

國立台東大學

教育研究所碩士論文

離島地區國小英語教師教學困擾與
工作滿意度之研究



指導教授：陳嘉彌 博士

研究生：陳思蓓 撰

中華民國九十七年七月

謝 誌

論文的完成，雖然在整個教育研究的領域中，彷彿滄海一粟，微上足道；但在我個人生涯中，卻代表著一個嶄新的轉捩點。

本論文得以順利付梓，首先要感謝指導教授陳教授嘉彌在精神上的鼓勵及研究上的悉心指導，讓我得一窺學術殿堂之奧妙，您鼓勵自我挑戰，追求成長，是我為人師的榜樣，師恩浩瀚，永銘於心，在此謹致上由衷的敬意及謝意。再者要感謝口試委員劉教授美慧及溫教授宏悅在百忙之中，特別撥冗悉心審閱論文，惠予卓見良言與溫和親切的鼓勵，使得論文得以順利完成與更臻成熟。

感謝在教育研究所學習期間對我細心指導的教授們，也感謝在論文寫作中所有曾經幫助過我的同學以及學弟們，與你們的同窗情誼是我在碩士班學習期間最美好的回憶，你們支持與鼓勵令我感動，銘記在心。

最後，感謝我的家人，感謝我親愛的爸爸、媽媽這些年來的支持與鼓勵，你們永遠站在第一線為我加油，在人生的許多關卡中，永遠給我最多關懷與鼓勵，讓我無後顧之憂，得以完成學業及論文；此外哥哥與妹妹對我的悉心關懷更是我努力的動力，謹此將此論文獻給所有幫助與關心我的親人、師長及友人，感謝你們。

陳思蓓 謹誌

中華民國九十七年七月

目 次

第一章緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的.....	3
第三節 待答問題.....	3
第四節 詞釋義.....	4
第五節 研究範 與限制.....	5
第二章文獻探討.....	6
第一節 實施國小英語教學之情形與師資來源.....	6
第二節 教師教學困擾理論.....	15
第三節 教師工作滿意度理論.....	26
第四節 教學困擾與工作滿意度之關係.....	33
第三章研究方法與實施.....	35
第一節 研究架構.....	35
第二節 研究假設.....	36
第三節 研究對象.....	37
第四節 研究工具.....	37
第五節 研究程序.....	41
第六節 資料處理與分析.....	42

第四章	研究結果.....	43
第一節	問卷本資料分析.....	43
第二節	離島地區英語教師教學困擾與工作滿意度之現況 分析.....	48
第三節	同背景之離島地區國小英語教師教學困擾之差異 分析.....	51
第四節	同背景之離島地區國小英語教師工作滿意度之 差異分析.....	57
第五節	教學困擾與工作滿意度之相關分析.....	64
第六節	教學困擾與工作滿意度之迴歸分析.....	66
第五章	結論與建議.....	74
第一節	結論.....	74
第二節	建議.....	78
參考書目		82
一、中文部份		82
二、西文部份		87
附錄		88

表 4-6-1	英語教師背景變項與教學困擾之迴歸分析.....	68
表 4-6-2	英語教師工作滿意度之迴歸分析.....	69
表 4-6-3	背景變項、教學困擾各層面與工作滿意度之迴歸分析.....	70
表 4-6-4	背景變項、教學困擾各層面與工作滿意度各層面之迴歸分析.....	71
表 4-6-4	背景變項、教學困擾各層面與工作滿意度各層面之迴歸分析 (續 1)	72
表 4-6-4	背景變項、教學困擾各層面與工作滿意度各層面之迴歸分析 (續 2)	73

圖目次

圖 3-1	研究架構圖.....	35
-------	------------	----

