據學生棒球聯盟的統計資料顯示台北市少棒隊數量的高峰在 1990 年時，竟然只有 14 支少棒隊，至 2007 年僅剩 8 支少棒隊伍；臺中市 1992 年最多有 12 隊，2007 年剩 8 隊；高雄市 1993 年有 13 隊，之後下降，至 2006 及 2007 年略增至 14 隊及 16 隊。反觀較不屬於都會型

的縣市，例如南投縣、嘉義縣、屏東縣、花蓮縣及台東縣之少棒隊伍數均遠遠高出許多。

事實上在智育成績與體育成績上的衝突與取捨，確實壓抑了許多對棒球運動有興趣或甚至是擁有天份的孩子，這些孩子在還沒有真正接觸、認識或學會棒球以前，就已經選擇了放棄棒球，就孩子適性發展的角度來說實在相當可惜。

臺東縣雖然在球隊數量上一直是全國的翹楚，但學校中仍然會發生家長寧願希望小孩子多花一點時間在書本上，不必浪費時間在球場上汗流浹背的接受熾熱陽光洗禮，也因此間接影響到棒球隊教練與學科老師間的互動與觀念，造成校園內同事之間的磨擦與溝通問題。

三、球隊組訓經費籌措困難

棒球隊是相當耗費金錢的運動，從硬體設施（如球場、宿舍等）的興建、保養，球具的耗損補充，球隊比賽的交通移動花費到甚至球員日常生活的餐食與營養照顧等，每一樣都需要大量的經費挹注，依據台東縣政府 2007 年底對「台東縣棒球首都計劃」修正資料的最新統計，若要培養一名棒球選手，從小學三年級（9 歲）入門開始，到高中畢業（18 歲）為止，10 年間邀投注在他身上約新台幣 140 萬元，依此推估全台東縣年需投注於棒球運動經費約需 1 千 4 百萬元。

目前台東縣各個國民小學少棒隊的經費來源約有三方面，其一是體育專項經費的補助，例如台東縣政府的體育團隊組訓經費、行政院體委會的基層選手訓練站經費、教育部的改善運動訓練環境經費，這些經費棒球項目約可佔 10%到 15%；其二是原住民發展專項經費，此乃因台東縣有 1/3 左右的原住民，大部分鄉鎮、學校均屬行政院原住民族委員會照顧所包括的範圍，每年有不定額經費可供學校提出申請，為金額並不高；其三則是來自民間的贊助與捐獻，這部份的經費並不固定，金額多寡也差距相當大，例如紅葉國小受贈 168 萬元辦理 2 年棒球發展培訓計畫、鹿野國小獲台北某扶輪社捐助 3 年經費（年約 40 餘萬）、卑南國小與雅虎奇摩亞州區分公司簽約接受贊助 30 萬元，持續 5 年。

普遍來說目前學校在棒球隊組訓經常性開銷相當頭疼的是，如果學校有棒球隊，無論是校長、主任、老師或是教練都必須不斷的尋覓經費，同時還得縮衣節食，開源與節流並行才能度過一年又一年，這也導致許多學校苦撐一段時間後仍然不得不忍痛解散球隊。

四、訓練技術專業的遲滯

打棒球是一種專業，球員必須經歷反覆不斷的磨練才能練就一身好功夫；而教練教球更是一門學問，有好的球技並不代表就能成為好的教練，如果沒有辦法適切的表達專業知識與技能，無法讓受教者理解或學得該項知識與技能，算是好老師。

台東縣因為工商業不發達，工作機會難覓，因此，雖然近幾年來棒球好手出

產不少，也有人靠著經驗累積、進修升等方式成為好的教練，但大部分人才都留在西部。台東縣的棒球教練也因此失去許多交流經驗與知識的機會，資訊的獲得也相對緩慢，同時還有少部分人屬於故步自封類型，堅持原汁原味的傳統訓練方式，對於新的教材、新的觀念甚至新的人都排拒不接受，造成自身專業素養無法更上一層樓。

上述的影響其實已漸漸在近幾年棒球發展成績上反映出來，沒有辦法跟上時代潮流，包括訓練觀念、訓練方式、管理措施等，都已經影響到球隊成績，嚴重者還會影響球員未來的發展性。

貳、因應措施

在基層少棒隊伍數量的掌控上，政策面應該訂定明確的鼓勵或獎勵措施，以台東縣政府的作為而言，在每年度的體育經費上以總經費約 15% 的額度來專門培植棒球運動的推展，對於學校而言會有正面增強的效果，未來在「台東縣棒球首都計畫」中更規畫提供組織棒球隊學校初期的基本成立經費，藉以減輕學校成立棒球隊的疑慮。

影響教學正常化的部份源自於球隊訓練時間無法與學校教學活動配合，目前縣政府重點實施課後輔導工作，期待在偏遠地區以課後照顧及輔導功課的方式以學校來分攤家庭功能缺損的部份，棒球隊學校也正對球員安排類似課程，期待能讓球員在平日訓練球技以外還能儘量兼顧到學業，畢竟擁有聰明而靈光的腦袋，未來在球場上才有更大的進步與發揮空間。

第三節 台東縣少棒發展的困境

不論從過去紅葉熱潮到現在行政首長政策的推展上，處處都可見大家對台東縣少棒運動推展的想法、建議，所以台東人對於少棒運動的關愛是十分深厚的，許多建議都很對、很好，但是在實際推展上卻仍然有許多力不從心的地方，台東人不論政府單位、學校、教練、學生、家長、老師及其他相關人員真的能夠下決心一同推動台東少棒運動的進步、發展嗎？相信仍有許多問題及困境尚待突破，以下分別針對台東縣近年來推展少棒運動所面臨之問題及困境從選手的生涯規畫、教練、課程安排、場地、政策支持等部份來進行探討分析（彙整如表 5-3-1）：

表 5-3-1 台東縣少棒發展困境相關問題意見彙整表

受訪者代號	現職	工作性質	參與年資(年)	台東縣少棒發展相關問題
C1	校長	訓練/行政	7/5	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C2	校長	訓練/行政	9/4	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C3	主任	行政	18	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ
C4	主任	訓練/行政	5/4	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C5	教師	行政	8	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ
C6	幹事	訓練	7	ㄅ、ㄆ、ㄊ、ㄋ
C7	教練	訓練	16	ㄆ、ㄇ、ㄊ
C8	自由	訓練	3	ㄅ、ㄇ、ㄊ
C9	退休	行政	30	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C10	退休	行政	32	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C11	工友	訓練	18	ㄅ、ㄆ、ㄊ
C12	退休	訓練	23	ㄅ、ㄆ、ㄊ、ㄋ
C13	教練	訓練	17	ㄅ、ㄆ、ㄊ、ㄋ
C14	工友	教練	8	ㄅ、ㄆ、ㄊ、ㄋ
C15	退休	訓練	19	ㄅ、ㄆ、ㄊ、ㄋ
C16	教練	訓練	18	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C17	教師	訓練/行政	6/12	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
C18	校長	行政	14	ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄊ、ㄋ
ㄅ、家長支持與選手生涯規劃				ㄆ、課業安排
ㄇ、專業教練				ㄊ、球場、設備
ㄋ、政策支持				

資料來源：研究者自行整理

壹、家長支持與選手生涯規畫

少棒運動的推展，首先著重棒球選手。台東的少棒選手，逾半數都是原住民，但是因為生長環境及生活機能匱乏，而無法受到妥善的栽培，誠如受訪者所述：

學校地處偏遠，學生許多都是原住民家庭，生活環境並不佳、經濟環境也不好，如果可以讓他們出去幫忙賺錢，根本不會讓他們來學校上課，而這也影響到原住民孩子的求學意願及動機，但是其中很多人喜歡打棒球，這是另一種契機，最重要的是他們也很有興趣和潛力。只是很可惜學校的資源也是很有限。【C2B080707】

多數原住民的孩子家庭經濟狀況並不好，就如你所知道也顯現在報章雜誌上的，他們連午餐的錢都繳不出來，所以多數孩子無法受到好的栽培與照顧。但是也有家庭狀況很不錯的，孩子不喜歡讀書，有打球的意願，家長就讓他們打，但是也有家長不贊成的。【C13T080705】

當然對這些孩子而言，在棒球場上他們找到了他們的興趣和努力的方向，並獲得成就與榮譽，但是因為家長的態度，阻礙了他們的棒球之路，有受訪者分享他實際遇到的狀況說：

家長當然不希望孩子的學業荒廢，尤其是知識水準較高的家長，如果打棒球會影響到孩子的學業成績或未來的發展，做爸媽的不願意讓自己的孩子來打球也是可以體諒的，學校雖然覺得可惜，也只能再溝通，所以家長的態度及支持真的很重要。【C8T080629】

有的家長就認為打棒球可以做什麼？除非真的可以發展的很好，以後可以打職棒，像王建民一樣會賺錢，但是台灣會有多少個王建民？還是認真唸書，比較重要。而且如果萬一受傷了，前途都毀了，也沒有一技之長。【C18P080701】

這是出自於對孩子未來成長、發展之路為出發點的考量，但也有因其他誘因，而使他們開始思考自己未來的發展方向。受訪者認為：

為了更好的發展，別的球隊也提供較好的條件，家長或球員受到其他球隊的挖角作為考量而離開台東，使得台東的人才外流，這也是很現實的問題，誰不想擁有較好的條件呢？只是出去會不會比較好，在球員本身的球技發展表現上、離鄉背井的身心發展上、在所提供的條件下是否有

其他附帶條件…等等，家長、球員本身懂得不多，他們也不會跟你討論，但是這些都是必要考慮的因素。【C4B080624】

在這個升學主義優先的社會前提下，「保送升學」是一個很誘人的因素，除了離開家鄉外，家長看到的是孩子以後升學之路，而球員本身年紀小，不會考慮太多，他們感覺自己條件夠，就應該往更好的地方發展。這也是造成人才外流的原因。【C11T080713】

家長當然會求好心切，如果有經紀公司或其他人願意帶孩子出國接受訓練、參加球隊，又是免費栽培，家長和球員當然會欣然同意。但是有很多契約都是有附帶條件的，當經紀公司來遊說時，只會說好的，而很多家長在他們知識水準不高的情況下，很容易就盲目的被騙了。誰知道這孩子什麼時候會被送回來？誰知道這孩子未來會受到什麼樣的待遇？他要經歷多少辛苦的歷程？真的好當然很好，但是如果不好呢？孩子並沒有保障。【C1B080628】

「人往高處爬」，誰有都希望自己的孩子能夠有最好的發展，不論在棒球生涯的發展上或是基本智識的學校課業，當然最好都能兼顧。但是不可否認的，仍然有許多選手在達到升學目的後，隨即放棄的現象。台東沒有這樣的保障條件或是其他球隊提供更好的發展誘因，加上家長的配合態度和基本的生活需求，造成台東少棒人才外流及人數減少，如果再加上正其他政策或資源的考量，少棒球員「量」的不足，就讓許多球隊無法組訓，甚至已組訓的球隊，都要因此解散，更遑論發展優「質」的球隊。因此在少棒運動的發展上，球員的生涯規劃仍然是重點家長和孩子著眼的重要項目之一。

貳、課業安排

一般少棒選手在學校練球的時間多為上午八點半以前、下午三、四點之後，但是也會為了比賽或其他目的而實施集中性的管理、日夜苦練，這樣不但容易失去組隊是為基於對棒球運動的興趣，也是順應孩子們的心願，更是為了發展全人教育、落實棒球基層教育的宗旨，更會使棒球選手們如果一但沒有一個比賽奪冠目標，就可能失去對棒球運動熱愛的熱情，甚至流於無趣。最重要的是它也影響到學校正常課業的安排。受訪者說：

平常練習，可能為了時間的一慣性，不可否認的多少就會去運用到正常上課的時間，如果是為了參加比賽，練習的時間根本不夠，就更可能去影響到他的正常學業進度。【C7T080709】

對孩子平日的課程會影響，有時孩子也無心在課業上，但是學校的課程進度才是孩子正規的教育，一個運動員的發展，不應該只是侷限在接受正規的體育訓練而已，具備足夠的知識水平也是很重要的，這樣才可以培養體育以外的謀生能力，也才能符合對學業有期待的家長的需求。

【C3P080630】

知識水準對於一個棒球選手來說，表面上看來不重要，他只需要一些異於他人的優秀技術、體力，但是事實上它卻是棒球選手在技術、價值觀念或生活等層面成長的最大憑藉，因為他並不是生活在棒球世界裡，而是生活在這廣大社會生活中，他必須去適應社會並自我保護。就好像如果一個棒球選手他沒有基本知識，就不知道放水、「打假球」是一件違法的事，因此棒球選手的基礎教育也是很重要的。

面對練球可能影響正常學校課業進度，學校只好針對這些棒球選手利用課餘或其他時間加強輔導，但是這又牽涉到另一層面的問題，受訪者說：

球隊練球的時間無法與學校教學活動配合，誰來幫他們做課後輔導？如果要求學校的老師或導師幫他們作課輔，面對的就是課業輔導的時間安排是否可常態？老師都會希望固定在一定時間，而且另外還有一個最重要的問題，就是鐘點費，這就牽涉到經費、資源。【C1B080628】

除非有志工或退休對棒球運動有熱情的老師，否則對於棒球選手兼顧學業的課業輔導就需要有錢來請老師上，對這畢竟不是好的方式，而是教育政策必須兼顧選手的技能發展和基礎教育，落實棒球基層教育的方式，而不是為了要比賽、奪得佳績。【C2B080707】

大部分班級導師不可能為了棒球選手單獨幫他補課，還是要實施課後的教學輔導，但是這就無法跟別人其他學生一樣正常，對他學業一定會有影響，要看學校有沒有錢幫他們請課後輔導的老師。【C14T080630】

學校棒球選手組訓制度和正常教學課程進度無法配合的狀況下，為了兼顧棒球選手的學業與技能，仍然需要做補救教學的措施，而補救教學所需要的就是政府的經費支援或人力資源。

參、專業教練

一個球隊的組訓除了需要一群對棒球運動有興趣的孩子外，學校、校長、老師的支持，才能配合各種特殊狀況協調，以符合學生之需求，另外，最重要的就

是要有一個專業的教練帶領。而目前台東縣大多數的國小學棒球多半由具備棒球專長的體育老師或是教職員工來擔任，但是這樣僅能協調以正常上課以外的時間或調整老師的課務來擔任學生的訓練工作，如受訪者所述：

學校的棒球教練在學校佔的是專任教師職務，學校是由具有專長的專任的體育老師擔任，但是他們缺乏的是本身的實戰經驗累積，又要配合學校的教務工作，當然他們的專業性就不及真正有經驗的專業教練來得好，但是受限於經費及員額限制，也只能如此。【C17B080701】

少部分聘請支援教師或家長親自參與組訓工作者，除容易影響學生的正常教學課程外，還是牽涉到經費財源的問題，因此棒球教練的專職專業性，即受到質疑，又如受訪者所述：

學校沒有可以擔任棒球教練的人才，所以只好另外聘用支援的棒球教練，所以在專業上我們就可以要求，他們雖然在專業素養上能達到標準，甚至有足夠的實戰經驗傳承，但是他們多半都不具教師資格任用，因此對於學生的身心發展、品格教育發展上會有限制。【C9P080701】

我認為不論是不是棒球選手都應該重視其全人教育的部份，五育並重，而不應該有所偏頗，但是棒球教練的專業性就會受到質疑，不是缺乏棒球專業教育的帶領，就是在學課業、品格教育上會無法兼顧。【C5P080630】

不是學校校長支持、學校老師願意配合就可以組訓棒球隊，如果沒有好的教練來帶領，最後還是會面臨解散的問題。因為可能得不到家長的信任支持、組訓沒有成效、棒球隊像一盤散沙…等。最後還是要聘請專業教練來支援，但是經費呢？現在一般外聘的教練，像我們的薪水有多少，這樣也會影響到專業人才擔任學校教練的意願，有時我們憑藉的只是一顆對棒球運動熱忱的心在支撐而已。【C16T080702】

如果專業的棒球教練都擁有足夠的學識可以在學校除了擔任棒球教練外，又可以擔任一般普通科目之教師職務，這樣不但可以輕鬆解決專業基層棒球教練不足的問題，也解決了另外聘請專業教練所需的經費問題，所以對於棒球選手的培訓，應該落實並重視全人教育的發展。

一個好的教練，不但要有一身的好功夫及經驗外，也要會傳授，如何讓孩子能夠理解自己所要表達的專業技能和知識，真的很重要。如果徒有專業，而無法傳授，那只會造成孩子無法吸收、無法達到教練要求的窘

境，進而挫傷孩子的學習動機及興趣。【C2B080707】

時代在進步，觀念在更新，新的棒球知識及經驗的交流更為重要，棒球教練不應該固步自封，將自己鎖在象牙塔裡，永遠認為自己是最好的，應該能夠調適，接受新觀念，才能給予棒球選手最好的教育及創造佳績，並造就自己的專業素養更上層樓。【C1B080628】

綜觀棒球選手的培育，僅有少數棒球選手能夠真正達到最高的領域、殿堂，其餘的棒球選手多是留在業餘的部份或基層貢獻所學及其對棒球運動的熱情和摯愛，因此他們多數會走入擔任教練的工作或是離開棒球運動界。因此，回過頭來看台灣的棒球運動教育，就更應該落實學識教育的重要，這樣才可以造就棒球選手皆擁有一定的知識水準，以培養更多專業教練人才，並藉由他們培育更多棒球選手。

肆、球場、設備

推展棒球運動除了選手外，當然還需要有球場和器材設備，許多偏遠地區的學校，因為學校經費有限，比較沒有辦法提供充足的棒球器材給孩子打球，更遑論興建球場了，受訪者認為：

如果有完整的場地，當然對學生球技和安全上考量都是一大助益，也比較不容易發生運動傷害。但是台東的孩子大多數都是在設備不齊全的狀況下練習的，更不會有標準的球場設施。在經費充足的狀況下，不會有學校吝於提供，就是學校也沒有經費，申請教育局的補助也不知道會不會有，如果政府政策支持少棒運動發展，購置器材或整修場地的經費就一定會比較充足一些。【C16T080702】

倘若政府政策不支持的狀況下，學校也只有尋求其他民間資源了，有受訪者感慨的說：

台東縣地處偏遠，經濟發展情況不若西部都會區，一般對棒球有興趣的孩子們家庭生活情況也不是很好，家長不可能捐錢給學校買器材，他們連吃飯都不夠了，能繳得出午餐的錢就很不錯了。縱使有捐款者，也是少數，金額也不大，如果政府單位及學校都經費不足，只好尋求外界民間資源了。【C7T080709】

在這社會上，為棒球運動出錢出力的善心人真的不少，像洪伯伯丫，就

捐了不少學校棒球器材，像是華南金控 Y，也會捐助「原住民少棒培訓計畫」等等，其實還有很多。【C11T080713】

如果真的沒有任何的資源，也有受訪者認為，孩子一樣會認真的努力著，因為他們非常以身為棒球人而感覺驕傲：

其實當孩子只要嚐過美技接球的爽快、擊中球心的興奮、跑回本壘的喜悅，他們才不管在什麼樣的場地、用什麼樣的球棒、手套打球呢！在刻苦艱難的環境也無法掩滅其成為「棒球人」的快感。【C1B080628】

因此，專業球場及設備之不足，似乎是台東縣各國小之共同問題，而欲建立完善之球場及擁有完備的器材設備，仍需有充足之經費，才得以完成；但是由此可知台東縣的小選手們是在多麼辛苦的環境下努力爭取佳績。

伍、政策支持

少棒是棒球運動的基礎，也是目前各級棒球運動中真正普及於全國各地區的項目，因此政府政策的明確和支持與否，佔有舉足輕重的地位，如果在政府「重點政策」下，除了少數學校獲得推展棒球運動的資源外，多數對於棒球運動的有興趣小朋友，幾乎沒機會接受棒球基層教育，真的相當可惜。反之，如果政府政策全力支持棒球運動的發展，在推展棒球運動上設備、場地、各項行政資源、經費，都將受到影響。整體而言只要政策明確、主管機關重視、加上經費補助即能迅速推展棒球運動，足見政府及政策的重視對棒球運動的推展，扮演多關鍵的角色。

棒球運動在台東縣曾經也是重點補助的體育項目，只是經過了台灣省政府精省後，整個財源縮減，縣內多所棒球隊的經費亦受影響，受訪者回憶說：

台東曾經在棒球全盛時期，經費最充足的時候，有達一百多隊，但是現在少棒隊大大小小才有 18 隊左右吧！你看差多少？政策影響了經費的狀況，而經費的不足，使得設備、資源等皆不充裕，迫使棒球隊解散，喜愛棒球運動的孩子就減少了一個伸展舞台，因而可說是現實問題抹滅掉了對棒球運動的熱愛，不過還是要看學校是否可以撐過艱困時期，所以學校校長的支持度也很重要。【C15T080704】

因為政府資源不足、經費缺乏的窘況，其實牽動的是整體包括教練的聘請、課輔活動的安排等等，除了努力獲得民間團體的資助外、即應整合縣內各項資源，包括教練、選手、器材及其他各項資源，才有機會爭取獲得國家代表權的機會，

但這卻又失去了原始玩棒球的興趣和初衷。

這幾年來，為了爭取國家代表權，也曾經做過資源的整合，將較優秀的選手選拔出來，集中調訓，以爭取佳績。因為資源真的不夠，如果要平均分配給各校，可能每個學校獲得的僅是很少一部份，看政策怎麼推動，就怎麼做，有心一定可以做得好。【C18P080701】

缺乏經費，當然就只能集中火力，但是這和推展少棒運動，培養孩子玩、接觸棒球的原意又不太一樣，就算孩子有興趣，學校沒有棒球隊，孩子就沒有機會去接觸了。有棒球隊的學校的孩子，就要拼表現，才能代表出賽。【C2B080707】

如果說以比賽為目標來推展少棒運動，感覺似乎又有點不專業，但是如果沒有一個目標，好像又會流於無趣，但是受訪者認為：

有各項比賽的舉辦，當然我們都有一個參賽的目標，爭取榮譽，也更能增加孩子的凝聚力，這要怎麼說，看重視的是哪一塊吧！不過孩子快樂學習比較重要，我比較希望的是孩子有興趣、也在很快樂的環境打球，雖然很多東西都不充足，沒關係的啦，有當然最好。【C14T080630】

雖然爭取到代表權，但是相關的出國旅費、服裝、器材設備，又再度成為缺乏資源的台東的一大困境，又要再一次去努力去協調、申請各項經費的補助。還是要看政府政策支不支持，經費是否充裕，否則又落入爭取相關單位或民間捐助的循環中。

政策、校長、家長的支持、老師的配合、專業的教練、球場、器材及對棒球有興趣的孩子，種種因素環環相扣，在在都牽動台東縣少棒運動的發展。面對種種的困境相關問題，在受訪者的言談中對於因應策略都帶著些許的無力感，受訪者無奈的說：

能夠這樣的付出，帶領孩子快樂的學習、享受棒球帶給我們的不同體會，其實都是基於我們對棒球的熱愛，我們當然希望台東的少棒能發光發熱，但是我們能做的只是希望我們的熱情不減，帶給孩子正確的觀念，並喚起其他更多民間力量，對棒球有新人一起來參與。

受學生人數的減少、家長的支持度與因生涯規劃而頻被挖角的狀況，造成人才的外流，台東在軟、硬體都缺乏、政策導向、經費不足的狀況下，如何留住人才、如何推展少棒運動，是執政當局應面臨的重要課題，才不致淪至高唱棒球為「縣球」之空名。

第六章 結 論

根據本論文各章節的論述，筆者擬就 1963~2007 年間，台東縣少棒運動運動發展之演進歷程及困境，提出本研究之結論。

壹、台東縣少棒運動之發展

一、原住民熱愛棒球運動帶動台東基層棒運的推展

因為台東縣族群人口組成比例中以原住民佔三分之一左右，其愛好運動及樂觀的天性原本就讓原住民學生在運動表現上一直有相當突出的成果，1921 年花蓮阿美族原住民利用木棒與石頭進行簡單的棒球遊戲，強勁的力道、準確的傳球，吸引了人們的注意，因此有林桂興召集原住民組成「高砂棒球隊」，後來改名為「能高團」。在四處比賽的過程中，包括 1925 年能高團贊助者梅野清太安安排能高團訪日，在 6 場的友誼賽中贏得 4 勝 1 敗 1 和的成績，眾人見識到原住民得天獨厚的運動細胞，轉化為強勁的棒球運動實力，日後羅道厚、阿仙、紀薩、羅沙威等球員甚至被日本挖角。另外原住民家長大力支持子弟投入此項運動，故各球隊中有超過一半的球員是原住民，藉著原住民天賦的運動細胞，台東縣的學生棒球很快的在台灣棒壇掙得一席之地。

紅葉國小棒球隊在原住民天賦條件下，碰上了有心的師長，兼以整個國內棒球風氣不斷的興盛之下，而能一步一步的開展。從 1963 年正式成軍，1964 年初試啼聲，到 1968 年歷經「光榮的戰役」之後，不僅觸動台灣少棒運動蓬勃發展的契機，間接促成 1969~1996 年的 28 年間，中華隊在國際少棒舞台上奪下 17 次世界冠軍，創下少棒聯盟所稱的「東方王朝」。

另外，1940 年起自嘉農畢業返回台東工作的郭光也、郭壯馬、拓弘山、藍德和、藍德明、楊吉川、羅保農、柳盛遠、南信彥等前後期原住民選手，利用族人間相互結合，共同將本身的棒球技能傳授給族中的小孩，使得原住民的運動天份能進一步促使棒球運動在此生根，帶動台東縣基層學校棒球運動的發展，也為台東縣寫下許多光輝的佳績。

即使到了現在，台東縣內少棒運動的發展仍然以原住民選手為主力，近年來參加各項國內重要賽事與國際比賽能獲得佳績的隊伍，陣中均有半數以上的原住民選手，有些比例甚至超過百分之八十以上，例如泰源國小、豐年國小、德高國小、卑南國小及忠孝國小。而在推動學生棒球的校長或帶領球隊的教練與老師中，具有原住民身分者更是熱中投入，有這些先天的原動力存在，也才能把台東的少棒運動繼續推展下去。再看看台東鄉親與家長的支持熱忱，每每到了棒球熱季，或是各項棒球賽事舉行時，由學生家長組成的啦啦隊加油團與地方鄉親自動自發

前來的人潮佔據了各球場的觀眾席，我們可以發現，其中以最樂天，最喜愛運動的原住民鄉親佔了大多數，若沒有這些家長、鄉親的支持，台東縣的少棒運動在這麼多不利條件下恐怕早已萎靡不振。

二、聯賽制度對基層棒運牽動

1989年1月教育部開始籌辦國小棒球聯賽，至1990年教育部開辦國小棒球聯賽，並委請士林國小承辦（教育部體育司，1990；1）。聯賽開打後，新成立的球隊可獲得器材及經費上的補助，組隊參賽的球隊亦可獲得交通食宿的補助，優勝的隊伍還有獎金；這樣優渥的條件，使得國內少棒隊迅速成長，例如雲林縣1989年以前並沒有少棒隊伍，但1994年卻激增至52隊，成長幅度驚人（倍斯博，1995；22~27）。台東縣國民小學棒球隊的發展也因此進入一個全新的里程，同時對我國棒球運動的發展也是一個歷史性的年代，因為中華職業棒球聯盟成立，由中華民國棒協理事長兼任職棒聯盟會長，味全龍、兄弟象、三商虎及統一獅四支球隊共同開啓了我國職業棒球的先河。翌年，中華職棒開打，滿場球迷的熱情更奠定了台灣棒球根深蒂固難以動搖的根基。

1990年起陸續開辦國中棒球聯賽，國小棒球聯賽一開始全國即有240隊參賽，且在政府的全力支持、學校師長及社會人士的熱心參與下，更於81、82及83等三個學年度達到800多隊的高峰；但往後數年，隨著整體大環境不佳及補助款經費日益縮編，各級學校組訓棒球隊數目便開始逐年遞減，到了90學年度時報名隊數僅剩286隊（古仁星，2005）。

接著國中聯賽制度銜接國小聯賽之後施行，少棒選手自國小畢業後須留在戶籍地就讀國中的規定使棒運推展更趨普及，其中受惠最大的，首推人才濟濟的東部地區。國中聯賽邁入第四年時，「不得跨縣市混合組隊」的規定一掃往日惡性挖角歪風，國內青少棒生態呈現質量俱曾、群雄並起的蓬勃景象。少棒聯盟國中聯賽籌委會執行秘書吳宏益表示，從前少棒好手畢業後，絕大部分都被華興、榮工、美和等傳統球隊壟斷，現在這種局面已不復見，形成「百家爭鳴」的熱鬧景象。

台東縣棒球運動的發展拜聯賽制度之確立，一掃往日惡性挖角歪風，1995年至1999年間縣內各級學校比賽成績更創空前之紀錄：包括卑南國小少棒隊榮獲野馬聯盟世界少棒錦標賽（1995 BRONCO LEAGUE WORLD SERIES Monterey, California）冠軍、卑南國中青少棒隊榮獲小馬聯盟世界青少棒錦標賽（1999 PONY LEAGUE WORLD SERIES Washington, Pennsylvania）冠軍。台東縣內國中小棒球動發展也就在這一時期大放光芒。

2000年以後，縣內各個球隊因為經費日益緊縮，大多是在艱苦中以各種克難的措施硬撐下來，除了繼續參加全國選拔爭取國際比賽的榮耀之外，大家心目中仍然將全國聯賽做為球隊訓練的最高目標，因為聯賽賽制的特性與受到全國的矚目，使得聯賽的成績被公認為最重要的價值肯定，如果能在聯賽之中獲得好成績，無論政府機關或民間企業團體，都會有較多的資源提供，球隊才能永續經營，這

就是大家重視的著眼點。

三、民間力量對少棒運動的支持

台東縣各級學校所面臨的問題，正與當年職棒味全、三商解散時所面臨的問題一樣，事實上最重要的還是經費不足的現實問題。依台東縣政府的財政狀況，組建數量龐大的棒球隊所需經費過鉅，而學校又難以自行負擔；加上縣內並無大力支持棒運的私人企業，自然難以推展，更不用說要東部地區這些小選手家長出來籌組後援會了。

雖然台東縣的棒球運動一路走來異常的艱辛，但還是有許多熱心的企業或善心人士默默的在付出，希望能為台東的棒球運動給予更多的支持與鼓勵；例如聯合報系及民生報等所成立的「財團法人民生報社會慈善事業公益基金會」，也曾在2003年3月由民生報副社長石敏代表基金會各界捐贈的善款36萬餘元，捐給台東縣六所原住民國小少棒隊作為午餐費，他希望以此拋磚引玉，喚起更多各界人士關懷原住民運動員。

在1993年，一群投效於中華職棒的職棒教練及選手，感念花東母地的孕育及栽培，在眾人發起之下，為花東基層球隊規劃屬於原住民的少棒邀請賽，讓長年受到經費之苦的花東球隊，能夠增加一場場實戰的磨練，杯賽亦正名為「關懷杯」。而一個由原住民職棒選手組成之「台灣原住民棒球運動發展協會」，為緬懷過往原住民選手在棒球上輝煌的過去，並且為邁向未來追求更好的願景，凝聚了原住民棒球發展的各項力量，秉持著回饋鄉里之熱誠，以關懷之心，規劃屬於原住民的棒球活動－「關懷杯」棒球賽，讓棒球運動得以延續傳承，培育出更多的優秀選手。並致力針對社會發揮影響力，以加速各級原住民棒球事務的推動，為台灣棒運之幼苗盡一己之力！

關懷杯舉辦至今已邁入第十五屆，它是針對花東原住民球隊所舉辦之賽事，其戰場亦在花蓮及台東兩地輪流開打，關懷杯是象徵原住民棒球的延續，在歷經十餘年的耕耘之後，花東棒球運動年年的茁壯，當我們看到曾經打過關懷杯的小選手陽耀勳、陽仲壽、陳鏞基、曾菘偉……紛紛在職棒舞台展露頭角，除了給予掌聲與期待之外，更應該重視甚至親身投入參與各項棒球運動的推展工作，也更能顯現出這些長期以來默默付出、不求回報的民間力量，對國內基層棒球運動推展的重要性。

另外還有傳福盃棒球賽創辦人洪百基先生（台東縣棒球界及球員暱稱洪伯伯或洪董），自1995年獲知鹿野國小少棒教練余宏開不幸喪生後，為延續該校優良傳統，主動自台北開車到台東，他找到紅葉少棒創始人林珠鵬校長，當時林校長已調往，太平國小服務，洪先生向校長表達願意資助之意，於是透過校長居中聯繫，自此展開長期對台東基層棒球運動贊助與關懷之旅，且於1997年開始辦理「傳福盃棒球賽」，至2007年已邁入第11年，從一開始的6隊參賽，到2000年開辦國中組賽程，2004年改為全國性比賽，2007年更創下國小35隊、國中18隊參賽的空

前紀錄，在聯賽以外的全國性賽事中，其規模僅次於嘉義縣的「諸羅山盃」而以，且以單一個人出資贊助的比賽而言，能夠達到這樣的比賽規模，又能持續 11 年不間斷，更顯得難能可貴。洪先生長久以來均以一份關懷台東孩童為出發，不求回饋與名利，不想將自己的名字刊登於媒體上，默默付出，期望能為台東縣的基層棒球隊出一點心力，並提供在棒球方面有天份、有潛力的孩童一個優質訓練環境及發展舞台，這對台東的棒球發展而言，絕對是上帝特別送來的禮物，我們真的要「惜福」。

貳、台東縣少棒運動發展之困境

一、面臨學生數量不足與選手生涯規畫的基礎萎縮

1968 年第 20 屆「全省學童棒球賽」紅葉少棒奪冠之後，全縣即掀起一股棒球的狂熱，縣政府也對棒球發展有高度興趣，此乃帶動台東縣內國民學校少棒發展、百家爭鳴的主要因素。

台東縣國小棒球運動在 1968 年紅葉一戰成名之後，全縣各級學校大受激勵，由小學一直到國、高中，各校紛紛積極投入棒球隊的培訓；同時，在此時期，由於 9 年國民教育的實施而普設學校，實現「村村有小學」的理想；另外因為「戰後嬰兒潮」的影響，學校人數增加，至 1980 年代左右達到最高峰（參閱表 4-4-2），當時台東縣共有 108 所國民小學，學生數達到 4 萬 2 千餘人，棒球運動的發展也在此階段最為興盛，全縣隊伍數近百隊。依據表 4-4-2 可看出，台東縣學校與學生人數自 1960 年起逐年增加，至 1980 年為止，國民小學學生人數達到最高峰約 4 萬 2 千人，此後逐年下降，並且開始裁併學校（包含分校與分班），台東縣的少棒運動發展也在此時出現重大轉折，其中一個主要原因其實就是學生人數急遽減少所造成。

台東縣體育會棒球委會亦於 1968 年正式成立，主要任務在於今後將如何加強棒球體育及主辦各項比賽，並輔導紅葉棒球隊，同時也要訓練出更多的紅葉棒球隊。另一方面，由於中華民國金龍少棒隊在 1969 年獲得世界少棒錦標賽冠軍，雖然威廉波特的少棒賽只是屬於小朋友遊戲性質的棒球賽，卻是我國推展少棒運動以來的首次「世界冠軍」，金龍少棒隊的勝利使台灣棒壇受到極大鼓舞，更開啓了台灣棒運走向世界舞台的先河。隨後幾年，包括嘉義市七虎、台南巨人、立德等少棒隊陸續進軍威廉波特，把國內少棒運動的熱潮帶至高峰，全國各地球隊紛紛成立，盛況空前。

但是 1970 年以後，台東縣各級學校棒球運動的發展，也因為外縣市學校紛紛組隊參與各級棒球選拔賽事，加上西部學校頻頻來台東縣各級學校挖角優秀的棒球選手，不但直接影響到各級學校組訓棒球隊的意願，棒球隊隊數大幅滑落，更使得此期間台東縣各級學校棒球運動成績一落千丈，欲振乏力。

二、經費緊縮與資源不足影響選手的學習環境

我國從 1969 年金龍隊奪得冠軍後，舉國沸騰，各地方少棒隊如雨後春筍般成；1970 年時，台東縣內的國小棒球運動，也一度呈現百家爭鳴的景象，時常組成聯隊對外參加比賽。但是這造成大家放棄學業，忘掉運動精神，目標全放在冠軍，導致畸型發展。另外，打棒球所需經費不貲，單單一支球隊一年所需的組訓費用，包含專業教練津貼、手套、球棒、練習球、球衣甚至球場維修整理等，經常性開銷一年動輒十數萬元，如想拿冠軍花費更大，包括外出比賽的交通、食宿等費用，學校往往無力負擔，只有求諸家長或後援會，卻又會有招致家長過度干預球隊的行政及管理的問題出現。在只求冠軍下，其他一切拋於腦後，選手補救教學的課程安排、教師津貼等種種問題，再加上發展未步入正軌，有錢有實力的西部學校任意挖角，冠軍總是少數幾隊，久而久之大家興趣降低，學校球隊因此大幅減少。各級學校組訓棒球隊花費龐大，學校經費實在不足以應付，縣政府當時也未將全部心力投注於棒球運動推展上，再加上西部學校頻頻來台東縣各級學校挖角優秀的棒球選手至外縣市打球，使得台東縣內球隊數與球員選手數量急遽減少的情形無疑是雪上加霜。

此時期台東縣的學生棒球與西部學校一樣面臨球隊減少的情形，依據教育部體育司所做的評鑑報告中也指出，少棒運動從 1969 年、1970 年的兩百多隊，銳減到 1980 年代包含指定重點發展學校在內，只剩下 32 隊，而其中只有幾支球隊訓練比較嚴格，這種情形正是棒運推展的警訊。在三級棒球隊減少後，自然形成好手集中到少數學校重點發展的現象，而且形成一個惡性循環。這種重點發展與教育部有計劃的重點發展出發點不同，卻使得棒球運動的推廣之路越走越狹小，越來越困難。

這種情形一直要到 1990 年生棒球運動聯盟的成立與學生棒球運動聯賽競賽規程的確立，才讓前述惡性循環的狀況開始減緩，也因為有明確的比賽制度，搭配獎金與球隊費用補助，讓偏遠台東鄉下的少棒運動再現曙光，進而能有後來輝煌的成果。

經費的問題一直到現在仍是各項體育活動推展的最大夢魘，更不要說棒球是一個多麼耗費金錢的運動項目。以台東縣 2006 年棒球經費使用情形來看約可估出推展棒球運動的財源基礎如下：

(一)年度預算—體育團隊組訓經費

台東縣政府為提昇整體體育活動，每年特編列新台幣 500 萬元「體育團隊組訓經費」(2007 年相同)，並訂定經費給予辦法(參閱附錄 4)，由各校依照現況、成績，分項目申請，包含田徑、游泳、棒球、籃球、網球……等 45 項。在各項「均衡發展」以及「總額度限制」的原則之下，進行申請、審查、核定，以 2006 年而言，棒球項目共有 23 校申請，金額總計新台幣 747,924 元，約佔總額 15%，雖然

已是比例最高之項目，然而平均每校只分得新台幣 32,518 元。

(二) 行政院體育委員會基層運動訓練站經費

相較於縣政府「體育團隊組訓經費」均衡、普及的分配原則，行政院體委會的「基層運動訓練站」呈現重點補助策略，以 2006 年補助台東縣各項目為例，總額新台幣 121 萬元，其中棒球項目新台幣 435,000 元（2007 年略增至 436,500 元），約佔總數之 36%，由三校獲得補助，然而每校平均也只分得新台幣 145,000 元。

(三) 其他上級單位補助

本項係指專案補助棒球項目的部份，主要由教育部、體委會、原民會就各校需求申請給予專案補助，2006 年棒球項目總共獲得補助新台幣 381,000 元（2007 年增至 128 萬餘元）。但若扣除補助當年三支代表隊組訓及出國經費共新台幣 201,000 元，實際運用於訓練、器材購置，也只剩下新台幣 18 萬元而已。

(四) 民間資源捐助

各民間團體對於台東縣棒球運動推展也有些許捐助，但多以個案接洽，且金額亦有限，2006 年共獲得十餘個企業或個人捐助，總金額約新台幣 120 萬餘元，2007 年有約 270 萬元，因其中一筆 168 萬元係香港商人指定捐助紅葉國小棒球隊 2 年培訓基金，不可挪於其他用途。故 2007 年捐助經費約僅百萬元，若扣除補助代表隊出國經費新台幣 60 萬元，實際可供學校運用於球員訓練、器材購置的，大概也僅剩 40 萬元左右。

以上(一)(二)項屬於穩定的經費來源。然而，以國民教育主管機關的角色與立場而言，必須以各運動項目均衡發展為前提。各校申請之各項目經費均有總額度限制，造成資源分散，難以維持經常性開銷，更遑論參與國際賽事這樣的特案。

三、政府政策的明確與持續性

1990 年代開始，台東縣政府教育局有鑒於縣內學校棒球隊雖多，但各校人數普遍不多，導致球員素質參差不齊；而且該局又發現，當年全國少棒冠軍隊的台南縣善化隊，幾乎全是台東子弟兵，乃決定推展棒運，並且將台東子弟兵予以整編。整編的最大目的，當然是杜絕台東選手的跳槽與挖角，而當時的台東縣長陳建年，以及教育體育保健課課長陳劍賢，也都極力推動縣內的棒球運動，在補助棒球隊經費方面，只要縣內國民中、小學學校成立棒球隊皆可獲得補助；因此當時縣內國小軟、硬式棒球隊加起來就有一百多隊，可知當時整個台東縣棒球運動發展之盛況。

自 1980 年代末期，到 1990 年代初期，台東縣就已經被稱作是「少棒王國」，中、小學棒球隊遭外縣市挖角及跳槽的情事層出不窮，因而讓地方政府與關心台東棒運的人士憂心忡忡，所幸學生棒球運動聯賽競賽規程的確立，才讓這股挖角

歪風停歇，也讓台東學生棒運再現輝煌的成果，達到史前未有的巔峰。另一方面台東縣第 12、13 任縣長（1994-2001 年）陳建年任內，大力的推展棒球運動也是讓縣內的棒球運動風氣達到最高點的重要因素。但是在陳縣長卸任之後，縣府教育政策上改為重視五育均衡發展，經費自然受到瓜分，縣內各級學校棒球運動也立即出現資源、經費不足的窘況。

自 2000 年起，縣府財政狀況一年不如一年，究其原因，中央政府調整政府層級，1999 年整併台灣省政府（精省），往年縣市政府可自中央政府及省政府分別獲得經費補助，精省後，中央政府依據財政收支劃分法分撥補助經費，台東縣立刻面臨財政赤字窘境，從 1998 年預算決算基本上攤平，1999 年起每年均出現赤字，在每年成幾何級數增加的情形之下，截至 2007 年底，台東縣政府公庫負債已突破新台幣 60 億元（台東縣政府財政處）。

整體而言，在這段期間之中，由於教育政策的明確，主管機關的重視，挾以經費的挹注，使得縣內少棒及青少棒隊伍數一度逼近百隊，幾乎校校有棒球隊，其盛況可謂空前，也堪稱絕後。1990 年至 2000 年間，堪稱台東棒球的黃金歲月，一旦政府機關補助款縮減或甚至斷絕，台東的棒球發展立刻急轉直下，至 2007 年縮減至少棒 24 隊、青少棒 6 隊，由此可見地方政府對少棒運動發展的影響，其實居於最關鍵的角色。

參、建議

在台灣，棒球運動是一項包括了歷史記憶、民族情懷、國家榮譽以及社會熱力的體育活動，在各種因素交互作用之下，棒球運動是複雜也是有趣的。但是就台東而言，少棒運動其實是我們的一項資源，要好好的栽培與運用。所以，就本研究提出下列建議：

一、計畫性培植棒球發展學校

台東縣政府自 2004 年起，辦理「台東縣國民中小學體育團隊組訓計劃」，分列了 45 項體育活動，2004 至 2007 年均提撥每年新台幣 500 萬元的經費來執行，其中有關棒球隊組訓的部份，各年度約佔全部組訓經費的 14%~17% 不等，亦即約有新台幣 70~90 萬元左右的經費挹注在棒球隊的組訓工作。另外依據行政院體育委員會的「基層選手訓練站」經費補助辦法，每年約從此獲得棒球相關經費補助 100 萬元左右。再者，有關球隊參賽補助經費每年也約有 80~100 萬元的支出。

前述這些經費加總不過 300 萬元之譜，若要供應目前全縣共計 24 支少棒隊、5 支青少棒隊的組訓經費，平均每年每隊僅可獲得 12 萬 5 千元之補助，就經常性開銷而言是絕對不足的。為建構台東「棒球王國」的藍圖，必須針對區域特性，有計畫的扶植學校組織少棒隊，以 4 至 6 支少棒隊比 1 支青少棒隊之比例，提供基本需求之經費，來完成這項使命。例如東海岸線學校因其學生素質與風氣使然，

目前均鼓勵以發展棒球為主，再以少棒為根基向上支撐青少棒隊伍，以目前之比例恰約為 4 比 1 之比，因此泰源國中、新港國中在選手來源相對充足的情形下，近年的參賽成績相當不錯。

2006 年，縣府再提出「棒球首都計劃」，用意即在強化台東縣棒球運動推展的根基，建構一套真正符合現況潮流，且能切實執行的發展模式與方向。可惜空有計畫，卻未能獲得首長重視，提撥適當經費予以落實執行，反而讓台中市胡志強市長藉由承辦洲際盃棒球賽之機會，搶先喊出台中市為台灣「棒球首都」。

二、爭取全國賽及自行舉辦比賽

台東縣推展少棒運動的優勢在於場地數量以及相關人士參與度高，近年來陸續興建卑南國小棒球場、台東縣立棒球場（2005 年更名為台東縣立慢速壘球場）、台東棒球村主、副球場以及鹿野、卑南、關山之棒壘球場，市區內即有多達 8 座可供正式比賽之棒球場地，彼此間之車程距離不過 10 分鐘即可到達，這在國內其他縣市是不可能做到的。

而由於台東位處偏遠，交通不便，每次外出比賽時單支球隊動輒花費交通膳宿費 6 萬、8 萬元。因此爭取全國性比賽移師台東縣舉行，同時也積極自行舉辦各型棒球賽，其用意在於營造棒球運動風潮不墜，同時開闊縣內棒球隊之視野與累積經驗，附帶效益則是可減省出外比賽的開支，對於各個已興建之場地又都能發揮其功效，這是「截己之長，補己之短」的最佳方式。

目前縣內每年固定辦理之少棒賽已達 4 項，分別為 3 月份中日親善交流賽（約 5~10 支日本隊參賽），6 月份之東海岸杯少棒錦標賽（約 16~20 隊參賽），8 月份紅葉杯國際少棒邀請賽（約 12~16 隊參賽），以及 10 月份傳福杯全國少棒錦標賽（約 28~36 隊參賽），如能依此情形繼續維持發展，縣內少棒隊伍將可全年練兵並有實戰經驗，加以「棒球首都計劃」如能落實並增加縣內的棒球聯賽，相信將來在「以賽養賽」的經驗增加下，小選手對棒球運動的體驗會更加深刻，不僅習得更純熟的技能，且能開闊視野，好的成績只是附加價值罷了。

三、組織整合、資源協調

縣府應對縣內少棒隊之教練整合、球員交流以及資源分享與調度以更積極的態度介入，除了調度各學校球隊訓練器材等資源交流，遇有爭取國家代表權之機會，更需選拔及整合各隊菁英球員、集中訓練，才有機會獲得國家代表權參與國際賽事。

其實不論在任何縣市中，每一個學校、每一支隊伍都有「本位主義」，好的行政工作角色，是將這些事物充分掌控並做最佳的協調、分配，以期達成少棒運動最重要的目的：「不在成績，而是在學習」。

各項資源的協調與分配同樣是影響棒球運動發展成敗的重要因素，應有的具體策略是將「棒球」視為一項產業來經營，重視評估、分析、計畫、策略、評鑑、

管理等科學方法。B Joseph Pine II 和 James H Gilmore 在「體驗經濟」一書中提出，經濟已由原先重視商品、產品、服務或經驗以外，進入另一個強調生產者、販賣者和消費者間互動關係的體驗經濟的舞台。他認為毫無疑問地，消費者期待的是一個體驗。一個體驗經濟的發生是當設計生產者以服務為舞台與產品作為消費，試圖將個別消費者與創造出的難忘體驗連結。簡單來講，體驗經濟是依客戶心理滿足，提供難忘的體驗，並探討如何通過更好的滿足用戶的精神需求，實現產品與服務的價值增值。透過產品服務本身以外的方式，包括：溝通工具、口語與視覺識別、產品呈現、共同建立品牌、空間環境、電子媒介、人員，全方位營造體驗而達成價值提升，強調「行銷」，尤其著重在「廣告策略」上，並且以「感官、情感、思考、行動、關聯」等策略，將「體驗」更具體的策略化。

台東縣棒球運動推展的三大目標已經擬訂相當清晰，希望透過創新的經營策略，將棒球重新包裝，賦予新形象、新生命、新定義，並進而透過政府與民間的合作經驗，塑造彼此互惠的夥伴關係，達成企業行銷效果與政府行政轉型的雙邊成長。同時，更重要的是，經由重視管理與經營的過程，協助台東縣棒球運動的整體轉型，培育更多玩棒球、享受棒球的少年選手。

參考文獻

【中文部分】

- 中華少棒史編撰委員（1972）。中華少年棒球隊奮鬥史。台北：中華民國歷史文化出版社。
- 中華民國棒球協會（2006）。棒球教練指南—少棒訓練。台北：中華民國棒球協會。
- 中華民國學生棒球聯盟（2006）。92、93 學年度高中、國中、國小棒球運動聯賽球隊資料、比賽成績紀錄。台北：中華民國學生棒球聯盟。
- 中華民國學生棒球聯盟（2007）。94 學年度高中、國中、國小棒球運動聯賽球隊資料、比賽成績紀錄。台北：中華民國學生棒球聯盟。
- 中華民國學生棒球聯盟（2007）。95 學年度國小棒球運動聯賽硬式組全國賽。台北：中華民國學生棒球聯盟。
- 中華民國學生棒球聯盟（2007）。95 學年度學生女子壘球聯賽及國小軟式組全國賽。台北：中華民國學生棒球聯盟。
- 王文科（1999）。教育研究法。台北：五南。
- 王惠民（1994）。紅葉的故事。台北：民生報社。
- 古仁星（2005）。國小**棒球**隊組訓及經營策略之研究。國立台東大學教育研究所碩士論文。
- 古仁星（2005）。臺東縣國小**棒球**運動發展現況之研究。國立台東大學教育研究所。
- 台東縣文獻委員會（1964）。台東縣誌文教志：6。台東：新生印書局。
- 台東縣信義國小（2007）。第3屆東海岸盃國小軟式棒球邀請賽秩序冊。
- 台東縣信義國小（2008）。第4屆東海岸盃國小軟式棒球邀請賽秩序冊。
- 台東縣政府（2001）。台東縣史—人物篇。
- 台東縣政府（2001）。台東縣史—文教篇。
- 台東縣政府（2006）。棒球首都計畫。
- 台東縣政府（2007）。第11屆傳福盃全國少棒、青少棒錦標賽秩序冊。台東：台東縣泰源國小。
- 台灣省教育廳（1990）。棒球。台中：台灣省教育廳。
- 朱維瑛、賴邦寧（2002）。回饋列車--出發。職業棒球雜誌：1，16-17。
- 米果（2006）。全燃燒棒球部落。台北：相映。
- 行政院體育委員會（2002）。台灣世紀體育名人傳。台北：行政院體育委員會。
- 余宗龍、張永文（2005）。中華奧運棒球隊兵敗雅典後的省思。中華體育季刊：6（19-2），84-92。
- 吳祥木（1996）。決不輕言放棄：棒球的美好年代。台北：圓神。
- 李玉芬（2003）。郭光也（馬蘭阿美重建部落史）。東台灣研究：12（8），165-166。
- 李志強（2006）。台北市各級學校棒球發展之研究（1967~2005）。國立台東大學體育教學研究所碩士論文。

- 杜維運 (2003)。史學方法論。台北：三民。
- 周大有 (1987)。台東棒運再現生機。中華棒球：4 (15)，49。
- 林千源 (2003)。以觀賞動機為主軸探索棒球運動在台灣社會中之角色。大專體育：(64)，40—47。
- 林炎嘯 (1999)。不同角色對於原住民學童參與少棒運動影響之系統探討。中國文化大學運動教練研究所碩士論文。
- 林華章 (2001)。我國棒球與美日棒球制度之比較。國民體育季刊：30 (4)，137—145。
- 林華章等 (2000)。職業棒球運動研究。台北：行政院體育委員會。
- 林靜宜 (1999)。推動原住民教育的鐵漢—陳耕元校長。原住民教育季刊：11 (16)，7—11。
- 紅葉國小 (2001)。紅葉國校校史。台東：紅葉國小。
- 徐懋宗 (2004)。三冠王之夢。台北：大地。
- 高正源 (1994)。東昇的旭日-中華棒球發展史。台北：民生報社。
- 高正源 (2002)。原住民與台灣棒運 (下)。山海文化雙月刊：5 (10)。
- 高正源 (2002)。原住民與台灣棒運 (上)。山海文化雙月刊：3 (9)。
- 高正源 (2002)。棒球好手該不該放洋。國民體育季刊：6 (133)。
- 高正源 (2002)。總統與台灣棒球。國民體育季刊：6 (131)，10。
- 高立文 (2002)。半邊天—女性領導人成功經驗之探索。國立中正大學企業管理研究所碩士論文。
- 高湘閩 (2001)。台灣棒運發展大事紀。國民體育季刊：30 (4)，74—102。
- 張力中 (1995)。台灣原住民棒球大事記。山海文化雙月刊：3 (9)。
- 張文忠 (2005)。棒球運動員的選才與培訓。中華體育季刊：19 (2)，93-99。
- 張廷榮 (2006)。台東縣各級學校棒球運動發展之研究 (1945-2005)。國立台東大學體育學系碩士班論文。
- 張敬果等編 (1983)。中華民國少年青少年青年棒球發展史實，台北：九鼎。
- 陳家歡 (2001)。奧運棒球百年回顧，國民體育季刊：30 (4)，38—43。
- 陳筱玉 (1994)。美國棒球發展史。台北：聯經。
- 陳筱玉 (2001)。紅葉落土不再回—紅葉國小少棒今昔。學校體育雙月刊：10 (11)，73—78。
- 陳筱玉 (2001)。泰源村的棒球之歌。學校體育雙月刊：11 (4)。
- 陳嘉謀 (2002)。台灣棒球運動發展之研究 (1945-1968)。國立台東大學體育學系碩士班論文。
- 陳向明 (2004)。教師如何作質的研究。台北：洪葉文化。
- 陸永強 (1996)。美國職棒葵花寶典。台北：野球人。
- 傅台興 (2007)。警察機關人事人員工作壓力之研究—以台東縣警察局為例。國立台東大學區域政策與發展研究所公共事務管理在職碩士班碩士論文。

- 曾文誠、孟峻瑋（2004）。台灣棒球王。台北：I m 我識。
- 曾瑞成（1999）。我國學校體育政策之研究（1949-1997）。國立台灣師範大學體育系博士論文。
- 黃威融主編（2004）。國家的靈魂—中華隊的33場關鍵球賽。台北：巨思文化。
- 溫秀嬌（1991）。紅葉少棒隊的傳奇。台灣畫刊：1（1），37。
- 溫勝智（2004）。台灣地區棒球發展運動之研究（1897-2001）。私立東海大學歷史學系碩士論文。
- 葉志仙，李明憲，朱峰亮等（2003）。棒球聖經。台北：商周。
- 詹德基（1985）。我國棒球運動的發微與展望。教學資料集刊：6（10）。
- 劉祥航（2003）。攻佔運動場。台北：幼獅文化。
- 劉復基（1987）。重現三級棒運--找到方向了。中華棒球：4（15），13。
- 蔡宗信（1995）。日據時期台灣東部原住民棒球運動之發展。山海文化雙月刊：3（9），37—43。
- 蔡岱亨（2003）。台灣職業棒球運動發展之研究。國立屏東師範學院體育學系碩士論文。
- 鄭又嘉（2003）。溫暖關懷十年有成。職業棒球雜誌：12，86。
- 鄭志富（2003）。再創學生棒球高峰。學校體育雙月刊：13（3），11。
- 賴邦寧（2001）。勇者無懼。職業棒球雜誌：6，53。
- 謝仕淵（2004）。後山傳奇南國榮光。大地地理雜誌：8（197），24—31。
- 謝仕淵、謝佳芬著（2003）。台灣棒球一百年。台北：城邦文化。
- 譚瀛洲（1975）。我國基礎棒球運動之檢討。大學雜誌：5（85），20—26。
- 蘇錦章（1996）。嘉義棒球史話。台北：聯經。
- 體育司（2003）。改善學生棒球運動方案內容簡介。學校體育雙月刊：13（3）。

【電子網路資料】

Yam 天空運動。2007 年 10 月 11 日，取自：

<http://sports.yam.com/list.php/baseball/people/2>。

中華民國棒球協會網站。2007 年 11 月 3 日，取自：<http://www.ctba.org.tw/>。

中華民國學生棒球運動聯盟網站。2007 年 11 月 2 日，取自：

<http://www.ctsbf.org.tw/sbflive/index.php>。

中華職業棒球聯盟網站。2007 年 9 月 15 日，取自：

<http://www.cpb1.com.tw/html/numeration.asp>。

台東縣卑南國民小學網頁。2008 年 1 月 31 日，取自：

<http://www.bnps.ttct.edu.tw/front/bin/home.phtml>。

台東縣忠孝國民小學知識管理平台。2008 年 1 月 31 日，取自：

<http://210.240.135.168/index.asp>。

台東縣南王國民小學網頁。2008 年 1 月 31 日，取自：<http://210.240.126.195/nwx/>。

台東縣政府全球資訊網。2007 年 10 月 25 日，取自：

<http://www.taitung.gov.tw/tw/index.aspx>。

台東縣紅葉國民小學網頁。2007 年 10 月 31 日，取自：

<http://www.hyphs.ttct.edu.tw/front/bin/home.phtml>。

台東縣新生國民小學網頁。2008 年 2 月 3 日，取自：

<http://www.ssps.ttct.edu.tw/cubekm/front/bin/home.phtml>。

台東縣豐年國民小學網頁。2008 年 1 月 31 日，取自：

<http://www.fnps.ttct.edu.tw/front/bin/home.phtml>。

台灣棒球維基館。2007 年 9 月 23 日，取自：

<http://tw.bsbball.dils.tku.edu.tw/wiki/index.php/User>。

行政院體育委員會網站。2007 年 10 月 15 日，取自：<http://www.ncpfs.gov.tw/>。

泰源國民小學全球資訊網。2008 年 1 月 31 日，取自：

<http://tyes.boe.ttct.edu.tw/front/bin/home.phtml>。

韓國 KBO 職棒官網。2007 年 10 月 15 日，取自：<http://www.koreabaseball.com>。

【報紙及其他】

- 一股傻勁 楊清文帶出冠軍豐年 (2004 年 12 月 1 日)。聯合報，第 D7 體育版。
- 少棒王國 受困經費前途黯淡 (2004 年 12 月 25 日)。聯合報，第 C2 版。
- 王子雜誌社資助紅葉少棒 (2004 年 8 月 29 日)。中國時報，第開卷版。
- 台東 A 隊冠軍 (1970 年 4 月 13 日)。聯合報，第 6 版。
- 台東棒委會昨日正式成立 (1968 年 9 月 28 日)。更生報，第 4 版。
- 矢志重振東縣少棒雄風 泰源國小棒球後援會成立 (1973 年 12 月 29 日)。更生報，第 6 版。
- 全省學童棒球賽 台東獲佳績 (1964 年 3 月 24 日)。新生報。
- 東縣加強推行棒運 棒委會昨增聘顧問 (1970 年 11 月 11 日)。更生報，第 5 版。
- 紅葉今離澎 經高雄轉台中 (1968 年 6 月 20 日)。聯合報，第 6 版。
- 紅葉垂楊棒隊 被人檢舉冒名 (1968 年 6 月 18 日)。聯合報，第 6 版。
- 紅葉國小再登王座 (1968 年 5 月 21 日)。中華日報。
- 強化棒委會組織 東縣決重振棒運 (1971 年 10 月 12 日)。更生報，第 5 版。
- 復興、榮工、太平、金門、東園、大仁取得決賽權 (1987 年 6 月 14 日)。聯合報，第 7 版。
- 棒球村收尾 教育局限年底前 (2004 年 8 月 31 日)。聯合報 B2 版。
- 學童盃棒球賽因颱風延後 (1949 年 8 月 13 日)。中華日報，第 4 版。
- 學童棒賽 今日揭幕 (1968 年 5 月 14 日)。更生報，第 6 版。
- 學童棒賽閉幕 東縣紅葉國校榮登王座 (1966 年 5 月 11 日)。更生報，第 2 版。
- 縣長昨巡視紅葉隊 (1968 年 9 月 14 日)。更生報，第 4 版。
- 賽程因雨順延 朝陽益感恐慌 (1970 年 5 月 22 日)。聯合報，第 3 版。
- 關懷盃 南王連勝登基 (1996 年 12 月 2 日)。聯合報，第 24 版。
- 關懷盃 新生淘汰鹿野晉四 (1999 年 11 月 28 日)。聯合報，第 29 版。
- 關懷盃三戰零失分 東縣新生晉八強 (2000 年 12 月 16 日)。聯合報，第 30 版。
- 關懷盃少棒賽 新生衛冕 (2000 年 12 月 18 日)。聯合報，第 32 版。
- 中央社 (1950 年 10 月 27 日)。棒球賽三場台東顯身手。中央日報，第 4 版。
- 中央社 (1951 年 1 月 31 日)。台灣棒球隊在馬尼拉。中央日報，第 3 版。
- 中央社 (1961 年 2 月 25 日)。兒童棒球昨日開賽。中央日報，第 5 版。
- 中央社 (1998 年 2 月 25 日)。紅葉少棒之父林珠鵬屆齡退休。民生報，第 7 版。
- 王幼波 (1981 年 6 月 1 日)。紅葉打開少棒出路。聯合報，第 5 版。
- 何振奮 (1969 年 9 月 10 日)。紅葉飄零其情可憫 法曹尋求救濟途徑。聯合報，第 3 版。
- 李國彥 (1995 年 6 月 4 日)。棒球夢希望在東部。聯合報，第 24 版。
- 李國彥 (2000 年 1 月 4 日)。新生少棒勇奪金龍旗。聯合報，第 29 版。
- 周全剛 (2003 年 3 月 6 日)。民生報捐六國小棒球隊午餐費。聯合報，第 18 版。

林以君（1999年5月15日）。東縣敗部復活 今與中縣爭王。聯合報，第29版。

林崑成（1994年9月27日）。余宏開盼發揮棒球專長。聯合報，第14版。

孫鍵政（1968年8月26日）。霜葉紅於二月花。聯合報，第3版。

張致和（1991年1月19日）。東縣少棒運動-獲得迴響-椰油國小家長組成業餘成棒隊。中國時報，第14版。

梁峰榮（2004年3月16日）。泰源球場需整修--等不到關愛。聯合報，第B2版。

曾清淡（1979年12月8日）。談來說去只因缺錢。聯合報，第5版：。

廖洪勝（2004年9月23日）。紅葉轉型桌球-打出一片天。聯合報，第B2版。

劉愛生（2001年6月10日）。藍文成-一生一世棒球情。聯合報，第19版。

蔡福蔭（1995年8月31日）。他們都是靈魂人物。中國時報，第15版。

羅紹平（1999年2月12日）。友誼賽失誤多-教練當眾藤條伺候。聯合報，第7版。

蘇玉珍（1967年5月24日）。台灣棒球運動今昔談。中央日報。

John Montague。The Baseball Bluebook，Source. Inc of Virginia（本文作者為國立台灣體育學院競技運動學系副教授）



附錄 1

訪談稿大綱

受訪者：(單位、職稱及姓名)

經歷：(請盡量填完整)

受訪時間：

地點：

1. 請問校長/主任/教練，貴校推展棒球的源起為何？(包括時間、背景、推動及參與人物等)
2. 當時組建棒球隊的背景及主要人物為何？
3. 當時發展棒球隊的優勢與困境為何？
4. 之後棒球隊的延續與發展有哪些人士居於較重要或較有影響力的地位？
5. 貴校棒球隊成立以來是否有較值得一提的成績或特殊事蹟？(包括比賽成績、經驗、賽場花絮等)
6. 貴校畢業的球員中是否有現役的職棒球員或成就較高者(包括國內外、現役或退役者)，他們有哪些重要的事跡或貢獻？對學校的幫助有多少？(包括財務的捐獻、技術與精神的回饋或名聲影響)
7. 棒球隊成立以來主要的經費來源為何？不同時期之間有何不同或改善嗎？
8. 現階段球隊面臨的問題有什麼？最希望獲得何種資源或助力？
9. 棒球隊第一線的訓練工作與後勤行政工作有截然不同的挑戰，校長/主任覺得這兩者之間最大的差別或困難點為何？
10. 校長/主任印象中對學校棒球影響最大最深遠的人或事為何？
11. 校長/主任印象中其他學校的棒球運動推展有何特別深刻的事情？
12. 貴球隊是否接受過民間企業團體或個人的資助與幫忙？
13. 請問您對於未來台東縣少棒運動的發展看法如何？對於政府機關的作為有何具體建議？
14. 請問您覺得目前台東縣少棒發展的問題為何？(在選手培育、教練聘用、經費場地、器材、球具、行政支援...等)

附錄 2 傳福公約

傳 福 盃 棒 球 錦 標 賽 公 約

本盃賽之目的，除興趣之培養、球技之交流、以達球藝之提昇外，尤重教育之意義。故請有意參賽學校詳閱本公約，並要求隊職員及球員遵守。

- 一、 參賽隊伍需完成所有比賽，除不可抗力因素並經大會同意外，不得以任何理由退出比賽，任意退賽隊伍爾後將永不得參加本盃賽，並將函報各縣市教育局處理。
- 二、 參賽學校須負責妥善照顧參賽球員，並為其辦理適當之保險。
- 三、 參賽之裁判、工作人員及球隊隊職員比賽期間，嚴禁於大會、休息區、球場範圍吸煙、嚼檳榔、喝酒、及其他可能構成負面教育之不當行為。
- 四、 比賽中隊職員不得對裁判及對方教練、球員、家長及觀眾言語侮辱或毆打，違者，當事者勒令退場，後續賽程亦不得上場指導。
- 五、 比賽期間，隊職員對與賽球員，請以愛與鼓勵替代責罵，如有類似情況，經大會或裁判屢勸不聽者，將予驅逐出場。
- 六、 為求尊重提供場地單位、提昇環保觀念，參賽隊職員須注意執行下列事項：
 - 1、 比賽期間應珍惜球場草皮、環境及設備。與賽隊伍於每場比賽後，必須整理休息區及其附近；當日最後一場比賽結束後，與賽隊伍更須清理球場及其週遭，始得離開。
 - 2、 指導球員及隨隊家長注重環保。用過之便當盒，將殘渣倒出集中，疊好空盒，飲料空盒、空罐則應予壓扁，分類包封，再置於垃圾桶中，以維球場整潔美觀並利事後清理。
 - 3、 勸導球員家長、觀眾、來賓勿亂丟煙蒂、檳榔渣及飲料罐，維護舒適之看球環境。
- 七、 參賽隊伍須攜帶校旗、著統一球衣參與開、閉幕及所有比賽。球員並須著用整齊護具出賽。
- 八、 重視球員生活教育，要求球員尊重校旗、重視禮貌、發揮體育精神，並嚴禁球員於比賽場地、學校範圍內遊蕩、喧嘩，以維球場周遭之安寧，並免致影響提供場地學校學生上課與活動。
- 九、 台東縣之參賽隊伍必須派員出席領隊會議以示尊重主辦單位及其他與賽隊伍，未派員出席者，主辦單位得逕予撤銷參賽權。
- 十、 體會「傳福」之意涵，落實於比賽、生活中，使球員奠下「感恩」、「惜福」之精神。
- 十一、 本公約各參賽球隊均應遵守奉行，校長、總教練及管理均須簽名表示同意，並與報名表同時送達，始得參賽。

本校已充分瞭解並同意遵守本公約。

校長：

總教練：

管理：

年

月

日

附錄 3

96 學年各縣市報名學生棒球聯賽學校統計表

賽項 縣市	高中 木棒組	高中 鋁棒組	高中 軟式組	國中 硬式組	國中 軟式組	國小 硬式組	國小 軟式組	合計
台北市	3	10	11	4	3	3	5	39
高雄市	2	2	0	4	4	8	8	28
基隆市	0	0	1	1	4	1	4	11
台北縣	2	2	3	5	7	4	9	32
桃園縣	2	2	4	4	5	38	45	100
新竹市	0	2	1	0	0	8	8	19
新竹縣	1	1	2	4	7	8	11	34
苗栗縣	0	3	0	0	5	0	12	20
台中市	2	2	0	3	3	4	4	18
台中縣	1	0	0	5	4	9	12	31
南投縣	0	0	0	4	3	6	16	29
彰化縣	0	1	1	3	3	0	12	20
雲林縣	1	1	1	4	3	12	17	39
嘉義市	1	1	0	3	5	7	8	25
嘉義縣	1	1	1	6	5	21	32	67
台南市	2	3	0	4	4	5	5	23
台南縣	1	0	1	4	4	4	4	18
高雄縣	1	1	1	4	4	4	2	17
屏東縣	3	2	0	6	4	4	8	27
台東縣	3	2	0	5	7	13	19	49
花蓮縣	1	0	0	5	6	9	10	31
宜蘭縣	1	1	2	3	3	4	5	19
澎湖縣	0	0	0	0	6	4	4	14
金門縣	0	0	1	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0
總計	28	37	30	81	99	176	260	711

附錄 4

第 23 屆中日少棒親善交流賽開幕典禮程序表

時間	地 點	內 容
08：00	臺東舊火車站	參賽隊伍集結 鼓號樂隊整裝(仁愛國小)
08：30	舊站→鼎東(海線)→中山路 加油站→中山路→國立台東 生活美學館(原社教館)	遊行出發
09：00	國立台東生活美學館廣場 (開幕典禮)	縣長致詞
		來賓致詞
		日方總領隊致詞
		縣長致贈外賓紀念品
		外賓回贈紀念品
		選手宣誓
09：30	禮成	奏樂
10：00	各球場	開賽

附錄 5

台東縣政府九十五年度補助各國中小學體育團隊組訓經費實施計畫

一、 宗旨：

- (一) 為推展各項體育活動，發展全民體育，增加學生團隊能力，提昇比賽實力。
- (二) 配合各校體育團隊之成立，本府提供組訓經費，藉以提昇學校運動設施、增強運動技巧及保持身心健康。

二、 主辦單位：臺東縣政府。

三、 補助對象：本縣各國民中小學。

四、 可申請補助之體育團隊項目：

1. 田徑 2. 游泳 3. 棒球 4. 籃球 5. 網球 6. 足球 7. 排球 8. 桌球 9. 手球 10. 羽球
11. 槌球 12. 壘球 13. 保齡球 14. 柔道 15. 國術 16. 跆拳道 17. 合氣道 18. 舉重 19. 溜冰
20. 高爾夫 21. 拔河 22. 慢跑 23. 輕艇 24. 太極拳 25. 劍道 26. 射擊
27. 射箭 28. 自由車 29. 空手道 30. 撞球 31. 舞蹈 32. 木球 33. 合球 34. 武術
35. 龍舟 36. 鐵人三項 37. 漆彈運動 38. 飛行運動 39. 曲棍球 40. 角力 41. 軟網 42. 健力
43. 帆船 44. 現代五項 45. 拳擊

**未於前述列出之單項，亦可申請組隊，本府再依所提單項性質考量核定。

五、 申請內容：

1. 本計畫限各校組訓項目須為時兩年，即兩年內不得換項組訓，故各校於選擇組訓項目時，須考量師資、器材及場地，以發揮組訓成效。
2. 實施計畫期程：本計畫屬年度補助，學校需於 95 年 12 月 9 日前核銷請款，以利年度關帳。
3. 95 年度體育團隊組訓經費可編列範疇：運動器材充實及修繕、運動場地整修、移地訓練或參加比賽(編列金額不得高於總經費 20%，經費編列比照「臺東縣轄區各中小學參加各項競賽經費補助要點—第四點」規定辦理)、內聘教練鐘點費(每節 320 元，編列金額不得高於編列總經費百分之 25%)、外聘教練鐘點費(每節 320 元)、營養費(編列金額不得低於編列總經費百分之 40%)。
4. 各校體育團隊最多限提報兩項，請於申請期限內檢附體育團隊組訓申請計畫(如附件，申請兩項者請分別檢附)。申請期限：即日起至 95 年 1 月 19 日下午 17:00 止(以郵戳為憑；如送至縣府收發室者以收文日期為準；勿親自送件至教育局)。

- 六、審核原則：由教育局邀請體育專業人員 5~7 人編組委員會進行審議，凡成績為全國賽(8 縣市以上參賽)前八名(特優—最高補助 100,000 元)；縣運前三名(優—最高補助 80,000 元)；中小聯運、田徑對抗賽及校際賽前三名(甲—最高補助 60,000 元)；參加比賽無前三強(乙—最高補助 40,000 元)；無參加比賽(丙—最高補助 20,000 元)；新成立團隊(依實際需求核予補助)，以決定本計畫補助體育團隊數目。
- 七、管考措施：於每年四月至六月、十月至十一月分兩階段訪視，訪視當日學校應備妥自評表及實施期間相關成果資料，使訪視人員能充份了解學校組訓情形，期能有效監督執行。
- 八、本實施計畫奉准後實施，其修正時亦同。



附錄 6

78-96 學年度各級學生棒球運動聯賽參賽球隊成長概況

學年度	高中						國中				國小				學年度參加總隊數	較上一學年度增減數	
	木棒組		硬棒組		軟式組		硬式組		軟式組		硬式組		軟式組				
	隊數	增減數	隊數	增減數	隊數	增減數	隊數	增減數	隊數	增減數	隊數	增減數	隊數	增減數			
78												107		133		240	
79												161	+54	225	+92	386	+146
80								219		219		349	-188	421	+196	1208	+822
81				50				148	-71	144	-75	394	+45	447	+26	1183	-25
82				56	+6			167	+19	152	+8	454	+60	419	-28	1295	+112
83				65	+9			178	+11	154	+2	401	-53	419	0	1217	-78
84				64	-1			135	-43	18	-46	292	-109	265	-154	864	-353
85				76	+12			116	-19	97	-11	236	-56	216	-49	741	-123
86				90	+14			109	-7	96	-1	211	-25	207	-9	713	-28
87				89	-1	18		100	-9	80	-16	216	+5	252	+45	755	+42
88				93	+4	44	+26	101	+1	113	+33	176	-40	263	+9	790	+35
89				70	-23	37	-7	89	-12	102	-11	171	-5	270	+7	739	-51
90				59	-11	36	-1	89	0	103	1	56	-115	230	-40	573	-166
91				55	-4	32	-4	85	-4	99	-4	116	+60	262	+32	649	+76
92				60	+5	27	-5	85	0	101	+2	148	+32	281	+19	702	+53
93	32			43	+15	29	+2	84	-1	94	-7	160	+12	292	+11	734	+32
94	29	-3		35	-8	33	4	70	-14	96	2	144	-16	262	-30	669	-65
95	26	-3		31	-4	29	-4	85	15	105	9	170	26	266	4	712	43
96	28	2		37	6	30	1	81	-4	99	-6	176	6	260	-6	711	-1

資料來源：

中華民國學生棒球運動聯盟。《92、93 學年度高中國中國小棒球運動聯賽學校球隊資料，比賽成績紀錄》。台北市。中華民國學生棒球運動聯盟。2006 年 1 月 1 日。
中華民國學生棒球運動聯盟簡訊 114 期。

附錄 7

83-96 學年度聯賽國小〈軟式組〉歷年優勝球隊名單

名次 學年度	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
83	北市 福林國小	南市 公園國小	屏縣 復興國小	花縣 光復國小	東縣 新生國小	東縣 加拿國小	北縣 汐止國小	北縣 光華國小
84	東縣 南王國小	南市 公園國小	東縣 新生國小	高縣 仕隆國小	北縣 光華國小	雲縣 北辰國小	北市 東園國小	中市 力行國小
85	中市 力行國小	東縣 南王國小	高縣 忠孝國小	東縣 忠孝國小	屏縣 僑勇國小	基市 堵南國小	中縣 豐田國小	
86	東縣 南王國小	東縣 新生國小	高縣 忠孝國小	屏縣 復興國小	東縣 長濱國小	南縣 善化國小	南市 安慶國小	東縣 加拿國小
87	高市 復興國小	東縣 三民國小	中市 力行國小	南市 公園國小	東縣 加拿國小	東縣 忠孝國小	北市 東園國小	投縣 千秋國小
88	高市 復興國小	南市 公園國小	投縣 千秋國小	澎縣 風櫃國小	嘉市 垂楊國小	東縣 武陵國小	竹市 香山國小	東縣 鹿野國小
89	宜縣 三星國小	南市 公園國小	高縣 忠孝國小	中縣 豐田國小	雲縣 文昌國小	嘉市 垂楊國小	北縣 光華國小	北市 社子國小
90	澎縣 講美國小	屏縣 僑勇國小	北市 社子國小	桃縣 大勇國小	中縣 豐田國小	中市 力行國小	高市 鼓岩國小	宜縣 三星國小
91	東縣 豐年國小	澎縣 講美國小	中市 大仁國小	北縣 光華國小	東縣 南王國小	北市 福林國小	屏縣 建國國小	宜縣 竹林國小
92	北市 福林國小	桃縣 幸福國小	花縣 光復國小	南縣 歸南國小	北縣 民安國小	嘉市 博愛國小	投縣 新豐國小	南市 安慶國小 (併列第七名)
93	高市 中正國小	南縣 歸南國小	桃縣 龜山國小	東縣 豐年國小	東縣 新生國小	中市 忠孝國小	中縣 萬豐國小	彰縣 東山國小
94	高市 中正國小	東縣 三民國小	嘉市 博愛國小	南縣 善化國小	屏縣 豐田國小	北市 福林國小	投縣 千秋國小	高縣 壽天國小
95	北市 福林國小	中市 忠孝國小	東縣 三民國小	投縣 新豐國小	南市 崇學國小	雲縣 文昌國小	北縣 汐止國小	高縣 壽天國小
96	桃縣龜山 國小	南縣 歸南國小	花縣 太巴壠	澎縣 講美國小	桃縣 仁善國小	高市 復興國小	彰縣 天盛國小	北縣 汐止國小

資料來源：中華民國學生棒球運動聯盟。《95 學年度高中國中國小棒球運動聯賽學校球隊資料，比賽成績紀錄》。台北市。中華民國學生棒球運動聯盟。2007 年 1 月 1 日。中華民國學生棒球運動聯盟簡訊 95 期、124 期。

附錄 8

83-96 學年度聯賽國小〈硬式組〉歷年優勝球隊名單

名次 球隊 學年度	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名
83	南縣 善化國小	東縣 卑南國小	中市 力行國小	雲縣 北辰國小	屏縣 中正國小	北縣 光華國小	中縣 豐田國小	基市 建德國小
84	高市 復興國小	南市 崇學國小	花縣 光復國小	北市 福林國小	屏縣 復興國小	北縣 汐止國小	東縣 加拿國小	投縣 竹山國小
85	高市 復興國小	北縣 光華國小	東縣 南王國小	中市 大仁國小	高縣 仕隆國小	東縣 新生國小	北縣 興穀國小	花縣 光復國小
86	東縣 南王國小	東縣 卑南國小	南縣 善化國小	高縣 忠孝國小	南市 立人國小	中縣 豐田國小	北縣 北峰國小	北市 東園國小
87	東縣 南王國小	高縣 忠孝國小	南市 立人國小	東縣 新生國小	北縣 光華國小	雲縣 文昌國小	嘉縣 朴子國小	花縣 光復國小
88	南市 崇學國小	高縣 忠孝國小	雲縣 北辰國小	東縣 忠孝國小	南縣 善化國小	屏縣 僑勇國小	屏縣 復興國小	中市 力行國小
89	南市 崇學國小	嘉縣 朴子國小	東縣 新生國小	北市 社子國小	高市 復興國小	桃縣 錦興國小	高縣 金潭國小	桃縣 大勇國小
90	南市 立人國小	高縣 忠孝國小	高市 復興國小	北市 東園國小	東縣 卑南國小	中縣 大里國小	桃縣 大崗國小	澎縣 馬公國小
91	南縣 歸南國小	高縣 忠孝國小	北市 東園國小	嘉市 崇文國小	高市 復興國小	東縣 忠孝國小	屏縣 復興國小	南市 安慶國小
92	高縣 忠孝國小	花縣 太巴 塹國小	北縣 新埔國小	東縣 三民國小	南市 公園國小	桃縣 大勇國小	只錄取 六名	
93	中市 力行國小	北市 東園國小	東縣 泰源國小	南縣 善化國小	高市 復興國小	宜縣 三星國小	高縣 忠孝國小	屏縣 復興國小
94	南市 崇學國小	東縣 豐年國小	東縣 泰源國小	中市 大仁國小	東縣 忠孝國小	中縣 上楓國小	屏縣 復興國小	宜縣 三星國小
95	東縣 泰源國小	北縣 民安國小	南市 立人國小	中市 力行國小	北市 東園國小	中市 大仁國小	高縣 忠孝國小	南市 公園國小
96	高縣 壽天國小	中市 力行國小	東縣 泰源國小	高市 中正國小	東縣 豐年國小	北縣 民安國小	花縣 富源國小	北市 東園國小

資料來源：中華民國學生棒球運動聯盟。《95 學年度高中國中國小棒球運動聯賽學校球隊資料，比賽成績紀錄》。台北市。中華民國學生棒球運動聯盟。2007 年 1 月 1 日。
中華民國學生棒球運動聯盟簡訊 95 期、123 期。